

**MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PROGIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių Kalnėnų progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2024–2025 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais (toliau – BUP) ir kitais teisės aktais.

3. Ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 27 d. įsakymu Nr.V1-213 „Dėl darbo grupės sudarymo 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė.

4. Progimnazija, rengdama progimnazijos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese gauta informacija.

5. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti progimnazijoje vykdomas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti bei susitarti dėl ugdymo proceso progimnazijoje įgyvendinimo ir pritaikymo pagal mokinių poreikius;

6.2. siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, plečiant ugdymąsi be sienų, patyriminio ugdymo kultūrą ir skatinant individualių poreikių tenkinimą;

6.3. atpažinti mokinių poreikius ir laiku suteikti mokymosi pagalbą.

**II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

8. 2024–2025 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Dienų skaičius	Savaičių skaičius per m. m.	Ugdymo proceso pabaiga pagal BUP	Ugdymo proceso pabaiga pagal Kalnėnų progimnazijos susitarimus (žr. 15. p.)
1–4 klasės	175	35	2025-06-09	2025-06-02
5–8 klasės	185	37	2025-06-23	2025-06-16

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Pavadinimas	Laikotarpis
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2025 m. birželio 3 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2025 m. birželio 17 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmetis	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–4 klasės	2024 m. rugsėjo 1 d.	2025 m. sausio 31 d.
	5–8 klasės		
II pusmetis	1–4 klasės	2025 m. vasario 3 d.	2025 m. birželio 2 d.
	5–8 klasės		2025 m. birželio 16 d.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

14. Progimnazija vadovaujasi BUP 7 priede nurodytais reikalavimais. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-84 „Dėl Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarkos tvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Priimti susitarimai dėl Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimo mokytojų visuotiniuose posėdžiuose 2024-06-04 protokolo Nr. S1-2, 2024-06-18 protokolo Nr. S1-3.

Reglamentuota BUP	Susitarimas	Priimti sprendimai
14., 15. p.	Progimnazijos ugdymo plano rengimas	Rengti visoms progimnazijoje įgyvendinamoms programoms vieną ugdymo planą vieneriems mokslo metams.
18.1. p.	Ne pamokų forma organizuojamos ugdymosi	1–8 klasėse: <ul style="list-style-type: none"> Mokslo ir žinių diena – 2024 m. rugsėjo 2 d.; Švaros akcija „Darom“ – 2024 m. rugsėjis, 2025 m.

	dienos	<p>balandis (ne mažiau 2,5–3 val.; po pamokų, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diena su knyga – 2024 m. gruodis; • Kalėdinis projektas – 2024 m. gruodis; • Kaziuko mugė – 2025 m. kovas (po pamokų, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių); • Edukacinės išvykos – per mokslo metus (ne mažiau 10–12 val.; įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių); • „STEAM laboratorija“ (edukacinius renginius pasirenkame patys) – per mokslo metus; • Naktis mokykloje – per mokslo metus (pasirinktinai kas nori; įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių); <p>1–4 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šaulių diena – 2025 m. gegužė (po pamokų, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių); <p>5–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporto diena „Sportuok ir būsi sveikas“ – 2025 m. birželis; • Hobių-projektų diena – 2025 m. balandis (po pamokų, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių). • Šaulių diena – 2025 m. birželis;
18.2., 78.2., 87., 91. p.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis nei 12 mokinių. • Mokinių neformaliojo švietimo veiklos trukmė – 45 min. • Neformaliajam mokinių švietimui skirtos valandos nurodytos 16 punkte.
18.3., 33., 43. p.	Mokymosi pagalba	<p>Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; • gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; • gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; • jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; • jei Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; • jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; • lietuvių kalbos nemokantiems į mokyklą atvykusiems užsieniečiams; • kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais; • mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pagalba organizuojama aptarus problemas Vaiko gerovės komisijoje ir priimant geriausius pagalbos būdus. <p>Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos,</p>

		<p>kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius lanko mokiniai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpalaikės konsultacijos, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.</p>
18.3., 88. p.	Adaptacinis laikotarpis	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla penktų klasių mokiniams nustato ir skiria pirmo pusmečio adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį pažangos ir pasiekimų nevertinant pažymiais. • Naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesį nevertinami nepatenkinamais įvertinimais. • Esant poreikiui, VGK sprendžia dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimo mokiniui individualiai. • Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, klasės vadovas skiria jiems didesnę dėmesį, o esant poreikiui, kreipiamasi į pagalbos specialistus.
18.3. p.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su pakeitimais) ir BUP nuostatomis. • mokiniai, besimokantys pagal individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo mokosi kartu su klase. Savaitinių pamokų skaičius nurodytas 17 ir 18 punktuose.
18.4., 32.1.1. p.	Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, besimokančio pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-389 „Dėl Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tvirtinimo“. <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos tikslus. 1–4 klasėse pasiekimai ir pažanga vertinama orientuojantis į Pradinio ugdymo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius. Pasiekimai ir pažanga 5–8 klasėse vertinama dešimties balų sistema, „įskaityta“, „neįskaityta“.
18.4. p.	Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių	<p>Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir mokyklos sprendimu. Mokinio</p>

	pasiekimų patikrinime	pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.
18.4. p.	Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis BUP 7 priede nurodytais reikalavimais, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-84 „Dėl Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarkos tvirtinimo“.
26., 32. p.	Mokymosi krūvio reguliavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi veiksmingumui didinti 5–8 klasių pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. • Per dieną 1 klasėje mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 (pamokos trukmė 35 min), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6, 5–8 klasėse ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos, kai pamokos trukmė ne ilgesnė nei 45 minutės. • Namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje bei fiksuoja el. dienyne vadovaudamiesi Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-389 „Dėl Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tvirtinimo“. • Namų darbai mokiniams neužduodami prieš atostogas. • Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neorganizuojami po atostogų ar šventinių dienų. • 1–3 klasių mokiniams organizuojama pailgintos dienos grupė, sudarant sąlygas joje atlikti namų darbus. • Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius lanko mokiniai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. • 5–8 klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos, jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. • Mokinys, pagal gydytojo išduotą pažymą atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, gali atvykti į progimnaziją vėliau ir išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
34.1. p.	Mokinio	Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

	individualaus ugdymo plano sudarymas	<ul style="list-style-type: none"> • turi specialiųjų ugdymosi poreikių; • mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; • atvykęs arba grįžęs iš užsienio.
34.2. p.	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	<p>Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doriniam ugdymui (tikybai / etikai) grupės sudaromos dalinant klasę: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4c, 4d, 5a, 5c, 5d, 6a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a; • doriniam ugdymui (tikybai / etikai) grupės sudaromos iš paralelinių klasių: 6b, 6c, 6d (et.), 7a, 7d (et.), 7a, 7d (tik.), 8b, 8c, 8d, 8e (et.); • užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (2–4 klasėse) ir ne mažiau kaip 21 mokiny (5–8 klasėse): <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalba: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e klasėse; • rusų kalba: 6c, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8c, 8d, 8e klasėse; • vokiečių kalba: 6a, 6b, 6e; grupės sudaromos iš paralelinių klasių: 6c, 6d / 7a, 7d, /7b, 7c, / 8a, 8b, 8c, 8d, 8e; • informatikos ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma HN 21:2017: <ul style="list-style-type: none"> • informatika: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e klasėse; • technologijos: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e klasėse; • specialiosios fizinio ugdymo grupės pamokoms; • specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
34.3., 78.2., 87. p.	Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	<p>1–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos ir literatūros: 5a, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7c; • anglų kalbos: 5a, 5b, 5c, 5d; • matematikos: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d, 8e; • biologijos: 8a, 8b, 8c, 8d, 8e; • ilgalaikės konsultacijos: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d.
40. p.	Galimybė mokiniams užsiimti aktyvia veikla	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirta 11 valandų per savaitę iš neformaliojo švietimo valandų (žr. 16 p.).
49. p.	Mokinių mokymas namie	<p>Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo</p>

		<p>patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, BUP.</p> <p>Mokiniui, kuris mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę); • 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę); • 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę); • 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
55. p.	Ugdymosi šeimoje organizavimas	<p>Vienas 4 klasės mokinys ugdomas (ugdosi) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p>
78.2., 79.7.2., 79.8., 87. p.	Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas	<ul style="list-style-type: none"> • Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama 1–4 klasėse į dalykų programų turinį, 5–8 klasėse skiriama po 1 valandą. • Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334 „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“. Į klasės vadovo veiklas – per mokslo metus integruoti bent 2 klasės valandėles, pvz., vieną išvyką į tėvų darbovietę, kitą – dalyvaujant progimnazijos karjeros specialistų (1–4 klasių ir 5–8 klasių) organizuojamose veiklose. • „Antro žingsnio“ ir Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos integruojamos į klasės vadovo veiklas – per mėnesį skiriant 2 klasės valandėles. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. • Nacionalinio saugumo temos 1– 4 klasėse integruojamos į visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų pamokas, 5–8 klasėse – į istorijos ir geografijos pamokas, sudarant sąlygas mokiniams lankyti neformaliojo švietimo programą „Jaunieji šauliai“, „Valstybė – tai Mes!“. • Gamtosauginių mokyklų programa (GMP) įgyvendinama 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų bei NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą.

		<ul style="list-style-type: none"> Integralus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) ugdymas įgyvendinamas 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų ir NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą.
79.7.1., 87. p.	Informacinės technologijos / informatika	<ul style="list-style-type: none"> Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas 1–4 klasėse integruojamas į dalykų programas (naudojamos el. pratybos, el. vadovėliai, įvairūs el. įrankiai ir kt.). Skaitmeninė kompetencija ugdoma sudarant sąlygas 1–4 klasių mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo programoje „Išmanukai“, neformaliojo vaikų švietimo programoje „Robotika“. 5–8 klasių mokiniams – neformaliojo švietimo programoje „Grafinės informacijos apdorojimas“, 5–8 klasėse informatikai skiriant po 1 valandą.
93., 94. p.	Socialinė-pilietinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priede nurodytais reikalavimais, Mažeikių Kalnėnų progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mažeikių Kalnėnų progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-391 „Dėl Mažeikių Kalnėnų progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5–8 kl. jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia el. dienyne ir (ar) progimnazijos parengtame Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape. Socialinė-pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, ar „neįskaityta“ priešingu atveju. Einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš mokyklos mokiniui įrašoma socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

16. Mokiniais teikiamos neformaliojo švietimo programos paskirstytos taip:

Eil. Nr.	NŠ pavadinimas	1–4 klasės	5–8 klasės
1.	Sukit sukit galveles	1	
2.	Gamtos bičiuliai	1	
3.	Sportuok ir žaisk	2	
4.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	1	
5.	Kūrybinės dirbtuvėlės	1	
6.	Šviesos vaikai	1	
7.	Mažieji menininkai	1	
8.	Mažieji dailininkai	1	

9.	English for fun	3	
10.	Gamtos pasaulyje	1	
11.	Matematikos meistrai	1	
12.	English Link	1	
13.	Mažieji literatai	1	
14.	Matematikos šalyje	1	
15.	Šviesoforas	1	
16.	Discover English	3	
17.	Vokalinio dainavimo pratybos	1	
18.	Linksmieji veidukai	2	
19.	Šokio menas	1	
20.	Šokio galia	1	
21.	Išmanukai	1	
22.	Matematikos pasaulyje	1	
23.	Kalbos bičiuliai		1
24.	Keliauju po pasaulį		1
25.	Įdomioji istorija		1
26.	Popieriaus plastika		2
27.	Jaunieji gamtininkai		2
28.	Grafinės informacijos apdorojimas		1
29.	Dailės terapija		2
30.	Ansamblis		2
31.	Instrumentinė grupė		2
32.	Sportiniai žaidimai		2
33.	Medžio drožyba		2
34.	Jaunieji šauliai		2
35.	Jaunasis meistrelis		2
36.	Fizika šalia mūsų		1
37.	Valstybė – tai Mes!		1
38.	Šokio šėlsmas		2
39.	Raiškus žodis		1
40.	Chemija ir aplinkotyra		2
Iš viso panaudota valandų:		28	29
<i>Maksimalus NŠ valandų skaičius:</i>		28	31
Nepanaudota valandų:		0	2

III SKYRIUS. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Klasės			
	1a,b,c	2a,b,c	3a,b,c,d	4a,b,c,d
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1

Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika**	**	**	**	**
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**
<i>Iš viso privalomų pamokų skaičius</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>25</i>
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti*	1*	1*	1*	1*
Pamokų skaičius per savaitę	24	26	26	26
Pamokų skaičius per metus	840	910	910	910

* valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

∥

18. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti 5–8 klasėse skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės Dalykai	5a,c,d	5b	6a	6b,c,d, e	7a,b,d	7c	8a,b,c,d, e
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5	5	5+1*	5	5+1*	5
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3+1*	3+1*	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių)	-	-	2	2	2	2	2
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Informatika	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	2	2	1+1*
Chemija	-	-	-	-	-	-	2
Fizika	-	-	-	-	1	1	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	-	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1
Žmogaus sauga**	-	-	**	**	-	-	**

Etninė kultūra**	**	**	-	-	**	**	-
Socialinė-pilietinė veikla***	20***	20***	20***	20***	20***	20***	20***
<i>Iš viso privalomų pamokų skaičius</i>	26	26	30	30	31	31	32
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*	3*	2*	1*	2*	1*	2*	2*
Pamokų skaičius per savaitę	29	28	31	32	32	33	34
Pamokų skaičius per metus	1073	1036	1147	1184	1184	1221	1258

* valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

*** socialinė-pilietinė veikla nurodoma valandomis per metus.

19. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje (prie upės), viešojoje bibliotekoje ir pan.).

21. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

SUDERINTA

Mažeikių Kalnėnų progimnazijos
tarybos 2024-08-30
posėdžio protokolo Nr.17 nutarimu

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas
Apolinaras Stonkus
2024-08-30