MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS REGINOS ARBATAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1
MAŽEIKIAI

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Kalnėnų progimnazija 2022–2023 m. m. įgyvendino pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programas. Progimnazijoje mokėsi 832 mokiniai, dirbo 4 administracijos darbuotojai, 53 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai (iš viso progimnazijoje dirbo 25 mokytojo metodininko, 19 vyresniojo mokytojo, 9 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys pedagoginiai darbuotojai). Ugdytiniams nuolatos teikiama reikalinga pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba. Organizuojama mokytojų metodinė veikla, vykdomas tėvų švietimas. Veiklos rezultatai tiriami ir analizuojami, atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys. Mokiniams sudarytos sąlygos saviraiškai. Jų poreikiai tenkinami įvairiuose meniniuose, sportiniuose, edukaciniuose užsiėmimuose. Vykdoma kultūrinė-pažintinė veikla, projektai. Progimnazija nuo 2005 m. dalyvauja tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose: „OLWEUS“, „Mes rūšiuojame“, „Žiedinio atliekų tvarkymo projektas“ (remia EEE ir Norvegijos regioninio bendradarbiavimo paramos fondas), tarptautinės programos „Erasmus+“ projekte „It‘s not me, it‘s us, it‘s all about nature“ (Lietuva, Prancūzija), Švietimo mainų programos fondo „eTwinning“ projektuose „Keep energy for the future!“ (šalys partnerės Rumunija, Turkija, Jordanija, Italija), „Little Booklovers“ (šalys partnerės Ispanija, Gruzija, Turkija, Rumunija, Bulgarija), „My nature“ (šalys partnerės Turkija, Rumunija, Italija, Graikija, Lenkija, Portugalija), projektas „So that the history does not repeat“ (remia JAV, TOLI institutas), tarptautinis projektas „Mokymasis iš praeities – veikimas ateičiai“ (remia JAV, TOLI institutas) ir kt. 2023 m. sėkmingai paruošta Mažeikių Kalnėnų progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos dalis ruošiant Mažeikių r. sav. pažangos planą. Progimnazijoje nuolat turtinama materialinė bazė, atnaujinamos edukacinės erdvės. Siekiant operatyviai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą ir lankomumą progimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas). Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, progimnazijoje veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema. Mokinių patogumui elektroninė praėjimo kortelė atlieka ir skaitytojo bilieto funkciją. Su progimnazijoje vykstančiais renginiais, projektais, mokinių pasiekimais, kita aktualia informacija galima susipažinti progimnazijos interneto svetainėje www.kalnenumokykla.lt, socialiniame tinkle „Facebook“ https://www.facebook.com/kalnenumokykla.

Progimnazijos 2023 m. veiklos tikslai: 1. Ugdymo(si) proceso organizavimo gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1.1. Uždavinys. Puoselėti progimnazijoje sukurtą veiksmingą rūpinimosi mokiniais politiką įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.

Progimnazijoje nuosekliai diegiamas progimnazijos vertybių, išskirtų progimnazijos 2020–2024 m. strateginiame plane, *(pagarba žmogui; darnus santykis su gamta; sveika, saugi ugdymo(si) aplinka; pilietinis sąmoningumas)* laikymasis kasdieninėje veikloje. Paveikią progimnazijos veiklą šioje srityje pagrindžia 2023 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (toliau – VKĮ) rezultatai: aukščiausiai mokinių įvertintas teiginys *„Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra“* (3,4 iš 4,0). Progimnazijos mokinių pažangumas 2022–2023 m. m. – 99,2 proc. Aukštesniuoju lygiu mokėsi 13,9 proc., pagrindiniu lygiu – 45,2 proc. visų progimnazijos mokinių; bendras 5–8

kl. mokinių pasiekimų vidurkis – 8,1. Mokykla kuria švenčių tradicijas: Rugsėjo 1-osios šventė, „Atminties kelias“, Mokytojų diena, „Talentų šou“, „Advento vainiko įžiebimas“, „Eglutės įžiebimas“, „Kalnėnų spindulys“, šv. Kalėdų renginius, Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Kaziuko mugę, Pyragų dieną, Tolerancijos dieną, Antikorupcijos dieną, aprangos kodų dienas, tarptautines dienas (šypsenų diena, apsikabinimų diena ir kt.), karitatyviniai, gamtosauginiai, prevenciniai (AIDS, Nerūkymo diena, kt.) renginiai, „Naktis mokykloje“ ir kt. Didžiuojamės, kad progimnazijos mokinių ir mokytojų kūrybinis darbas – instaliacija „Viltis“ – puošė Lietuvos Respublikos Seimo Lankytojų centrą. Siekiant užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio diegimą, 12 progimnazijos mokytojų tapo savo dėstomo dalyko atnaujinto ugdymo turinio ambasadoriais, dalyvavo mokymuose, įgyta patirtimi dalijosi su kolegomis metodinėse grupėse, dalyvauta Mažeikių r. sav. forume „Ugdymo turinio atnaujinimas: kartu į pamoką“ (pranešimas „Atviros veiklos Mažeikių Kalnėnų progimnazijoje UTA kontekste“). 2023 m. panaudota 90,3 proc. (2022 m. – 89,9 proc., 2021 m. – 84 proc.) Kultūros paso koncepcijos įgyvendinimui skirtų lėšų. Mokiniai gilino kūrybiškumo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Siekiant kiekvieno mokinio sėkmės organizuota kryptinga Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla. 4 socialinių, emocinių, akademinių sunkumų patiriantiems mokiniams VGK nutarimu sudaryti individualios pagalbos mokiniui planai. Per mokslo metus švietimo pagalba teikta 57 mokiniams. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo 3–4 kl. skirtingų gebėjimų mokinių dailyraščio parodoje „Gražiausi žodžiai tau, mokytojau“. Progimnazijos bibliotekoje organizuojamos teminės (žymių žmonių), mokinių kūrybinių darbų parodos. Panaudota 93,4 proc. neformaliajam švietimui skirtų valandų (veikia 29 NŠ užsiėmimai), jos, pagal mokinių pasirinkimus paskirstytos įvairių krypčių veiklai: sporto, meninei (muzikos, dailės, tekstilės, šokio, dizaino, floristikos, iškalbos), mokslinei (matematikos, užsienio kalbų (anglų k. (nuo 1 kl.), kinų k.) IT), socialinei, gamtosauginei, pilietinei (šaulių), žurnalistikos, amatų (drožyba), saugaus eismo. Siekiant užtikrinti veiksmingą rūpinimosi mokiniais politiką, remiantis ugdymo turinio atnaujinimu (UTA) atnaujinta progimnazijos IKT bazė (įsigyta): 43 planšetės, 19 nešiojamų kompiuterių, 27 kameros, 2 interaktyvios lentos, 1 spausdintuvas, 1 projektorius, 4 turniketai, 1 popieriaus smulkintuvas, 1 kameros kaupiklis, 1 vaizdo registratorius, 2 tinklo maršrutizatoriai, 3 išoriniai diskai, mokymo(si) šaltiniai. Turimos informacinės techninės mokymo priemonės, efektyvi mokymosi aplinka, mokytojų sukaupta patirtis ir kompetencijos, kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas padėjo mokytojams gerai planuoti savo darbą ir siekti mokinio individualios pažangos. Siekiant stiprinti ugdymo(si) aplinkas, pritraukta parama: iš 1,2 proc. GPM (3668,59 eur), UAB „Hotrema“, UAB „Impeka“, AB „ORLEN Lietuva“. Dalyvaudami individualiuose metų veiklos vertinimo pokalbiuose pedagogai nagrinėjo mokinių individualios pažangos pridėtinę vertę, iškilusias ugdymo problemas ir jų sprendimo būdus. Progimnazijoje vykdomas projektas „Mokytojo pagalba mokytojui“ padeda mokiniams siekti individualios pažangos. Glaudus mokyklos, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas padeda stebėti mokinių ugdymosi rezultatus ir surasti naujų būdų, padedančių vaikui siekti didesnės individualios pažangos ūgties. Iš Ukrainos atvykusiems mokiniams organizuotas papildomas lietuvių kalbos mokymas, džiaugiamės, jog jaunuoliai gerai integravosi, dalis jų aktyviai ugdėsi komunikavimo lietuvių k. gebėjimus. Kai kurioms šeimoms, atsižvelgiant į individualią situaciją, rinktos aukos maisto produktais, dalyvauta Mažiekių miesto organizuotose labdaringos veiklos akcijose (rinkti tiksliniai daiktai) ir pan. Siekiant užtikrinti veiksimgą rūpinimosi mokiniais politiką didelis dėmesys skiriamas mokytojų kompetencijų augimui: 2023 m. mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas švietimo įstaigoje“, seminarai: „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai. Vytauto Didžiojo universiteto Ugnės Karvelis gimnazijos geroji patirtis“; „Misija – įtraukusis ugdymas“, „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją?“.

1.2. Uždavinys. Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti pamokos turinį pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.

Progimnazijos bendruomenei organizuotas tikslinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje: nuo uždavinio iki vertinimo“. Remiantis 2023 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, matyti teigiamas progimnazijos suplanuotų veiklų poveikis siekiant diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti mokymo(si) turinį. 40,3 proc. apklausoje dalyvavusių 3–8 kl. mokinių teigiamai įvertino teiginį *„Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“* (2022 m. buvo 20 proc.). Organizuotas aktyvus mokytojų kolegialus bendradarbiavimas (vestos atviros, integruotos pamokos, metodinėse grupėse skaityti pranešimai, dalytasi metodine medžiaga). Stebėtojams vestos 28 pamokos (7 atviros), 4 iš jų – užsieniečiams. Atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius, progimnazijoje organizuojami akademiniai „Protų mūšio“, „Mokyklos lyderių“ konkursai, akademiškiausios klasės rinkimai, „100 dešimtukų“ klubas (jo nariais tapo 65 mokiniai, iš jų 64 mokiniai per mokslo metus surinko po 100, o 1 mokinys – 200 dešimtukų). Itin gabūs mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. Respublikinėje geografijos olimpiadoje šalyje laimėta II vieta. Rajoninėse olimpiadose, varžybose 1–8 kl. mokiniai užėmė 62 prizines vietas. Tarptautiniuose konkursuose savivaldybėje ir respublikoje laimėta 40 prizinių vietų, respublikiniuose konkursuose – 8 prizinės vietos, regioniniuose konkursuose 4 mokiniai tapo laureatais. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, dalyvavo jiems skirtuose konkursuose (respublikiniame dailiojo rašymo „Gražiausi žodžiai Tau, Mokytojau“, respublikinėje kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Švelnumas“, rajoninėje popietėje „Velykų belaukiant“ ir kt.). Lietuvos mokyklų žaidynių II grupėje (į kurią patenka ne didžiųjų miestų progimnazijos bei pagrindinės mokyklos) pagal bendrą kompleksinę įskaitą Mažeikių Kalnėnų progimnazija šalyje iškovojo III vietą. Darbui su gabiaisiais ir ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais skirtos papildomos konsultacinės valandos. 1–4 kl. mokiniai lankė pailgintos dienos grupę, kurioje tobulino savarankiško mokymosi įgūdžius ir bendradarbiavimo kompetencijas. Mokinio individuali pažanga stebėta per mokslo metus ir aptarta metodinių grupių susirinkimuose, klasės tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse. Kasmet organizuojamo „Atvirų durų“ renginio metu dalykų mokytojai su tėvais individualiai aptaria mokinio daromą pažangą. Visuotiniuose progimnazijos mokytojų susirinkimuose svarstomi 1–8 kl. mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, 5 kl. mokinių adaptacinio laikotarpio problemos.

Progimnazijos 2023 m. veiklos tikslai: 2. Darnaus vystymosi idėjų integravimas į ugdymo procesą ir neformalųjį švietimą.

2.1. Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimo ir patyriminio ugdymo kultūrą.

Mokiniams organizuojamos patyriminės ugdomosios veiklos, grįstos bendradarbiavimu su įvairiomis institucijomis, pvz., mokymai „Žurnalistikos laboratorija“ (su Lietuvos žurnalistų centru (NARA, LRT), projektas „Visi po viena saule“ (su Šiaulių miesto sav. viešąja biblioteka, Lietuvos kultūros taryba), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Girdžiu. Suprantu. Renkuosi“ (Mažeikių r. sav., Mažeikių r. sav. visuomenės sveikatos biuras), socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo ir stiprinimo programa „Antras žingsnis“, patyčių prevencijos projektas „Olweus“. Sukurtas progimnazijos STEAM ženklas, siekiama įkurti gamtos mokslų laboratoriją. Visi mokytojai dalykų ilgalaikiuose planuose planuoja integruotas STEAM veiklas, atsižvelgdami į dėstomo dalyko specifiką, kuriomis remdamiesi organizuoja integruotas pamokas, įgyvendina ugdomuosius projektus („Ko reikia, kad sėkla sudygtų“, „Origamis“, „Magneto galia“, „Svogūnėlį auginu“, „Pitagoro teorema“, „Procentai“ ir kt.). Progimnazijoje kuriama „mokyklos be sienų“ kultūra, kai mokymasis vyksta netradicinėse erdvėse (pvz., progimnazijos, miesto bibliotekoje, valgykloje, kieme, knygyne, prie Ventos upės, Kamanų rezervate, Mažeikių kultūros centre ir kt.). Dalyvauta įvairiuose konkursuose (žr. 1.2. uždavinio pagrindimą). Siekiant stiprinti patyriminio ugdymo kultūrą, organizuotas pirmasis Žemaitijos regiono 5–6 kl. mokinių technologijų konkursas „Jaunasis meistrelis 2023“, pirmasis Mažeikių r. 1–4 kl. mokinių virtualus kūrybinių darbų konkursas „Velykų margutis“, Mažeikių r. mokinių Kalėdų eglutės žaislo konkursas „Liaudies tradicijos vakar, šiandien ir rytoj“. Paveikiai bendradarbiaujama su tėvais, progimnazijos alumnais, įvairiomis organizacijomis įgyvendinant ugdymo karjerai veiklas, „Šok į tėvų klumpes“ (susitikimai su įvairių profesijų atstovais), aptariant tolesnio mokymosi galimybes, patirtimi dalinamasi šalies mastu (konferencijoje „Kryptis karjera. Įgūdžiai, atveriantys duris į sėkmę“

Vilniuje). Veiksmingai bendradarbiaujama ugdant mokinių pilietiškumo kompetenciją, organizuojant generolo Povilo Plechavičiaus vardo 801 šaulių kuopos veiklą: dalyvaujama įvairiose šaulių stovyklose, varžybose, estafetinėse rungtyse, jaunųjų šaulių žaidynėse, taktiniuose mokymuose, konkrečių įvykių minėjimui skirtuose žygiuose (Lietuvos kariuomenės dienai, „Žemaitijos partizanų keliais“ ir kt.), tarptautiniuose bėgimuose („Gyvybės ir mirties keliu“, „Bėgame už laisvę“) ir kt. Siekiant ugdyti įvairias mokinių kompetencijas, progimnazijoje 2023 m. įgyvendinta 15 įvairių ugdomųjų projektų Mokinių atstovybė bendradarbiauja su Telšių „Atžalyno“ progimnazijos Mokinių taryba (organizuoja susitikimus). Progimnazijoje skatinama karitatyvinė veikla (mokiniai inicijuoja ir dalyvauja labdaringose akcijose, pvz., padėti beglobiams gyvūnams, aukos skirtos Mažeikių gyvūnų globos namams, Ukrainai, organizuota akcija „Kalėdų dovana batų dėžutėje“) – taip formuojamos mokinių vertybinės nuostatos. Progimnazija – aktyvi Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė, semiasi ir dalijasi patirtimi.

2.2. Uždavinys. Ugdyti progimnazijos bendruomenės darnų santykį su gamta.

Darnaus vystymosi idėjų integravimui į ugdymo procesą ir neformalųjį švietimą Kalnėnų progimnazijoje skiriamas didelis dėmesys, į tai orientuoti progimnazijoje įgyvendinami tarptautiniai, respublikiniai projektai (žr. ataskaitos įžangą). Jų metu didinamas mokinių, mokytojų ir tėvų gamtosauginis ekologinis sąmoningumas, ugdomos mokinių kompetencijos, vyksta gerosios pedagoginės patirties sklaida. Progimnazija priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklui (organizuojami renginiai (pvz., sporto šventės, Šeimų sporto dienos, Olimpinis mėnuo, žygiai, aktyvios pertraukos, didelė neformaliojo švietimo veiklų paklausa), dalyvaujama nacionalinėse akcijose (pvz., „Solidarumo bėgimas“, „Sveikatiada“, „Mokyklos eina“ (Kalnėnų progimnazija aktyviausiai einančių šalies mokyklų šešiasdešimtuke užėmė XI vietą), „Nacionalinio judumo iššūkis“), projektinėje veikloje ir kt. Nuo 2005 m. įgyvendinama gamtosauginių mokyklų programą (GMP), nuoseklų, sistemingą ir sėkmingą gamtosauginį ugdymą liudija už šią veiklą gauta jau 17 Žalioji vėliava ir sertifikatas. Mokykloje kryptingai inicijuojamos ir organizuojamos įvairios tikslinės ugdomosios veiklos: tarptautinis projektas „Žalioji aplinka“, 1–8 kl. mokinių konferencija „Mano draugas – mano augintinis“, skirtas Gyvūnų globos dienai, klimato kaitai skirta viktorina „Atverk akis į gamtą“, 5 kl. mokinių rašinių konkursas „Mano augintinis“, piešinių konkursai „Ekologiška aplinka“, „Aš myliu gamtą“, akcijos „Diena be automobilio“, Žemės diena, trumpalaikiai projektai, pvz., „Buityje be chemijos“, „Ledo šerkšnas“, „Tylus augalų gyvenimas“, „Nebenaudojamo rūbelio virsmas daugkartiniu maišeliu“, iš antrinių žaliavų kuriamos dekoracijos, įkurtas žaliasis kampelis (akvariumas, auginamos gyvalazdės) ir kt. Mokiniai nagrinėja pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, taupo išteklius, rūšiuoja atliekas, renka nebenaudojamą buitinę techniką, įgyvendindami projektus antram gyvenimui prikelia naudotus daiktus. Progimnazija elektros energiją išgauna iš atsinaujinančių energijos šaltinių, 2019 m. įsirengtos 50 kW saulės energijos elektrinės.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų gerinimas siekiant individualios pažangos	Progimnazijos bendruomenė veikia kartu siekdama kiekvieno mokinio ir progimnazijos	Bendras aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 1–8 klasėse padidėja ne mažiau kaip 2 proc. (2021–2022 m. m. buvo 54,6 proc.).	Bendras aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 1–8 klasėse padidėjo 4,5 proc. (yra 59,1 proc.) (2021–2022 m. m. buvo 54,6 proc.).

	pažangos.	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus klasėse organizuojama asmeninės pažangos ir lūkesčių refleksija, aptariama įtaka asmenybės ūgčiai. Veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) teiginio *„Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“* vertinimas padidės 5 proc. (yra 35 proc.). Veiksmingą pedagoginę pagalbą gauna visi (100 proc.) mokiniai.	Sistemingai organizuojami klasių vadovų ir dalykų mokytojų pokalbiai su mokiniu, jo tėvais. Progimnazijos pažangumas 2022–2023 m. m. 99,2 proc. Mažas nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius (2022–2023 m. m. 0,8 proc.). 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo (VKĮ) teiginio *„Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“* vertinimas padidėjo 5,3 proc. (yra 40,3 proc.). Veiksmingą pedagoginę pagalbą gauna visi (100 proc.) mokiniai. Didėja mokinių skaičius (1,2 proc.).
1.2. Pedagogų bendrųjų ir profesinių gebėjimų tobulinimas	Kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į strateginius progimnazijos prioritetus, pedagogų poreikius ir progimnazijos galimybes.	90 proc. progimnazijos pedagogų per metus ne mažiau kaip 5 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 12 pedagogų, UTA ambasadoriai, kelia kvalifikaciją UTA projekte, gilindami šiuolaikinio ugdymo(si) sampratą. Progimnazijos mokytojai metodinėse grupėse pasirinkta forma dalijasi gerąja patirtimi diegiant atnaujintas BP.	Kvalifikaciją pasirinktomis formomis kėlė 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų (per metus vidutiniškai 8 dienas). 12 pedagogų tapo UTA ambasadoriais, dalyvavo mokymuose, metodinėse grupėse dalinosi įgyta patirtimi. Progimnazijos mokytojai metodinėse grupėse pasirinkta forma dalijosi gerąja patirtimi diegiant atnaujintas BP (skaityti pranešimai „Mokinių pasiekimų vertinimas“, „Naujovės gamtamoksliniame ugdyme“, dalyvauta Mažeikių r. sav. forume „Ugdymo turinio atnaujinimas: kartu į pamoką“ (pranešimas „Atviros veiklos Mažeikių Kalnėnų progimnazijoje UTA kontekste“) ir kt.; stebėtojams vestos 28 pamokos (7 atviros), 4 iš jų – užsieniečiams.

		5 pedagogai dalyvauja programos „Erasmus+“ projekto „It‘s not me, it‘s us, it‘s all about nature“ veiklose, užsienyje įgytomis patirtimis dalijasi su kolegomis.	5 pedagogai sėkmingai įgyvendino programos „Erasmus+“ projektą „It‘s not me, it‘s us, it‘s all about nature“ Lietuvoje ir Prancūzijoje.
1.3. Pasiruošimas įgyvendinti švietimo pažangos programą „Tūkstantmečio mokykla“ (TŪM)	Ne mažiau 90 proc. progimnazijos mokytojų dalyvauja TŪM programos ruošime.	Parengta Mažeikių Kalnėnų progimnazijos TŪM programa – Mažeikių rajono savivaldybės TŪM programos dalis.	Kokybiškai parengta Mažeikių Kalnėnų progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano (PP) dalis, nes ne visuose PP vertinimo etapuose ekspertai Mažeikių Kalnėnų progimnazijai pateikė taisytinas pastabas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinės programos „Erasmus+“ projektas „It‘s not me, it‘s us, it‘s all about nature“.	Projektui skirtas 21 907 eur finansavimas. 15 progimnazijos mokinių ir 5 mokytojai bendradarbiaudami su Kano (Prancūzija) miesto mokykla gilinosi į darnaus vystymosi idėjų diegimo politiką, dalinosi patirtimi.
3.2. Inicijuotas ir įgyvendintas Mažeikių r. sav. finansuotas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projektas „Girdžiu. Suprantu. Renkuosi“.	Projektui skirtas 5245,38 eur finansavimas. Juo siekta didinti 1–8 kl. mokinių sąmoningumą formuojant teigiamas vertybines nuostatas. Vykdytas tėvų ir pedagogų švietimas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos tema.
3.3. Suburta darbuotojų komanda ir inicijuoti mokymai psichikos sveikatos srityje.	Mokymuose patobulinti saugios, atviros ugdymosi aplinkos kūrimo, psichologinio saugumo gebėjimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo koreguotos			