

PATVIRTINTA
Mažeikių Kalnėnų progimnazijos
direktorius 2023-08-31
įsakymu Nr. V1-369

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PROGIMNAZIJS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 m. m. Mažeikių Kalnėnų progimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų, pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais (toliau – BUP) ir kitais teisės aktais.

3. Mažeikių Kalnėnų progimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V1-266 „Dėl darbo grupės 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

4. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir nuotolinio mokymo(si) patirtimi.

5. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti progimnazijoje vykdomas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti bei susitarti dėl ugdymo proceso progimnazijoje įgyvendinimo ir pritaikymo pagal mokinių poreikius;

6.2. siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, plečiant ugdymąsi be sienų, patyriminio ugdymo kultūrą ir skatinant individualių poreikių tenkinimą;

6.3. atpažinti mokinių poreikius ir laiku suteikti mokymosi pagalbą.

II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

8. 2023–2024 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Dienų skaičius	Savaičių skaičius per m. m.	Ugdymo proceso pabaiga pagal BUP	Ugdymo proceso pabaiga pagal Kalnėnų progimnazijos susitarimus (žr. 15. p.)
1–4 klasės	175	35	2024-06-11	2024-06-04

5–8 klasės	185	37	2024-06-26	2024-06-18
------------	-----	----	------------	------------

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Pavadinimas	Laikotarpis
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2024 m. birželio 5 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmetis	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–4 klasės	2023 m. rugsėjo 1 d.	2024 m. sausio 19 d.
	5–8 klasės		
II pusmetis	1–4 klasės	2024 m. sausio 22 d.	2024 m. birželio 4 d.
	5–8 klasės		2024 m. birželio 18 d.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

14. Progimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais 7 priede nurodytais reikalavimais. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus įsakymu 2021-03-23 Nr. V1-84.

ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Priimti susitarimai dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimo Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-06-08 protokolo Nr. S1-2, 2023-06-22 protokolo Nr. S1-3, 2023-08-30 protokolo Nr. S1-4.

Reglamentuota BUP	Susitarimas	Priimti sprendimai
14., 15. p.	Progimnazijos ugdymo plano rengimas	Rengti visoms progimnazijoje įgyvendinamoms programoms vieną ugdymo planą vieneriems mokslo metams.
18.1. p.	Ne pamokų forma organizuojamos ugdymosi dienos	<p>1–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių diena – 2023 m. rugsėjo 1 d.; • Švaros akcija „Darom“ – 2023 m. rugsėjis, 2024 m. kovas (ne mažiau 2,5–3 val.; po pamokų, įskaičiuojama į mokslo d. skaičių); • Diena su knyga – 2023 m. spalio; • Šiurpnakčio arba Kalėdinis projektas – 2023 m. spalio, gruodis (po pamokų, įskaičiuojama į mokslo d. skaičių); • Užgavėnės – 2024 m. vasario 13 d.; • Kaziuko mugė – 2024 m. kovas (po pamokų, įskaičiuojama į mokslo d. skaičių); • Šaulių dienų – 2024 m. gegužė (po pamokų, įskaičiuojama į mokslo d. skaičių); • Edukacinė išvyka – per mokslo metus (ne mažiau 10–12 val.; įskaičiuojama į mokslo d. skaičių); <p>1–4 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektinė diena – 2024 m. balandis; • Sporto diena „Sportuok ir būsi sveikas“ – 2024 m. gegužė; • Edukacinės pažintinės išvykos po miestą, rajoną „Pažinkime savo gimtinę“ – 2 išvykos per mokslo metus; <p>5–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „STEAM laboratorija“ (edukacinius renginius pasirenkame patys) – per mokslo metus; • Hobių diena – 2023 m. lapkritis; • Šeimų sporto diena – 2024 m. gegužė; • Bendruomeniškumo diena – 2024 m. birželio 18 d.
18.2., 78.1., 86., 87., 91. p.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis nei 12 mokinių. • Mokinių neformaliojo švietimo veiklos trukmė – 45 min. • Neformaliajam mokinių švietimui skirtos valandos nurodytos 16 punkte.
18.3., 33., 43. p.	Mokymosi pagalba	<p>Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; • gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; • gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; • jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; • jei Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; • jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; • lietuvių kalbos nemokantiems į mokyklą atvykusiems užsieniečiams; • kitais mokyklos pastebėjus mokymosi pagalbos poreikio

		<p>atvejais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pagalba organizuojama aptarus problemas Vaiko gerovės komisijoje ir priimant geriausius pagalbos būdus. <p>Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius lanko mokiniai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpalaikės konsultacijos, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.</p>
18.3., 88. p.	Adaptacinis laikotarpis	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla penktų klasių mokiniams nustato ir skiria pirmo pusmečio adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį pažangos ir pasiekimų nevertinant pažymiais. • Naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesį nevertinami nepatenkinamais įvertinimais. • Esant poreikiui VGK sprendžia dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimo mokiniui individualiai. • Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis klasės vadovas skiria jiems didesnę dėmesį, o esant poreikiui kreipiamasi į pagalbos specialistus.
18.3. p.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. • mokiniai, besimokantys pagal individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo mokosi kartu su klase. Savaitinių pamokų skaičius nurodytas 17 ir 18 punktuose.
18.4., 32.1.1. p.	Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, besimokančio pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-215. <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos tikslus. 1–4 klasėse pasiekimai ir pažanga vertinama orientuojantis į Pradinio ugdymo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius. Pasiekimai ir pažanga 5–8 klasėse vertinama dešimties balų sistema, „įskaityta“, „neįskaityta“.
18.4. p.	Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime	<p>Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Mažeikių rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus ir mokyklos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.</p>
18.4. p.	Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu	<p>Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų</p>

	būdu	bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais 7 priede nurodytais reikalavimais, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021 m. kovo 23 d. Nr. V1-84.
26., 32. p.	Mokymosi krūvio reguliavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymosi veiksmingumui didinti 5–8 klasių pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. • Per dieną 1 klasėje mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 (pamokos trukmė 35 min), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6, 5–8 klasėse ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos, kai pamokos trukmė ne ilgesnė nei 45 minutės. • Namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje bei fiksuoja el. dienynė vadovaudamiesi Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. V1-215. • Namų darbai mokiniams neužduodami prieš atostogas. • Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neorganizuojami po atostogų ar šventinių dienų. • 1–3 klasių mokiniams organizuojama pailgintos dienos grupė, sudarant sąlygas joje atlikti namų darbus. • Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius lanko mokiniai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. • 5–8 klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos, jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. • 1–8 klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės konsultacijos vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos konsultacinių valandų skyrimo mokiniams tvarka, patvirtinta Mažeikių Kalnėnų progimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V1-138. • Mokinys, pagal gydytojo išduotą pažymą atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, gali atvykti į progimnaziją vėliau ir išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
34.1. p.	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	<p>Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turi specialiųjų ugdymosi poreikių; • mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; • atvykęs arba grįžęs iš užsienio.
34.2. p.	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	<p>Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doriniam ugdymui (tikybai / etikai) grupės sudaromos dalinant klasę: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 3d, 4c, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d; • doriniam ugdymui (tikybai / etikai) grupės sudaromos iš

		<p>paralelinių klasių: 5b, 5c (et.), 6c, 6d (tik.), 7c, 7b (et.), 8a, 8b, 8d (et.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (2–4 klasėse) ir ne mažiau kaip 21 mokinys (5–8 klasėse): • anglų kalba: 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • rusų kalba: 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • vokiečių kalba: 8b; grupės sudaromos iš paralelinių klasių: 6a, 6c / 6b, 6d / 7a, 7b, 7c, 7d, 7e / 8a, 8c, 8d; • informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kuri nustato Higienos norma HN 21:2017: <ul style="list-style-type: none"> • informacinės technologijos / informatika: 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • technologijos: 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • specialiosios fizinio ugdymo grupės pamokoms; • specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
34.3., 78.1., 78.2., 86., 87. p.	Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	<p>1–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos ir literatūros: 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e; • anglų kalbos: 5a, 5b, 5c, 5d, 5e; • matematikos: 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8b, 8c, 8d; • biologijos: 8a, 8b, 8c, 8d; • informacinių technologijų: 8a, 8b, 8c, 8d; • ilgalaikės konsultacijos: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c.
40. p.	Galimybė mokiniams užsiimti aktyvia veikla	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirta 11 valandų per savaitę iš neformaliojo švietimo valandų (žr. 16 p.).
49. p.	Mokinių mokymas namie	Organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, BUP 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.
55. p.	Ugdymosi šeimoje organizavimas	Vienas 3 klases mokinyms ugdomas (ugdosi) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
78.1., 79.7.2., 79.8., 86., 87. p.	Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir	<ul style="list-style-type: none"> • Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama 1, 3 klasėse į dalykų programų turinį, 5, 7 klasėse skiriama po 1 valandą. • Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, 2, 4 klasėse integruojama į dalykų programų turinį, 6, 8 klasėse – į gamtos mokslų dalykų programas.

integruojamąsias programas	<ul style="list-style-type: none"> Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinama 2, 4 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, 6, 8 klasėse – į gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos dalyko ugdymo turinį bei klasių vadovų veiklas: <table border="1" data-bbox="660 430 1490 882"> <thead> <tr> <th>Mokomasis dalykas</th> <th>Integruojama tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Technologijų mokymas</td> <td>Sveikatos, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, subalansuotos plėtros ir šeimos samprata.</td> </tr> <tr> <td>Fizinio ugdymo</td> <td>Fizinis aktyvumas, sveika gyvensena.</td> </tr> <tr> <td>Gamta ir žmogus, geografija, pasaulio pažinimas</td> <td>Asmens ir aplinkos švara, sveikatos samprata.</td> </tr> <tr> <td>Klasės valandėlė (sveikatos priežiūros specialistė)</td> <td>Lytinis brendimas.</td> </tr> <tr> <td>Klasės valandėlė (psichologė)</td> <td>Psichikos sveikata.</td> </tr> <tr> <td>Klasės valandėlė (socialinė pedagogė)</td> <td>Socialinė sveikata.</td> </tr> </tbody> </table> Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant ją į klasės vadovo veiklas – per mokslo metus skiriant bent 2 klasės valandėles, pvz., vieną išvyką į tėvų darbovietę; dalyvaujant progimnazijos karjeros konsultančių (1–4 klasių ir 5–8 klasių) veiklose. Tęsti „Antro žingsnio“ ir Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimą, integruojant ją į klasės vadovo veiklas – per mėnesį skiriant 2 klasės valandėles. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. 1–8 klasėse integruojama į muzikos, dailės ir technologijų, 2, 4 klasėse – į pasaulio pažinimo, 5–8 klasėse – į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programas, veiklas netradicinėse aplinkose. Verslumo ir finansinio raštingumo temos 1–8 klasėse integruojamos į technologijų, matematikos, socialinių mokslų dalykus. Su antikorupcinėmis temomis mokiniai supažindinami klasių valandėlių metu, renginiuose ir veiklose po pamokų, šią veiklą planuoja ir organizuoja klasių vadovai ir socialinės pedagogės. Nacionalinio saugumo temos 1, 3 klasėse integruojamos į visuomeninio ugdymo, 2, 4 klasėse – į pasaulio pažinimo pamokas, 5–8 klasėse – į istorijos ir geografijos pamokas; sudarant sąlygas mokiniams lankyti neformaliojo švietimo programą „Jaunieji šauliai“, „Valstybė – tai Mes!“. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų 	Mokomasis dalykas	Integruojama tema	Technologijų mokymas	Sveikatos, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, subalansuotos plėtros ir šeimos samprata.	Fizinio ugdymo	Fizinis aktyvumas, sveika gyvensena.	Gamta ir žmogus, geografija, pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara, sveikatos samprata.	Klasės valandėlė (sveikatos priežiūros specialistė)	Lytinis brendimas.	Klasės valandėlė (psichologė)	Psichikos sveikata.	Klasės valandėlė (socialinė pedagogė)	Socialinė sveikata.
Mokomasis dalykas	Integruojama tema														
Technologijų mokymas	Sveikatos, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, subalansuotos plėtros ir šeimos samprata.														
Fizinio ugdymo	Fizinis aktyvumas, sveika gyvensena.														
Gamta ir žmogus, geografija, pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara, sveikatos samprata.														
Klasės valandėlė (sveikatos priežiūros specialistė)	Lytinis brendimas.														
Klasės valandėlė (psichologė)	Psichikos sveikata.														
Klasės valandėlė (socialinė pedagogė)	Socialinė sveikata.														

		<p>vartojimo prevencijos programa įgyvendinama 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų, NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą, įgyvendinant prevencinį projektą „Girdžiu. Suprantu. Renkuosi“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamtosauginių mokyklų programa (GMP) įgyvendinama 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų bei NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą. • Integralus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) ugdymas įgyvendinamas 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų ir NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą.
79.7., 86., 87. p.	Informacinės technologijos / informatika	<ul style="list-style-type: none"> • Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas 1–4 klasėse integruojamas į dalykų programas (naudojamos el. pratybos, el. vadovėliai, įvairūs el. įrankiai ir kt.). • Skaitmeninė kompetencija ugdoma sudarant sąlygas 1–4 klasių mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo programoje „Išmanukai“, neformaliojo vaikų švietimo programoje „Robotika“; • 5–8 klasių mokiniams – neformaliojo švietimo programoje „Grafinės informacijos apdorojimas“, 5–8 klasėse informacinėms technologijoms / informatikai skiriant po 1 valandą.
92., 94. p.	Socialinė-pilietinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visai pakeitimais 9 priede nurodytais reikalavimais, Mažeikių Kalnėnų progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mažeikių Kalnėnų progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-478. • Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. 5, 7 kl. jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus, 6, 8 kl. – ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis. • Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia progimnazijos parengtame Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape. • Socialinė-pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, ar „neįskaityta“ priešingu atveju. Einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš mokyklos mokiniui įrašoma socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius. <p>Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.</p>

16. Mokiniais teikiamos neformaliojo švietimo programos paskirstytos taip:

Eil. Nr.	NŠ pavadinimas	1–4 klasės	5–8 klasės
1.	„Jaunieji matematikai“	1	
2.	„Šviesos vaikai“	1	

3.	„Matematikos meistrai“	1	
4.	„Gudručiai“	1	
5.	„Sportuok ir žaisk“	2	
6.	„Kūrybinės dirbtuvėlės“	2	
7.	„Mažieji menininkai“	2	
8.	„English for fun“	3	
9.	„English is easy“	3	
10.	„Mažieji literatai“	1	
11.	Šviesoforas	1	
12.	Šviesoforas	1	
13.	„Linksmieji veidukai“	2	
14.	„Šokio menas“	2	
15.	„Išmanukai“	2	
16.	„Keliauju po pasaulį“		1
17.	„Žurnalistų laboratorija“		2
18.	„Popieriaus plastika“		2
19.	„Jaunieji gamtininkai“		2
20.	„Grafinės informacijos apdorojimas“		2
21.	„KFK“ (kvadratas, futbolas, krepšinis)		2
22.	„Medžio drožyba“		2
23.	„Mados studija“		2
24.	„Meninis skaitymas“		2
25.	„Kūrėjai“		1
26.	„Jaunieji šauliai“		3
27.	„Jaunasis meistrelis“		1
28.	„Dainavimo ansamblis“		2
29.	„Dainuokim drauge“		1
30.	„Valstybė – tai Mes!“		1
31.	„Šokio menas“		2
32.	„Galvosūkių pasaulyje“		1
33.	Chemija ir aplinkotyra		2
Iš viso panaudota valandų:		25	30
<i>Maksimalus NŠ valandų skaičius:</i>		28	32
Nepanaudota valandų:		3	2

III SKYRIUS. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Klasės			
	1a,b,c	2a,b,c,d	3a,b,c,d	4a,b,c
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1

Lietuvių kalba	-	7	-	7
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	7	-
Užsienio kalba (anglų kalba)	-	2	2	2
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-
Gamtos mokslai	1	-	1	-
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2
Matematika	4	5	5	5
Technologijos	1	-	1	-
Dailė	1	-	1	-
Dailė ir technologijos	-	2	-	2
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Informatika**	**	**	**	**
Gyvenimo įgūdžiai**	**	-	**	-
Etninė kultūra**	**	**	**	**
<i>Iš viso privalomų pamokų skaičius</i>	23	25	25	25
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti*	1*	1*	1*	1*
Pamokų skaičius per savaitę	24	26	26	26
Pamokų skaičius per metus	840	910	910	910

* valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

18. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti 5–8 klasėse skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės	5a,b,c,d,e	6a,b,c,d	7a,b,c,d,e	8a,b,c,d
Dalykai				
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	5+1*	5
Užsienio kalba ^{1-oji} (anglų)	3+1*	3	3	3
Užsienio kalba ^{2-oji} (rusų, vokiečių)	-	2	2	2
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Informacinės technologijos	-	1	-	1*
Informatika	1	-	1	-
Gamta ir žmogus	2	2	-	-
Biologija	-	-	2	1+1*
Chemija	-	-	-	2
Fizika	-	-	1	2
Istorija	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	-
Žmogaus sauga**	-	**	-	**

Etninė kultūra**	**	-	**	-
Socialinė-pilietinė veikla***	20***	10***	20***	10***
<i>Iš viso privalomų pamokų skaičius</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>31</i>	<i>31</i>
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*	3*	2*	2*	3*
Pamokų skaičius per savaitę	29	31	33	33
Pamokų skaičius per metus	1073	1147	1221	1221

* valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

*** socialinė-pilietinė veikla nurodoma valandomis per metus.

19. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

20. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje (prie upės), viešojoje bibliotekoje ir pan.).

21. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

SUDERINTA

Mažeikių Kalnėnų progimnazijos
tarybos 2023-08-31
posėdžio protokolo Nr. 9 nutarimu

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas
Apolinaras Stonkus
2023-08-31