

PATVIRTINTA
Mažeikių Kalnėnų progimnazijos
direktorius 2022-08-31
įsakymu Nr. V1-440

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų Mažeikių Kalnėnų progimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų, pagrindinio ugdymo pirmos dalies individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP) ir kitais teisės aktais.

3. Mažeikių Kalnėnų progimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 24 d. įsakymu Nr.V1-247 „Dėl darbo grupės sudarymo 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė.

4. Progimnazija, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir nuotolinio mokymo(si) patirtimi.

5. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti progimnazijoje vykdomas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti bei susitarti dėl ugdymo proceso progimnazijoje įgyvendinimo ir pritaikymo pagal mokinių poreikius;

6.2. siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos įvairinant ugdymą – plėtojant patyriminio ugdymo kultūrą ir aktyvių mokymosi metodų taikymą;

6.3. siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, plečiant ugdymąsi be sienų ir skatinant individualių poreikių tenkinimą;

6.4. atpažinti mokinių poreikius ir teikti savalaikę mokymosi pagalbą.

II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Pavadinimas	Laikotarpis
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.–lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d.–2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.–vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.–balandžio 14 d.
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2023 m. birželio 9 d.–rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2023 m. birželio 23 d.–rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmetis	Klasės	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–4 klasės 5–8 klasės	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 31 d.
II pusmetis	1–4 klasės 5–8 klasės	2023 m. vasario 1 d.	2023 m. birželio 8 d. 2023 m. birželio 22 d.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė pirmose klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatomas vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus įsakymu 2021-03-23 Nr. V1-84.

ANTRASIS SKIRSNIS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

Reglamentuota BUP	Susitarimas	Priimti sprendimai
6., 15.	Progimnazijos ugdymo plano rengimas	Rengti visoms progimnazijoje įgyvendinamoms programoms vieną ugdymo planą vieneriems mokslo metams.
16.4.	Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas,	Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į dalykų programas (naudojamos el. pratybos, el. vadovėliai, įvairūs el. įrankiai ir kt.).

	informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse									
16.6.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	<p>1–4 klasėse: 1a, 1b, 1c, 1d klasėse skirta po 1 pamoką; 2a, 2b, 2c, 2d – po 1 pamoką; 3a, 3b, 3c – po 2 pamokas; 4a, 4b, 4c, 4d – po 1 pamoką.</p> <p>5–8 klasėse: 5a, 5b, 5c, 5d klasėse skirta po 3 pamokas; 6a, 6b, 6c, 6d, 6e klasėse – po 2 pamokas; 7a klaseje skirta 3 pamokos; 7b, 7c, 7d klasėse – po 2 pamokas; 8a, 8b, 8c, 8d klasėse – po 3 pamokas.</p>								
16.7.	Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimus progimnazijoje stebi, analizuoja bei indentifikuoja problemas dalykų mokytojai ir klasių vadovai. • Apie atsiradusius sunkumus dalykų mokytojas informuoja klasės vadovą, kuris informuoja mokinio tėvus (globėjus / rūpintojus), esant poreikiui pagalbos mokiniui specialistus, administraciją ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo būdų. • Mokymosi pagalba integruojama į ugdymo(si) procesą. Ją pirmiausia suteikia dalyko mokytojas, parinkdamas tinkamas mokymosi formas, metodus ir kt. • Mokymosi sunkumai aptariami V GK. Esant poreikiui, rekomenduojamos konsultacijos. • Kita mokiniui reikalinga emocinė, socialinė ir psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis mokyklos susitarimais. 								
16.8., 21.–23.	Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas	<ul style="list-style-type: none"> • Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, pradiniam ugdyme integruojama į dalykų programų turinį, pagrindiniame ugdyme į gamtos mokslų dalykų programas. • Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinama 1–4 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų programų turinį, 5–8 klasėse į gamtos ir žmogaus, biologijos dalyko ugdymo turinį bei klasių vadovų veiklas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mokomasis dalykas</th> <th>Integruojama tema</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Technologijų mokymas</td> <td>Sveikatos, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, subalansuotos plėtros ir šeimos samprata.</td> </tr> <tr> <td>Fizinio ugdymo</td> <td>Fizinis aktyvumas, sveika gyvensena</td> </tr> <tr> <td>Gamta ir žmogus, geografija, pasaulio pažinimas</td> <td>Asmens ir aplinkos švara, sveikatos samprata</td> </tr> </tbody> </table>	Mokomasis dalykas	Integruojama tema	Technologijų mokymas	Sveikatos, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, subalansuotos plėtros ir šeimos samprata.	Fizinio ugdymo	Fizinis aktyvumas, sveika gyvensena	Gamta ir žmogus, geografija, pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara, sveikatos samprata
Mokomasis dalykas	Integruojama tema									
Technologijų mokymas	Sveikatos, sveikos gyvensenos, sveikos mitybos, subalansuotos plėtros ir šeimos samprata.									
Fizinio ugdymo	Fizinis aktyvumas, sveika gyvensena									
Gamta ir žmogus, geografija, pasaulio pažinimas	Asmens ir aplinkos švara, sveikatos samprata									

		Klasės valandėlė (sveikatos priežiūros specialistė)	Lytinis brendimas.
		Klasės valandėlė (psichologė)	Psichikos sveikata.
		Klasės valandėlė (socialinė pedagogė)	Socialinė sveikata.
		<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama, integruojant ją į klasės vadovo veiklas – per mokslo metus skiriant bent 2 klasės valandėles, vieną išvyką į tėvų darbovietę ir kt. • Tęsti „Antro žingsnio“ ir Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimą, integruojant ją į klasės vadovo veiklas – per mėnesį skiriant 2 klasės valandėles. (Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“). • Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. 1–8 klasėse integruojama į muzikos, dailės ir technologijų, 1–4 klasėse į pasaulio pažinimo, 5–8 klasėse į istorijos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programas, veiklas netradicinėse aplinkose. • Verslumo ir finansinio raštingumo temos 1–8 klasėse integruojamos į technologijų, matematikos, socialinių mokslų dalykus. • Su antikorupcinėmis temomis mokiniai supažindinami klasių valandėlių metu, per renginius ir veiklas po pamokų, šią veiklą planuoja ir organizuoja klasių vadovai ir socialinės pedagogės. • Nacionalinio saugumo temos pradinėse klasėse integruojamos į pasaulio pažinimo pamokas, o 5–8 klasėse į istorijos ir geografijos pamokas. • Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų ir NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą. • Gamtosauginių mokyklų programa (GMP) įgyvendinama 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų bei NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą. • Integralus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) ugdymas įgyvendinamas 1–8 klasėse integruojant į mokomųjų dalykų ir NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą. • Pilietiškumo ugdymas 1–8 klasėse įgyvendinamas integruojant į mokomųjų dalykų bei NŠ programų turinį, klasės vadovo veiklą. • Informacinio raštingumo ugdymas integruojamas 1–8 klasėse 	

		į mokomuosius dalykus, NŠ bei klasės vadovo veiklą.
16.6, 20.1.	Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<p>1–8 klasėse: lietuvių kalbos ir literatūros: 5a, 5b, 5c, 5d, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d; anglų kalbos: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 7a; matematikos: 1a, 1b, 1c, 1d, 3a, 3b, 3c, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d; biologijos: 8a, 8b, 8c, 8d; informacinės technologijos: 8a, 8b, 8c, 8d. ilgalaikės konsultacijos: 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 4d.</p>
16.5., 20.2.	Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis nei 12 mokinių. • Mokinių neformaliojo švietimo veiklos trukmė – 45 min. • Neformaliajam mokinių švietimui skirtos valandos nurodytos <i>14 punkte</i>.
24.	Ne pamokų forma organizuojamos ugdymosi dienos	<p>1–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių diena – 2022 m. rugsėjo 1 d.; • Diena su knyga – 2022 m. spalio mėn.; <p>1–4 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektas „Atbėga elnias devyniaragis“ – 2022 m. gruodžio mėn.; • STEAM diena – 2023 m. kovo mėn.; • Sporto diena „Judėk linksmi“ – 2023 m. balandžio mėn.; • Edukacinė išvyka – 2023 m. gegužės / birželio mėn. <p>5–8 klasėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kalėdų stebuklo belaukiant“ – 2022 m. gruodžio mėn.; • „STEAM laboratorija edukacinius renginius pasirenkame patys (per mokslo metus); • Edukacinė išvyka „Keliauk, patirk, atrask“ (per mokslo metus); • Šeimų sporto diena – 2023 m. gegužės mėn.; • Diena su auklėtoju – 2023 m. birželio 22 d.
25.	Socialinė-pilietinė veikla	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis. • Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia progimnazijos parengtame Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape. • Informaciją apie mokinio atliktą socialinę veiklą popierinėje formoje gali užpildyti bet kuris progimnazijos darbuotojas, į e. dienyną įskaitas įrašo tik klasės vadovas. • Socialinė-pilietinė veikla vertinama mokslo metams pasibaigus „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui, ar „neįskaityta“ priešingu atveju. Einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš mokyklos mokiniui įrašoma socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius. • Mokykla siūlo šias socialinės-pilietinės veiklos kryptis: <ul style="list-style-type: none"> • socialinė veikla (pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių sunkumų; savanoriška veikla nevyriausybinėse organizacijose; pagalba vienišiams seneliams arba

		<p>žmonėms, kuriems reikalinga pagalba; pagalba gyvūnų prieglaudos globotiniams ir kt.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • pilietinė veikla (aktyvus dalyvavimas klasės veiklos organizavime (seniūno, jo pavaduotojo ir kt. funkcijos; aktyvus dalyvavimas progimnazijos mokinių savivaldos renginiuose / veikloje; dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, ugdymo karjerai ir kt. renginiuose, projektuose ir pan.); • ekologinė veikla (pagalba tvarkant mokyklos aplinką; visuomeninių aplinkų (kapų, parkų ar kitų teritorijų tvarkymas); • kūrybinė veikla (dekoracijų gamyba ir progimnazijos erdvių / aplinkų dekoravimas; pagalba klasės vadovui / mokytojams/ administracijai įgyvendinant kūrybines užduotis, organizuojant renginius ir pan.); • kita veikla (pagalba tvarkant progimnazijos inventorių, kabinetus, biblioteką ir pan.; savanorystė ir kt.). <p>Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.</p>
27.1., 27.2.	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	<p>Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • turi specialiųjų ugdymosi poreikių; • mokomas namie; • atvykęs mokytis iš užsienio; • mokinys nedaro pažangos;
28.	Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio besimokančio pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, patvirtinta 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-215. <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma arba individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos tikslus. 1–4 klasėse pasiekimai ir pažanga vertinama orientuojantis į Pradinio ugdymo programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius. Pasiekimai ir pažanga 5–8 klasėse vertinama dešimties balų sistema, „įskaityta“, „neįskaityta“.
30.	Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime	<p>Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Mažeikių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus ir mokyklos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.</p>
31.–40.	Mokymosi krūvio reguliavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Per dieną 1 klasėje mokiniams skiriamos ne daugiau kaip 5 (pamokos trukmė 35 min), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6, 5–8 klasėse ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos, kai pamokos trukmė ne ilgesnė nei 45 minutės. • Namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje bei fiksuoja elektroniniame dienyne vadovaudamiesi Mažeikių Kalnėnų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. V1-215.

		<ul style="list-style-type: none"> • Namų darbai mokiniams neužduodami prieš atostogas. • Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neorganizuojami po atostogų ar šventinių dienų. • 1–4 klasių mokiniams organizuojama pailgintos dienos grupė, sudarant sąlygas joje atlikti namų darbus. • Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius lanko mokiniai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. • Pirmosios ir penktosios klasės mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). • 5–8 klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės konsultacijos, jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. • 1–8 klasių mokiniams skiriamos ilgalaikės konsultacijos vadovaujantis Mažeikių Kalnėnų progimnazijos konsultacinių valandų skyrimo mokiniams tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus įsakymu 2019 m. kovo 19 d. Nr. V1-138. • Mokinys, pagal gydytojo išduotą pažymą atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, gali atvykti į progimnaziją vėliau ir išvykti anksčiau.
41.–42.	Mokymosi pagalba	<p>Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; • gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą; • gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; • jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; • jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis; • jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; • lietuvių kalbos nemokantiems į mokyklą atvykusiems užsieniečiams; • kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais. <p>Mokymosi pagalbai organizuoti skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius lanko mokiniai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) e. dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio</p>

		mokymosi krūvį.
52.–54.	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	<p>Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką: 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2c, 2d, 3a, 3c, 4a, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • užsienio kalboms, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (2–4 klasėse) ir ne mažiau kaip 21 mokinys (5–8 klasėse): <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalba: 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • rusų kalba: 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • vokiečių kalba: 7b, paralelinių klasių grupės sudaromos jungiant šias klases: 6a, 6b, 6d, 6e / 7a, 7c, 7d / 8a, 8b, 8c, 8d; • informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos HN 21:2017: <ul style="list-style-type: none"> • informacinės technologijos 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • technologijos: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 7a, 7b, 7c, 7d, 8a, 8b, 8c, 8d klasėse; • specialiosios fizinio ugdymo grupės pamokoms; • specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.
57.	Mokinių mokymas namie	Organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, BUP 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.
63.	Ugdymosi šeimoje organizavimas	Vienas antros klasės mokinys ugdomas (ugdosi) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
64.	Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu	Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Mažeikių Kalnėnų progimnazijos nuotolinio ir mišriojo ugdymo proceso organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2021 m. kovo 23 d. Nr. VI-84.
86.	Adaptacinis laikotarpis	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla penktų klasių mokiniams nustato ir skiria pirmo pusmečio adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį pažangos ir pasiekimų nevertinant pažymiais. • Naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams pažanga ir pasiekimai rugsėjo mėnesį nevertinami nepatenkinamais

		<p>įvertinimais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esant poreikiui V GK sprendžia dėl adaptacinio laikotarpio pratęsimo mokiniui individualiai. • Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis klasės vadovas skiria jiems didesnę dėmesį, o esant poreikiui kreipiamasi į pagalbos specialistus.
131.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. • mokiniai, besimokantys pagal individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo mokosi kartu su klase. Savaitinių pamokų skaičius nurodytas 15 ir 16 punktuose.

14. Mokiniam teikiamos neformaliojo švietimo programos paskirstytos taip:

Eil. Nr.	NŠ pavadinimas	Klasė	Val. sk.
1–4 klasės			
1.	Jaunieji matematikai	3	1
2.	Mažieji matematikai	1-2	2
3.	Gudručiai	4	1
4.	Floristika	2	1
5.	„Sportuok ir žaisk“	2–4	2
6.	„Kūrybinės dirbtuvėlės“	1–4	1
7.	Mažieji menininkai	1–4	2
8.	„Skaitmeninio pasaulio koridoriai“	4	1
9.	„English for fun“	1	2
10.	„Smart English Club“	1	2
11.	Mažieji literatai	3–4	1
12.	Šviesoforas	1–2	1
13.	Šviesoforas	3–4	1
14.	„Linksmieji veidukai“	1–2; 3–4	2
15.	„Šokio menas“	2–4	2
16.	„Išmanukai“	1	1
	Iš viso 1–4 kl. panaudota valandų:		23
5–8 klasės			
17.	„Žurnalistų laboratorija“	5–8	1
18.	„Kelioju po pasaulį“	5–8	1
19.	Popieriaus plastika	5–8	2
20.	Jaunieji gamtininkai	5–8	2
21.	Grafinės informacijos apdorojimas	5–8	1

22.	„Judėk, stiprėk ir tobulėk“	5–8	2
23.	„KFK“ (kvadratas, futbolas, krepšinis)	5–8	2
24.	Dizaino linijos ir formos	5–8	2
25.	Medžio drožyba	5–8	2
26.	Mados dizainas	5–8	2
27.	Meninis skaitymas	5–8	1
28.	Šauliai	5–8	3
29.	Medienos dizainas	5–8	1
30.	Dainavimo ansamblis	5–8	2
31.	Interaktyvūs internetiniai įrankiai	5–8	1
32.	„Dainuokime drauge“	5–6	1
33.	„Šokio menas“	5–8	2
34.	Chemija ir aplinkotyra	5–6, 8	2
35.	Iš viso 5–8 kl. panaudota valandų:		30
36.	Iš viso 1–8 kl. panaudota valandų:		53
37.	Nepanaudota valandų:		7

III SKYRIUS. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

15. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Klasės			
	1a,b,c,d	2a,b,c,d	3a,b,c	4a,b,c,d
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų kalba)	-	2	2	2
Matematika	4+1*	5	4+1*	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Konsultacijos	-	1*	1*	1*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	25	24	25
Pamokos, skiriamos ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	2	1
Pamokų skaičius per savaitę	24	26	26	26
Pamokų skaičius per metus	840	910	910	910

*valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti.

16. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti 5–8 klasėse skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės Dalykai	5a,b,c,d	6a	6b,c,d,e	7a	7b,c,d	8a,b,c,d
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5	5+1*	5+1*	5+1*	5
Užsienio kalba (anglų)	3+1*	3+1*	3	3+1*	3	3
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	---	2	2	2	2	2
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1*
Gamta ir žmogus	2	2	2	--	--	--
Biologija				2	2	1+1*
Chemija						2
Fizika				1	1	2
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	--	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga						
Val., skirtos moduliams	3	2	2	3	2	3
Min. pamokų skaičius	26	29	29	30	30	31
Pamokos ugdymo poreik.	3*	3*	3*	3*	3*	3*
Panaud. pam. ugdymo poreikiams	3	2	2	3	2	3
Pamokų skaičius	28	31	31	33	32	33
Max. pam. skaičius per metus	1036	1147	1147	1221	1184	1221

*valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti

17. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

18. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje (prie upės), viešojoje bibliotekoje ir pan.).

19. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

SUDERINTA

Mažeikių Kalnėnų progimnazijos

tarybos 2022-08-30

posėdžio protokolo Nr. 6 nutarimu

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Apolinaras Stonkus

2022-08-31