Gauta
2019-01-06 Nr. P13-12

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVO EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Mokyklos direktorė Regina Arbatauskienė

2019-01-22 Nr. ___
MAŽEIKIAI

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla 2017–2018 mokslo metais įgyvendino priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neformalųjį švietimą. Mokslo metus baigė 822 mokiniai, dirbo 65 pedagogai. Ugdytiniams nuolatos teikiama reikalinga pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba. Organizuota mokytojų metodinė veikla, vykdomas tėvų švietimas. Veiklos rezultatai tiriami ir analizuojami, atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys. Mokiniams sudarytos sąlygos saviraiškai. Jų poreikiai tenkinami įvairiuose meniniuose, techniniuose, sportiniuose, edukaciniuose būreliuose. Buvo vykdoma kultūrinė – pažintinė veikla, projektai. Mokykla dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Inovatyvių mokymo(si) priemonių taikymas mokant anglų kalbos“ (projekto šalys partnerės: Rumunija, Latvija, Italija, Turkija), „Europos dizainas – Europija 2020“, „OLWEUS“, „Mes rūšiuojame“. Mokykla dalyvavo projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelio sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Mokykloje nuolat turtinama mokyklos materialinė bazė.

Siekiant operatyviai informuoti tėvus (rūpintojus) apie vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą ir lankomumą mokykloje naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas).

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, mokykloje veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema. Mokinių patogumui elektroninė praėjimo kortelė atlieka ir skaitytojo bilieto funkcijas.

Įgyvendinant 2017–2018 mokslo metų planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškeltas metinis tikslas (Mokyklos veiklos kokybės gerinimas) bei numatyti 4 uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Įgyvendintas pirmas mokyklos strateginis tikslas (mokymosi sąlygų ir kokybės gerinimas) **ir mokyklos metinio veiklos plano pirmas uždavinys.** (Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą).

Didesnėje dalyje stebėtų pamokų mokytojai diferencijavo arba individualizavo ugdymo turinį dirbdami su gabiais, su silpnai besimokančiais arba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. VGK specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavo renginį „Linksmųjų labirintų šalyje“. Ugdymo turinys individualizuojamas dirbant su itin gabiais mokiniais, jie ruošiami olimpiadoms, konkursams, koncertams.

Mokykloje sudaryti gabiųjų mokinių sąrašai, skirtos papildomos valandos darbui su gabiaisiais ir ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Per mokslo metus buvo teikta švietimo pagalba 109 mokiniams. Pirmų, ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“, kurios tikslas – mokyti vaikus atpažinti savo jausmus, juos įvardinti ir valdyti.

Mokykloje buvo suorganizuotos akademinės popietės, olimpiados, viktorinos, konkursai, sportinės varžybos. Veiklą tęsė „100 dešimtukų“ klubas. Klubo nariais tapo 49 mokiniai, per mokslo metus surinkę po 100 ir 3 mokiniai – po 200 šimtus dešimtukų. 2017-2018 m.m. mokykloje planuotas 81 renginys. Iš jų: 51 renginys

s mokykloje, 27 renginiai rajone, 3 renginiai respublikoje. Mokykloje lankėsi „Lietuvos" ansamblis, aktoriai iš Vilniaus, Klaipėdos, Šiaulių. 2017-2018 m.m. Mokinių atstovybėje (MA) buvo 43 mokiniai (5-8 kl.) Per mokslo metus pravesta 10 MA susirinkimų, sukurtas MA nario ženklas (apyrankė), mokinių prezidentas A. Peldis dalyvavo 2 Moksleivių sąjungos forumuose (Klaipėdoje, Radviliškyje), 5 MA nariai dalyvavo Mažeikių Moksleivių sąjungos veikloje, į MA priimta 18 naujų narių. MA nariai talkino organizuojant, vedant mokyklos renginius, patys organizavo akcijas, diskoteką, šokių pertraukas, penktokų krikštynas, mini šventes, dalyvavo Mokyklos tarybos susirinkimuose.

Mokykloje vyko tradiciniai akademiniai mokinių pamėgti konkursai „Mokyklos lyderiai 2018" ir „Protų mūšis 4 kl. mokiniams". Per 2017–2018 m. m. užimtos prizinės vietos: rajoninėse olimpiadose ir konkursuose – 73, regioninėse – 1, respublikinėse– 9. Ugdymo priežiūra vykdyta pagal priežiūros planą. Pamokose stebėta: ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, 5-ų klasių mokinių adaptacinės problemos, kitos ugdymo problemos. Per mokslo metus stebėtos 25 pamokos 1–10 klasėse, iš jų – 8 atviros integruotos.

Mokyklos mokinių pažangumas 2017–2018 mokslo metais: 1–4 kl. – 100 %; 5–10 kl. – 98,9%. Bendras mokyklos pažangumas – 99,4 %. Mokykloje mokėsi 18 pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 17 mokinių. Vienas mokinys gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. Džiugina mokinių pasiekimai respublikoje. Žurnalo „Reitingai" duomenimis, pagal 8-ų klasių mokinių NMPP rezultatus mokykla yra 7 vietoje, o pagal 4-ų klasių mokinių NMPP rezultatus – 87 vietoje respublikoje.

2017–2018 m. m. Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimuose buvo svarstomi 2, 4, 6, 8-tų klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, 5-tų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio problemos, išklausytos pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos ir kita. Atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą nustatyta, kad „Mokymasis ne mokykloje" yra žemiausios vertės – 2,8. Tad šiais mokslo metais bus kuriamos įvairios mokyklos aplinkos pamokoms, veikloms ne klasėse organizuoti.

2017–2018 mokslo metais mokykloje dirbo 65 pedagogai: 26 mokytojai metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 8 mokytojai. Profesines, bendrąsias kompetencijas pedagogai tobulino 117 dienų lankydami įvairius seminarus. Iš viso klausytos 776 valandos įvairių seminarų. 2017–2018 metais visi mokytojai išklausė V. Benaitienės seminarą „Mokytojų ir mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo problemų sprendimo būdai".

Mokykloje visuose kabinetuose yra internetinis ryšys. Planuodami savo veiklą, ruošdamiesi pamokoms, mokytojai naudoja įvairesnius informacijos šaltinius, pamokų metu turimas informacines technines priemones, internetą. Įrengta išmanioji klasė. Turimos informacinės techninės mokymo priemonės, efektyvi mokymosi aplinka, mokytojų sukaupta patirtis ir kompetencija, kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas padėjo mokytojams gerai planuoti savo darbą ir pasiekti gerų rezultatų.

Įgyvendintas antras mokyklos strateginis tikslas (Brandaus piliečio, kuris sėkmingai integruotųsi visuomenėje ugdymas) **ir mokyklos metinio veiklos plano antras uždavinys** (Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą).

Mokiniai dalyvavo vaikų linijos inicijuojamose akcijose: „Gegužė – mėnuo be smurto", „Veiksmo savaitė be patyčių 2018". Kiekviena klasė dalyvavo skirtingose, pačių pasirinktose veiklose: piešė piešinius, pynė draugystės apyrankes, rašė rašinėlius, kūrė draugystės atvirukus, kepė draugystės pyragus.

Mokykla 13-tus metus dalyvavo tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, rinko makulatūrą, taupė elektrą, vandenį, tūšiavo atliekas, rinko nebenaudojamą buitinę techniką.

Saugumui mokykloje užtikrinti vykdomas mokytojų budėjimas bei projektas „Mokytojo pagalba mokytojui". Mokiniai aktyviai dalyvavo šaulių veikloje, solidaruno bėgime, Europos judriosios savaitės veiklose.

Ekologinės, gamtosauginės, sveikos gyvensenos idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas. Vyko akcijos „Darom 2018", „Baltasis badas", rašinėlių konkursas ir konferencija „Mano augintinis", viktorina „Atverk akis į gamtą", Tūkstantmečio ąžuoliukų alėjos priežiūra. Už atliktus darbus mokyklai įteikta tryliktoji žalioji vėliava. Mokykla rajone žinoma kaip Žalioji mokykla.

Nuo 2011 metų mokykla dalyvauja tarptautinio Olweus patyčių prevencijos projekto II etape „Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema" (OPKUS), kurio svarbiausios uždavinys

mažinti patyčias bendruomenėje. Projekte dalyvavo 95 bendruomenės nariai. Rezultatas: patyčių 2011–2017 metais mokykloje sumažėjo daugiau kaip 50 procentų. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė klasės valandėles apie patyčias, visa bendruomenė stabdė patyčias. Mokyklai, įvykdžius 12-kos standartų reikalavimus, nuo 2017 metų rugsėjo mėnesio pratęstas Olweus mokyklos vardas. Pirmų ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“, kurios tikslas mokyti vaikus atpažinti savo jausmus, juos įvardinti ir valdyti. Kaip tobulintinas mokyklos veiklos rodiklis buvo pasirinktas „Santykiai ir mokinių savijauta“. Dalyvaudami projekte OPKUS ir vykdydami projekto veiklas 88 procentai mokyklos mokinių teigia, kad iš jų nesityčioja, nesijuokia. 91 procentas mokinių sako, kad mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Mokyklos teritorija aptverta tvora, veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema, kuri sujungta su „Mano dienynu“, koreguotas mokytojų budėjimas, mokykloje veikia 16 vaizdo stebėjimo kamerų. Mokiniai skatinami kasdien dėvėti mokyklinę uniformą. Mokyklos aplinka ir kabinetai estetiški ir jaukūs. Įsivertinimo metu estetiškumas įvertintas kaip stiprus mokyklos veiklos aspektas – 3,8. Mokyklos erdvės kuria gerą nuotaiką, darnos jausmą. Į mokyklos erdvių kūrimą yra įtraukiami mokiniai ir jų tėvai, visa mokyklos bendruomenė. Įtakos turėjo bendruomenės narių įtraukimas į įvairias veiklas planuojant, organizuojant renginius, dalyvaujant juose. Toliau įgyvendinamas aplinkotvarkos projektas – sutvarkytas mokyklos vidinis kiemas.

Įgyvendintas trečias mokyklos strateginis tikslas (Mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas) **ir metinio veiklos plano trečias uždavinys.** (Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas).

Mokyklos vertybės, pilietinis sąmoningumas, tarpkultūrinis mentalitetas formuojami ugdymo proceso ir neformaliojo švietimo metu integruojant pilietinio ugdymo, etninės kultūros, laisvės kovų istorijos, Europos kultūrinio paveldo temas į ugdymo turinį: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, ekonomikos, anglų kalbos. ir kitose pamokose, neformaliojo švietimo metu, klasių valandėlių, klasių ir mokyklos renginių, įvairių akcijų, ekskursijų metu; lankantis spektakliuose, koncertuose, vykstančiuose mokykloje ir kituose Lietuvos miestuose.

Vertybės, pilietinis sąmoningumas formuotas vykstant į pažintines keliones po Lietuvą, lankant Mažeikių muziejaus parodas ir edukacines programas. Pilietiškumas ugdytas kultūrinių pažintinių dienų metu, akcijoje „Darom 2018“, savanorystės renginiuose, GMP projekto renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. Į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruota mokyklos ir krašto istorija. Lietuvos valstybės 100-čiui paminėti mokykloje vyko tarptautinė konferencija „Aš čia gyva“, mokykla buvo apjuosta mokinių nupiešta tautine juosta, sukurtas stendas „Žymiausios Lietuvos vietos“. Buvo aplankyti 10 šimtamečių, gyvenančių Mažeikių rajone ir sukurtas filmas „Lietuva šimtamečių lūpomis“. Mokiniai rašė rašinėlius, eilėraščius, pasakojimus „Šimtas žodžių Lietuvai“.

Neformalusis švietimas mokykloje:

Mokslo metai	2012–2013 m.m.	2013–2014 m.m.	2014–2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
Skirta	64 val.	64 val.	64 val.	65 val.	65 val.	67 val.
Išnaudota	64 val.	61 val.	63 val.	65 val.	60 val.	60,5 val.
Mokinių skaičius	741 93%	749 96%	637 80,5%	347 44,5%	336 40,8%	507 61,6%

2017–2018 m. m. veikė 42 neformaliojo švietimo būreliai. Jiems vadovavo 38 mokytojai.

90 proc. įgyvendintas metinio veiklos plano ketvirtas uždavinys. (Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaiko ugdymo(si) rezultatams). 2017–2018 m. m. vyko aktyvi klasių tėvų komitetų pirmininkų veikla. Organizuota atvirų durų diena, psichologės V. Benaitienės paskaita „Kaip bendrauti su paaugliu“, pokalbiai prie apvalaus stalo. Tėvai dalyvavo klasių tėvų susirinkimuose, tėvų

valandose, šventėse, konkursuose, ekskursijose. 2017-2018 m.m. buvo 33 auklėjamosios klasės. Pravesta klasių valandėlių: 1–4 klasėse – 476 val., 5–10 klasėse – 684 val. Viso per mokslo metus: 1160 val. 2017-2018 m.m. pravesti 69 klasių tėvų susirinkimai. Tėvų susirinkimuose lankėsi: I tėvų susirinkimuose – 584 mokinių tėvai (70,7 proc.); II tėvų susirinkimuose – 435 mokinių tėvai (52,7 proc.). „Atvirų durų" metu lankėsi 54 tėvai. Paskaitoje tėvams „Kaip bendrauti su paaugliu" (Vanda Benaitienė) dalyvavo 78 tėvai. Tėvai geranoriškai rėmė mokyklą, skirdami 2 procentus pajamų mokesčio, prisidėjo prie mokyklos edukacinių erdvių gerinimo, IKT atnaujinimo.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	*Siektini rezultatai*	*Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)*	*Pasiekti rezultatai, jų rodikliai*
1.1. Kurti mokytojų bendruomenę, kaip besimokančią organizaciją.	1.1.1. Sudarytas bendruomenės mokymosi planas, kuriame nurodyta: mokytojų kolegų pamokų stebėjimas, mokytojų dalinimasis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais.	Sudarytas planas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.	Sudarytas bendruomenės mokymosi planas, ugdymo proceso priežiūros planas. Metodinės tarybos planas, metodinių grupių planai, kuriuose numatyta mokytojų kolegų pamokų stebėjimas, mokytojų dalinimasis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Įsivertinimo ataskaita pristatyta Mokyklos taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. S1-5, 2018-08-31).
	1.1.2. Su kiekvienu mokytoju aptarta jo veikla, įsivertinimas, suplanuotos ateities užduotys (ateities planavimas).	Mokytojų savo veiklos įsivertinimo ataskaitos.	Su kiekvienu mokytoju aptarta jo veikla, įsivertinimas, suplanuotos ateities užduotys. Metodinių grupių protokolai: Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės protokolas Nr.7, 2018-05-21. Socialinių mokslų metodinės grupės protokolas Nr.9, 2018-06-26. Tiksliųjų mokslų metodinės grupės protokolas Nr. 8, 2018-06-25. Gamtos mokslų metodinės grupės protokolas Nr. 10, 2018-06-19. Menų mokytojų metodinės

			grupės protokolas Nr. 9, 2018-06-25. Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės protokolas Nr. 4, 2018-06-24
	1.1.3. Atnaujinta personalo paskatos/ skatinimo tvarka.	Paskatos/Skatinimo tvarka.	Keičiant darbo apmokėjimo sistemą š dalies atnaujinta personalo skatinimo tvarka.
	1.1.4. Pasirašytos socialinės partnerystės sutartys (bendrai projektinei veiklai, darbo patirties sklaidai, mokymuisi iš kolegų).	Pasirašytos sutartys.	Mažeikių lopšelis-darželis „Gintarėlis“, 2016-03-01 Mažeikių lopšelis-darželis „Berželis“, 2016-03-01 Telšių atžalyno pagrindinė mokykla, 2014-11-18 VšĮ Šiaulių darbo rinkos centras, 2014-11-03
1.2. Gerinti mokyklos pasiekimus ir pažangą.	1.2.1. Sudarytas lankstus, atsižvelgiantis į mokymosi poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus, mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo galimybes Ugdymo planas.	Ugdymo planas.	Sudarytas lankstus ugdymo planas, patvirtintas 2018-08-31 Nr. V1-308
	1.2.2. Sudarytas mokyklos Metinis veiklos planas, kuriame numatyti būdai ir priemonės mokyklos pažangai gerinti bei siektini rezultatai.	2018 m. mokyklos Metinis veiklos planas.	Sudarytas mokyklos Metinis veiklos planas, patvirtintas 2018-08-31, Nr. V1-309
	1.2.3. Atnaujinta konsultacinių valandų, paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarka.	Atnaujinta tvarka.	Sudaryta atnaujinta konsultacinių valandų paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarka.
	1.2.4. Daugumoje mokytojų vedamų pamokų mokiniams pateikiamas įdomus, provokuojantis, kuriantis iššūkius, atitinkantis šių dienų aktualijas ugdymo turinys.	Stebėtų pamokų protokolai.	Stebėtos 25 pamokos, 8 – atviros-integruotos mokyklos mokytojų vestos. Jos aptartos, analizuotos.
	1.2.5. Mokykloje analizuojami susumuoti, apibendrinti atskiro mokymosi laikotarpio ar mokymosi pagal tam tikrą programą rezultatai, kurie yra tokie patys arba geresni negu 2017 m. (kontrolinių ir kitų diagnostinio vertinimo užduočių, NMPP, PUPP, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų).	Pavaduotojų ugdymui pateiktos ataskaitos.	Pavaduotojų ugdymui pateiktos ataskaitos pristatytos Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybos posėdyje (protokolų Nr.: S1-1, 2018-02-06; S1-3, 2018-06-15; S1-5, 2018-08-31).

	1.2.6. Atsakingai pateikiami duomenys apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms.	Pateikti duomenys steigėjui, mokinių tėvams, vietos bendruomenei, skelbiant mokyklos tinklalapyje, aptariant susirinkimų, susitikimų metu.	Apie mokyklos mokinių pasiekimus, laimėjimus skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje www.kalesninkai.lt. Mokyklos mokinių pasiekimai aptariami klasių tėvų susirinkimuose, skelbiami mokyklos II aukšto fojė.
	1.2.7. Įgyvendintas tarptautinis projektas Erasmus +K2 2016-2018 "English Teaching With Innovative Web Tools 2.0 (ETWINET)".	Projekto veiklos ataskaita.	Įgyvendintas tarptautinis projektas Erasmus +K2 2016-2018 "English Teaching With Innovative Web Tools 2.0 (ETWINET)".
1.3. Atnaujinti dalį edukacinių erdvių/ugdymosi aplinkų.	1.3.1. Sukurta/Kuriama mąstymą, kūrybiškumą, mokymąsi stimuliuojanti aplinka.	Nupirkti funkcionalūs ir originalūs baldai. Atnaujinta aktų salė. Atnaujinta kompiuterių klasė.	Nupirkti funkcionalūs baldai prie mokyklos aktų salės, antro aukšto fojė. Renovuota mokyklos aktų salė. Atnaujinta viena kompiuterių klasė.
	1.3.2. Sukurtos/Kuriamos „klasės be sienų".	Suprojektuotos/Įkurtos „klasės lauke" (vidinis mokyklos kiemelis) ir kitoks mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui.	Sutvarkytas vidinis mokyklos kiemelis, kuriame mokytojai veda pamokas.
	1.3.3. Atnaujintos, paruoštos vietos/erdvės mokinių darbams eksponuoti.	Įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai, jų darbai, kūriniai, daiktai aplinkoje.	Kuriamas mokyklos muziejus, mokyklos mokinių darbai eksponuojami edukacinėse erdvėse, mokyklos koridoriuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Tokių nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas" 3.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų taiko patirtinį mokymąsi savo veikloje. Mokinių pasiekimų rodikliai pagerėjo iki 10 proc.
3.2. Dalyvavimas projekte „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas".	Kuriamos ir tobulinamos edukacinės erdvės, skirtos pradinių klasių mokinių choreografijos ir kūno kultūros pamokoms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Tokių nebuvo			