

**MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS REGINOS ARBATAUSKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _
MAŽEIKIAI

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių Kalnėnų progimnazija 2019–2020 mokslo metais įgyvendino priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programas. Progimnazijoje mokėsi 826 mokiniai, dirbo 4 administracijos darbuotojai, 55 mokytojai, 7 pagalbos mokiniui specialistai. Ugdytiniams nuolatos teikiama reikalinga pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba. Organizuota mokytojų metodinė veikla, vykdomas tėvų švietimas. Veiklos rezultatai tiriami ir analizuojami, atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys. Mokiniam sudarytos sąlygos saviraiškai. Jų poreikiai tenkinami įvairiuose meniniuose, sportiniuose, edukaciniuose būreliuose. Buvo vykdoma kultūrinė – pažintinė veikla, projektai. Progimnazija dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Europos dizainas – Europija 2020“ (partneriai – Portugalija, Austrija, Belgija, Bulgarija, Slovėnija, Lenkija), „OLWEUS“, „Mes rūšiuojame“. Progimnazijoje nuolat turtinama materialinė bazė, atnaujinamos edukacinės erdvės. Siekiant operatyviai informuoti tėvus (rūpintojus) apie vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą ir lankomumą progimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas). Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, progimnazijoje veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema. Mokinių patogumui elektroninė praėjimo kortelė atlieka ir skaitytojo bilieto funkcijas.

Progimnazijos strateginis tikslas: ugdymo proceso organizavimo gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. Uždaviniai: puoselėti progimnazijoje sukurtą veiksmingą rūpinimosi mokiniais politiką įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniam. **Progimnazijos metinio veiklos plano tikslas:** mokyklos veiklos kokybės gerinimas. Uždavinys – organizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, galimybes ir poreikius.

83 % praveštų pamokų mokytojai diferencijavo arba individualizavo ugdymo turinį dirbdami su gabiais, su silpnai besimokančiais arba su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 2020 metų gruodžio mėnesį per metodinę valandą mokytojai dalijosi diferencijavimo ir individualizavimo pamokose patirtimi, nagrinėjo problemas, ieškojo sprendimo būdų. Ugdymo turinys individualizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Itin gabūs mokiniai ruošiami olimpiadoms, konkursams, koncertams. Progimnazijoje skirtos papildomos konsultacinės valandos darbui su gabiais ir ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais. 1–4 klasių mokiniai lankė pailgintos dienos grupę, kurioje jie tobulino savarankiško mokymosi įgūdžius ir bendradarbiavimo kompetencijas. Mokantis nuotoliniu būdu mokinių pasiekimų rezultatams didelę įtaką turėjo aprūpinimas skaitmeninėmis priemonėmis ir nuolatinis pagalbos mokiniui specialistų darbas su mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais. Progimnazijos mokinių pažangumas 2019–2020 mokslo metais 100 %.

Veiklą tęsė „100 dešimtukų“ klubas. Klubo nariais tapo 52 mokiniai, 50 mokinių per mokslo metus surinko po 100 ir 2 mokiniai – po 200 dešimtukų. Per mokslo metus rajoninėse olimpiadose

užimtos 34 akademinės prizinės vietos, 12 komandinių prizinių vietų užimta įvairiuose akademinuose, sportiniuose ir meniniuose konkursuose, 15 mokinių pateko į rajono geriausių matematikų dešimtuką dalyvaudami tarptautiniame konkurse „Kengūra 2020“. Informatikos ir informatinio raštingumo rajoniniame konkurse „Bebras“ 12 mokinių užėmė prizines vietas. Kompiuterinės grafikos rajoniniame konkurse „Piešinys Valentinui“ 4 mokiniai užėmė prizines vietas.

Džiugina mokinių pasiekimai respublikoje: Vakarų Lietuvos gamtos mokslų – geografijos olimpiadoje užimta pirma vieta, Vakarų Lietuvos gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje užimta pirma vieta, respublikiniame konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ užimtos keturios prizinės vietos, Tarptautiniame matematikos konkurse Kengūra vienas mokinys pateko į Lietuvos geriausiųjų matematikų penkiasdešimtuką (24 vieta), respublikiniame istorijos žinovo konkurse vienas mokinys pateko į antrą etapą. Konkurse „Europos egzaminas 2020“ į antrą etapą pateko du mokiniai, nacionalinės teisiųjų žinių olimpiados pirmo turo nugalėtoju tapo vienas mokinys, 1 mokinys tapo vertimų konkurso (į vokiečių kalbą) prizininku– iš viso respublikoje užimta 12 prizinių akademinų vietų. Regioniniame meninio skaitymo konkurse užimta pirma vieta. 12 mokinių tapo laureatais iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“. Gaila, kad mokiniai dėl prasidėjusios pandemijos negalėjo dalyvauti visuose tradiciniuose konkursuose, olimpiadose ir projektuose. Mokykloje vyko tradiciniai akademiniai konkursai „Protų mūšis“ pradinėjų klasių mokiniams ir „Mokyklos lyderiai 2020“ 5–8 klasių mokiniams. „Protų mūšis“ laimėjo 4a klasės komanda, o mokyklos lyderiais tapo 8b klasės komanda. Rajoniniame 4 klasių mokinių „Protų mūšio“ konkurse mūsų 4a klasės komanda laimėjo 1 vietą.

Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimuose buvo svarstomi 1-8 klasių mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, 5-tų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio problemos. Pagalbos mokiniui specialistai pateikė darbo su mokiniais analizę. Per mokslo metus buvo teikta švietimo pagalba 149 mokiniams. Įvyko 66 VGK posėdžiai, iš jų – 16 nuotoliniu būdu. Pokalbiuose dalyvavo 66 mokiniai, iš jų 45,5 procentų turintys įvairių ugdymosi sunkumų. VGK specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavo renginį „Linksmųjų labirintų šalyje“.

Progimnazija rūpinasi mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų augimu, todėl sudaro palankias sąlygas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Visi mokytojai išklausė Vygando Pikčiūno seminarus „Strateginio planavimo etapai, bendruomenės įtraukimo būdai ir principai“, „Streso valdymas ir vidinė harmonija“. Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir administracija sėmėsi žinių seminaruose „Savižudybės ženklų atpažinimas ir tinkamas reagavimas į juos“. Pradinėjų klasių mokytojai dalyvavo seminaruose „Nauja informatikos priemonė pradiniam ugdyme“, „Eurofitas: moksleivių fizinio pajėgumo testai ir metodika“. Iškilus poreikiui dirbti nuotoliniu būdu, progimnazijos Metodinė taryba organizavo mokytojams vebinarus apie skaitmeninių platformų naudojimą. Visi mokyklos mokytojai sėkmingai pasiruošė nuotoliniam mokymui. 2020 metais aukštesnę mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo geografijos mokytoja. Iš viso progimnazijoje dirbo 29 mokytojo metodininko, 32 vyresniojo mokytojo ir 5 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys pedagoginiai darbuotojai. Pristatydami savo profesinių gebėjimų ir veiklos įsivertinimus pedagogai nagrinėjo mokinių individualios pažangos pridėtinę vertę, iškilusias ugdymo problemas ir jų sprendimo būdus.

Progimnazijoje vykdomas projektas „Mokytojo pagalba mokytojui“ padeda mokiniams siekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų. Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną. Rezultatai nagrinėjami dalykų metodinėse grupėse, klasėse, klasės mokinių tėvų susirinkimuose ir kasmet organizuojamose atvirų durų dienose. Glaudus mokyklos, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas padeda stebėti mokinių ugdymosi rezultatus ir surasti naujų būdų, padedančių vaikui siekti didesnės individualios pažangos ūgties.

Įgyvendinti progimnazijos strateginiai ir metinio veiklos plano uždaviniai – **siekti individualios mokinio pažangos į ugdymo procesą integruojant patirtinį ir patyriminį mokymą(si), stiprinti bendradarbiavimo ir patyriminio ugdymo kultūrą**. Per visus mokslo metus mokytojai ugdymo procese taikė patirtinio ir patyriminio ugdymo metodus. Apie pasiekimus dalijosi mokytojų

metodinių grupių susirinkimuose. 2020 m. rugsėjo mėnesį progimnazijos Metodinės tarybos susirinkime apibendrinta patirtinio ir patyriminio ugdymo patirtis, patys geriausi pavyzdžiai pateikti pedagogų bendruomenei. Pedagogai patirtimi dalijasi vesdami atviras ir atviras integruotas pamokas. Per metus prarastos 5 atviros integruotos pamokos. Vieną atvirą integruotą fizinio ugdymo ir matematikos pamoką stebėjo rajono mokyklų mokytojai, kurie po pamokos aptarė ir įvertino pamokoje naudotus patirtinio ugdymo(si) metodus ir integruotos pamokos naudą mokinių mokymosi motyvacijos kėlimui. Vedamos pamokos netradicinėse aplinkose: lauko klasėje, muziejuose, bibliotekose, skaityklose, tėvų darbovietėse ir kitur. Pavyzdžiui, 5a klasei pamoka tema „Pasaka teatro dėžutėje „Kamišibai“ buvo vedama miesto bibliotekoje. Mokiniai susipažino su tradiciniu japonų menu, dalyvavo patyriminėje veikloje, dirbdami grupėse kūrė pasakas, mokėsi oracijos meno – skaityti balsu.

Patirtimi mokytojai dalijosi ne tik su savo, bet ir su kitų mokyklų mokytojais. Telšių Atžalyno ir mūsų progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinių grupių mokytojos organizavo viktorinas „Mūsų kraštas margas kaip raštas“ ir „Ką žinai apie Žemaitijos kraštą“, kuriose mokiniai įgijo ir pritaikė patirtinio ugdymo(si) kompetencijas. Nuotolinio mokymo metu pravesta matematikos pamoka su Vilkaviškio Salomėjos Neries pagrindinės mokyklos (7a kl.) ir mūsų mokyklos (7a kl.) mokiniais.

2020 metų pavasarį su M. Račkausko gimnazija dalyvavome projekte „Patirties tiltai“. Mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, bendraudami ir bendradarbiaudami dalinosi ir džiaugėsi įgyta nauja patirtimi. Su Gabijos gimnazija mokiniai ir mokytojai aktyviai bendradarbiavo gamtamokslinėje srityje. Mokiniai lankėsi Gabijos gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, stebėjo jos darbą su naujausiais prietaisais. Mokiniai sužavėjo Žaliosios erdvės augalų ir gyvūnų įvairovė. Be to, su Gabijos gimnazijos mokiniais kasmet kartu minima Europos diena. Mokiniai diskutuoja apie Europos Sąjungos naudą ekonomikai, taikai ir vienybei.

Inovatyvių idėjų ir geros darbo patirties progimnazija semiasi dalyvaudama Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veikloje. Progimnazijos direktorė Regina Arbatauskienė buvo mokinių mokymosi šeimose tvarką parengusios darbo grupės narė. Mūsų progimnazija paskirta padėti 5–8 klasių mokiniams, esant poreikiui, mokyti šeimose.

Progimnazijos strateginis tikslas: darnaus vystymosi idėjų integravimas į ugdymo procesą ir neformalųjį švietimą. Uždaviniai: **stiprinti mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą vykdam sveikos gyvensenos programas, ugdyti progimnazijos bendruomenės darnų santykį su gamta.**

Darnaus vystymosi idėjų integravimui į ugdymo procesą ir neformalųjį švietimą Kalnėnų progimnazijoje skiriamas didelis dėmesys. Progimnazija 16-tus metus dalyvavo tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Už pasiekimus gamtosauginėje ekologinėje srityje mokykla kasmet apdovanojama Žaliaja vėliava. Mokyklai suteiktas Žaliosios mokyklos statusas. Mokiniai kasmet nagrinėja pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, taupo elektrą, vandenį, rūšiuoja atliekas, renka nebenaudojamą buitinę techniką, prižiūri progimnazija Tūkstantmečio ąžuoliukų alėją. Mokyklos gamtininkai nuotoliniu būdu organizavo konferenciją „Mano augintinis“, kurioje mokiniai pristatė savo auginamą gyvūnelį, o lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė organizavo rašinių konkursą „Mano augintinis“. Buvo nuspręsta dalyvauti akcijoje – padėti beglobiams gyvūnams. Pažadai ištesėti! Gruodžio 21 d. rytą dovanos ir aukos pasiekė Mažeikių gyvūnų globos namus. Džiaugiamės, kad ir tokiu sunkiu laikotarpiu negęsta mokinių noras daryti gerus darbus. Progimnazijoje vyko tradicinė gamtosauginė viktorina „Atverk akis į gamtą“, kurioje buvo nagrinėjamos darnaus vystymosi idėjos, gamtosauginės problemos ir jų sprendimo būdai. Kovo 11 dienai paminėti progimnazijos 1–8 klasių mokiniai sukūrė informatyvų projektą „Lietuvos Raudonoji knyga“. Tai puiki edukacinė erdvė, kuri kviečia domėtis mus supančia aplinka: nykstančiais gyvūnais, paukščiais, augalais. Mažeikių rajono savivaldybė pakvietė mokyklas dalyvauti Žiedinio atliekų tvarkymo projekte, kurį remia EEE ir Norvegijos regioninio bendradarbiavimo paramos fondas. Už aktyviausią dalyvavimą projekte progimnazijai skirtas 1000 eurų prizas. Aktyviausiai projekte dalyvavusiai klasei skirtas prizas – vienos dienos kelionė ir susitikimas su įmonės, kuri užsiima darnia, tvaria vystymosi veikla, darbuotojais. Šį prizą laimėjo

mūsų progimnazijos 8a klasės mokiniai. Trečias prizas – planšetė atiteko taip pat mūsų progimnazijos 4d klasės mokiniui. 2020 metais mokykla įsijungė į projekto „Valgyk protingai“ veiklą. Mokiniai technologijų pamokų metu mokosi gaminti sveiką maistą, nagrinėja sveikos mitybos naudą žmogaus organizmui, organizuoja sveiko maisto pristatymus bendruomenei.

Kalnėnų progimnazijos bendruomenė dalyvavo projekte „Mokykla eina“ (Žingsnių iššūkis mokyklai), kuris skatina fizinį aktyvumą, gerina sveikatą, nuotaiką, mažina nerimą ir didina energijos lygį, o visa tai keičia žmonių gyvenimo kokybę. Projekto tikslas – apeiti Žemę, t.y. nužingsniuoti 50 milijonų žingsnių. Pagal 2020 m. gruodžio 31 d. rezultatus mūsų progimnazija užėmė 3 vietą respublikoje, tarp daugiau negu 300 dalyvaujančių projekte mokyklų. Progimnazija kasmet dalyvauja Solidarumo bėgime, Europos judriosios savaitės veiklose, organizuoja kultūrinei pažintinei veiklai skirtas sporto dienas. Progimnazijos šauliai aktyviai dalyvauja organizuojamuose naktiniuose žygiuose, sportinėse varžybose, respublikoje organizuojamuose teminiuose bėgimuose. Už aktyvų sveikos gyvensenos idėjų įgyvendinimą progimnazijai suteiktas Sveikatą stiprinančios mokyklos vardas.

Progimnazijos strateginis tikslas: progimnazijos vertybinių nuostatų ir bendruomenės kultūros plėtojimas. Uždaviniai: **formuoti mokinių bendrąsias ir katalikiškąsias vertybines nuostatas, puoselėti esamas ir kurti naujas bendruomenės kultūros tradicijas.** Metinio veiklos plano uždavinys: **kurti saugią, jaukią ir motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.**

Viena iš svarbiausių progimnazijos puoselėjamų vertybių – žinoti savo krašto, savo mokyklos istoriją, todėl visa sukaupta mokyklos istorija, pasinaudojus mokinių tėvų 2 procentų parama mokyklai, pradėta perkelti į modernią virtualią erdvę, kad ji taptų lengviau pasiekiamą kiekvienam atvykusiam į progimnaziją žmogui. Be mokyklos istorijos renginyje bus matoma nuolat atnaujinta aktuali dienos informacija, reikalinga mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams.

Nuo 2011 metų progimnazija dalyvauja tarptautinio Olweus patyčių prevencijos projekte, kurio svarbiausias uždavinys – stabdyti ir mažinti patyčias bendruomenėje. Projekte dalyvavo 96 darbuotojai ir 606 mokiniai. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė klasės valandėles socialinio emocinio ugdymo temomis, visa bendruomenė stabdė patyčias. Progimnazijai įvykdžius 12-kos standartų reikalavimus, nuo 2019 metų birželio mėnesio trečią kartą pratęstas Olweus mokyklos vardas. Pagal 2020 metų lapkričio mėnesį atliktos anoniminės apklausos duomenis 3–8 klasėse patyčias patiria 6,7 procentai mokinių (2019 metais buvo 9,7 procentai). Nuo 2011 metų (projekto pradžios) patyčių mokykloje sumažėjo daugiau kaip 70 procentų. Tai yra vienas geriausių rezultatų respublikoje. Iš mokyklos veiklos įsivertinimo atliktos apklausos paaiškėjo, kad mokiniai mokykloje yra skatinami bendradarbiauti (teigia 92 procentai mokinių), kad mokytojai padeda pažinti mokinio gabumus (89 procentai mokinių). Pirmų–ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“, kurios tikslas mokyti vaikus atpažinti savo jausmus, juos įvardinti ir valdyti. Tarptautinis gamtosauginių mokyklų projektas (GMP) formuoja mokinių ekologines vertybes. Šie projektai ugdo mokinių vertybines nuostatas: nuoširdumą, užuojautą, draugiškumą, toleranciją, pagarbą draugui, vyresniam žmogui ir kitas. Mokykla didelį dėmesį skiria katalikiškų vertybių puoselėjimui. Organizuojami tradiciniai velykiniai, adventiniai, kalėdiniai renginiai ir kultūrinės pažintinės dienos. Rugsėjo 11 dieną mokyklą aplankė Telšių vyskupas Kęstutis Kėvalas, lydimas vyskupijos kanclerio Haroldo Šneideraičio ir Mažeikių Šv. Pranciškaus Asyžiečio parapijos klebonų Gintaro Lengvino ir mokyklos kapeliono vikaro Klemenso Jaramino. Vyskupas pasveikino gausiai susirinkusią bendruomenę ir pašventino mūsų progimnaziją. Šiluma ir jaukumu dvelkiantis buvo adventinis renginys bendruomenei „Kūčių stalo vakarienės tradicijos“. Visa bendruomenė turėjo galimybę ne tik susipažinti su kūčių patiekalais, bet ir juos paragauti. Progimnazijos kapelionas Klemensas Jaraminas pasveikino bendruomenę linkėdamas šeimose puoselėti katalikiškas vertybes. Mokiniams buvo naudingas adventiniu laikotarpiu progimnazijoje vykęs pradinių klasių mokiniams skirtas Kultūros paso renginys „Angelas“. „Angelo“ muziejaus įkūrėjas Rytis Milkintas supažindino vaikus su surinkta virtualia angelų kolekcijos ekspozicija ir išmokė iš lino pasigaminti savo angelą sargą. Kultūros vertybės, pilietinis sąmoningumas formuotas vykstant į pažintines keliones po Lietuvą, lankant Mažeikių muziejaus parodas ir edukacines programas, kultūrinių pažintinių dienų metu, GMP projekto renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, lankant spektaklius, koncertus, įvairių

akcijų metu, lankantis spektakliuose, koncertuose, vykstančiuose progimnazijoje, Mažeikiuose ir kituose Lietuvos miestuose ir naudojant Kultūros paso siūlomas edukacines programas. Į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruotos naujos bendruomenės kūrybinės iniciatyvos. Sukurtas filmas „Laisvei 30“, kuriame pateikta 30 interviu su progimnazijos bendruomenės nariais. Valstybės atkūrimo proga buvo sukurtas 1–8 klasių mokinių ir mokytojų bendras šokis pagal M. Mikutavičiaus dainą „Aš labai myliu Lietuvą“. Tikimasi, kad tokie bendruomenę vienijantys renginiai taps tradiciniais.

Mokinių saugumui užtikrinti progimnazijos teritorija aptverta tvora, veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema, kuri sujungta su elektroniniu „Mano dienyne“, veikia 17 vaizdo stebėjimo kamerų. Bugenių kaime gyvenantys mokiniai saugiai pavežami į mokyklą mokykliniais autobusais, kiti mokiniai – Mažeikių autobusų parko autobusais. Iš viso pavežami 69 mokiniai. Siekiant mažinti socialinę atskirtį ir patyčias, mokiniai skatinami kasdien dėvėti mokyklinę uniformą. Bendradarbiaudama su mokytojais ir mokinių tėvais progimnazijos Vaiko gerovės komisija nuolat sprendžia mokinių saugumo ir mokymosi problemas. Socialinių emocijų projektų vykdymas, mokytojų budėjimas pertraukų metu, Vaiko gerovės komisijos veikla padeda užtikrinti mokinių saugumą mokykloje.

2020 m. įstaigos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo buvo derinami su savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus gauta 2 % GPM parama yra 3942,01eurų. Lėšos išleistos edukacinių erdvių atnaujinimui, remontui. Progimnazijos aplinka ir kabinetai estetiški ir jaukūs, erdvės kuria gerą nuotaiką, darnos jausmą. Į progimnazijos erdvių kūrimą yra įtraukiami mokiniai ir jų tėvai, visa bendruomenė. Mokykloje vykdomas aplinkotvarkos projektas ir tvarkomos edukacinės erdvės: renovuoti 6 kabinetai, mokinių individualių spintelių patalpa, įrengta nauja stalo teniso salė, 8 kabinetuose sumontuoti oro kondicionavimo įrenginiai. Progimnazijoje visuose kabinetuose yra internetinis ryšys, kuris šiais metais buvo atnaujintas: įrengtas naujas maršrutizatorius ir 24 belaidės prieigos stotelės. Planuodami savo veiklą, ruošdamiesi pamokoms, mokytojai naudoja įvairesnius informacijos šaltinius, pamokų metu turimas informacines technines priemones, internetą. 20 procentų pamokų mokytojai vedė išmaniojoje klasėje. Turimos informacinės techninės mokymo priemonės, efektyvi mokymosi aplinka, mokytojų sukaupta patirtis ir kompetencija, kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas padėjo mokytojams gerai planuoti savo darbą ir pasiekti gerų ugdymo(-si) rezultatų. Dauguma mokinių noriai lanko neformaliojo švietimo būrelius. 2019–2020 mokslo metais veikė 43 neformaliojo švietimo būreliai. Jiems vadovavo 38 mokytojai.

Prie kultūros puoselėjimo prisideda aktyvi Mokinių Atstovybė (MA). 2019–2020 mokslo metais MA buvo 32 penktų–aštuntų klasių mokiniai. Per mokslo metus MA organizavo susitikimus su LMS ir Skautų organizacijomis, pravedė penktokų krikštynas, talkino organizuojant, vedant progimnazijos renginius, patys organizavo akcijas, diskotekas, šokių pertraukas, dalyvavo progimnazijos tarybos susirinkimuose. 2020 metų pavasarį buvo išrinktas naujas mokinių prezidentas 6a klasės mokinys Haroldas Pogojus. MA veikloje aktyviai dalyvavo 1-8 klasių seniūnai, kurie buvo atsakingi už informacijos perdavimą klasei, muzikinio skambučio melodijų parinkimą ir kitas veiklas.

Spalio 1 diena – pasaulinė atvirlaiškių diena. Šiai datai paminėti idėją pasiūlė buvusi mažeikietė Dovilė Buivydaite-Valiūnė. Ji atrado Atvirukų mainų projektą (angl. Postcrossing). MA patiko ši idėja ir ją pasiūlė progimnazijos mokiniams. Į projektą įsijungė 3b, 4d, 5d, 6a ir 7a klasės mokiniai. Progimnazijos mokiniai ir MA rašė palinkėjimus artimiesiems, dėkojo už pagalbą, džiaugėsi draugyste ir prisiminė adresą rašymo taisykles.

Tarp MA narių yra labai kūrybingų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, mokinių. Viena iš jų yra 8a klasės mokinė Gintarė Stanytė, kuri progimnazijos bibliotekoje spalio 5 dieną surengė fotografijų parodą „Mano akimis“. Visą spalio mėnesį parodą lankė 1–8 klasių mokiniai, kurių tikslas buvo išrinkti ir nominuoti gražiausią fotografiją. Išskirtinius parodos pristatymus ir atvirai diskutuoti apie fotografavimo pomėgį galėjo 5–8 klasių mokiniai.

Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: neskirtos lėšos gamtos mokslų laboratorijos įrangai įsigyti, didėjančios pagalbos mokiniui specialistų darbų apimtys,

padidėjęs mokytojų darbo krūvis dėl nuotolinio ugdymo, pasyvus dalies mokinių tėvų dalyvavimas savo vaikų ugdymo(si) priežiūros vykdyme.

Su progimnazijoje vykstančiais renginiais, projektais, mokinių pasiekimais, kita aktualia informacija visi gali susipažinti progimnazijos svetainėje www.kalnenumokykla.lt ir socialiniame tinkle „Facebook“ <https://www.facebook.com/kalnenumokykla>. Progimnazijos bendruomenė džiaugiasi ir didžiuojasi, kad rajone ir respublikoje mokykla žinoma kaip saugią, jaukią ugdymo(si) aplinką kurianti mokykla.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. 1. Užtikrinti progimnazijos mokymui ir projektinei veiklai skirtų lėšų efektyvų panaudojimą.</p>	<p>Efektyviai panaudotos visos mokymo lėšos. Sėkmingai įgyvendinti projektai. Atsakingai vykdyta projektų eigos priežiūra.</p>	<p>2 kartus per metus vadovybės ir progimnazijos tarybos posėdžiuose aptartos mokyklos finansinės galimybės ugdymo plano įgyvendinimui. 2021 m. vasario mėnesį mokytojų tarybos posėdyje pateikta ir svarstyta progimnazijos veiklos ir finansinė ataskaita. Sėkmingai įgyvendinti du tarptautiniai ir du kiti projektai. Atsakingai vykdyta projektų eigos priežiūra. Projektų vykdymo koordinacinės grupės du kartus per metus pateikia projektų vykdymo ataskaitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 kartus per metus (vasario ir rugpjūčio mėn.) vadovybės ir progimnazijos tarybos posėdžiuose aptartos mokyklos finansinės galimybės ugdymo plano įgyvendinimui. • 2021 m. vasario mėnesį mokytojų tarybos posėdyje pateikta ir svarstyta progimnazijos 2020 m veiklos ir finansinė ataskaita. • Sėkmingai įgyvendinti du tarptautiniai projektai: „Europija 2020“, kuriam buvo skirtas buvo finansavimas 16412 eurų. • „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. Gauta priemonių už 6300 eurų. • Sėkmingai įgyvendinti trys kiti projektai: tarptautinis Olweus patyčių prevencijos projektas, tarptautinė gamtosauginė programa (GMP), bendras projektas su M. Račkausko gimnazija „Patirties tiltai“. • Vykdyta nuolatinė projektų eigos sklaida ir priežiūra. • Projektų vykdymo koordinacinės grupės du kartus per metus (vasario ir birželio mėn.) pateikia projektų vykdymo ataskaitas.

<p>1.2. Efektyvinti progimnazijos veiklą orientuojantis į darnaus vystymosi tikslus</p>	<p>90 procentų mokytojų į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruoja darnaus vystymosi nuostatas</p>	<p>Socialinis aspektas. Vykdyta socialinės paramos akcija. Socialinei atskirčiai mažinti 95 procentai mokinių kasdien dėvi mokyklinę uniformą. Du kartus per mėnesį veda klasės valandėles socialinio emocinio ugdymo tema. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Antras žingsnis“. 3–8 klasės dalyvauja projekto „Olweus“ veiklose. Patyčias progimnazijoje patiria ne daugiau kaip 11 procentų mokinių.</p> <p>Ekologinis aspektas. Vykdyta tarptautinė GMP. Gauta Žalioji vėliava.</p> <p>Sveikos gyvensenos aspektas. Dalyvauta Solidarumo bėgime, Olimpino mėnesio renginiuose, sportinėse varžybose. Pravestas bendras sporto renginys su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. Sveikatos priežiūros specialistė pravesta ne mažiau kaip vienas užsiėmimas kiekvienoje klasėje sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos tema. Per metus stebėta ne mažiau kaip vieną mokytojo organizuotą veiklą, kurioje integruotos darnaus vystymosi idėjos. Mokinių ir tėvų pasitenkinimo ir įvertinimo rodiklis ne mažesnis nei 70 proc.</p>	<p>Socialinis aspektas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta socialinės paramos akcija beglobiams gyvūnams. • Socialinei atskirčiai mažinti 97 procentai mokinių kasdien dėvi mokyklinę uniformą. • Du kartus per mėnesį klasių vadovai veda klasės valandėles socialinio emocinio ugdymo tema. • 1–4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Antras žingsnis“. 3–8 klasės dalyvauja projekto „Olweus“ veiklose. • Patyčias progimnazijoje patiria 6,7 procentai mokinių. <p>Ekologinis aspektas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta tarptautinė GMP. • Gauta Žalioji vėliava. <p>Sveikos gyvensenos aspektas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauta Solidarumo bėgime, Olimpino mėnesio renginiuose, sportinėse varžybose. Bendruomenė įsijungė į projektus: „Valgyk protingai“, „Mokyklos eina“ „Sveikatą stiprinanti mokykla“. • Pravestas bendras sporto renginys su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. • Sveikatos priežiūros specialistė pravedė po 1 užsiėmimą kiekvienoje klasėje sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos tema. • Per metus stebėtos 5 atviros integruotos ir po vieną kiekvieno mokytojo veiklą, kurioje integruotos darnaus vystymosi idėjos. • Mokinių ir tėvų pasitenkinimo ir įvertinimo rodiklis daugiau nei 80 proc.
<p>1.3. Skatinti lyderystę progimnazijos bendruomenėje</p>	<p>Sėkmingas ir kryptingas mokytojų mokymasis</p>	<p>Per metus organizuota ne mažiau kaip du mokymai, dvi metodinės dienos, du</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per metus organizuoti mokymai nuotolinio mokymo temomis, keturios metodinės dienos

	(LL3 projekto idėjų sklaida) Švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas	mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų dalinasi gerąja patyriminio mokymo patirtimi ir mokosi vieni iš kitų. Atlikti apklausą poreikiui ir naudingumui nustatyti.	<ul style="list-style-type: none"> • Vyko du mokymosi vizitai į kitas mokyklas. 2020 m. pavasarį vyko vizitai į Telšių Atžalyno progimnaziją ir į Kretingos Pranciškonų gimnaziją. • Per metus 100 procentų mokytojų dalinasi gerąja patyriminio mokymo patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų. • Atlikta mokytojų apklausa patyriminio ugdymo sklaidos poreikiui nustatyti. Aptarta metodinės dienos metu.
1.4. Sudaryti progimnazijos 2020–2024 metų strateginį planą	Sudarytas progimnazijos 2020–2021 metų veiklos planas Sudarytas progimnazijos 2020–2024 metų strateginis planas	Sudaryta strateginio planavimo darbo grupė. Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Strateginis planavimas“. Sudaryto strateginio plano projektas pristatytas progimnazijos bendruomenei. Strateginio plano projekto svarstymas (pateikiamos rekomendacijos, ką tobulinti). Strateginio plano pateikimas iki 2020 m. kovo 30 d.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta strateginio planavimo darbo grupė. • Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Strateginis planavimas“. Lektorius Vygandas Pikčiūnas. • Sudaryto strateginio plano projektas pristatytas progimnazijos bendruomenei. • Strateginio plano projekto svarstymas (pateikiamos rekomendacijos, ką tobulinti). • Strateginio planas pateiktas bendruomenei 2020 m. kovo 2 d.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas organizuoti ir vykdyti nuotolinį mokinių mokymosi procesą.	Užtikrinta efektyvi progimnazijos veikla karantino sąlygomis.
3.2. Užtikrintas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas įvaldant nuotolinio mokymo priemones.	Įgytos reikiamos pedagogų kompetencijos nuotoliniam ugdymui vykdyti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo koreguotos			