

2020–2021 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų progimnazijos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. sukurti progimnazijos ugdymo turinį ir numatyti jo įgyvendinimą;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.3. sukurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
 - 4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.5. **Mokyklos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
 - 4.8. **Nuotolinis mokymas** - mokymas, kai mokantysis (ar mokomąją medžiagą pateikiantysis) yra kitoje vietoje nei ją gaunantis besimokantysis;
 - 4.9. **Vaizdo pamoka** – pamoka, vykstanti nuotoliniu būdu;
 - 4.10. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–4 ir 5–8 klasėse:
 - 5.1. 2020–2021 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;
 - 5.2. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams yra 160 ugdymo dienų, 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

Papildomos atostogos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 19 d. – spalio 23 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 22 d. – vasario 26 d.
Pavasario	2021 m. balandžio 12 d. – balandžio 16 d.

5.4. Ugdymo procesas baigiasi: priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams ir 1–4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 9 d., 5–8 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 23 d.

5.5. Vasaros atostogų pradžia priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams, 1–4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 10 d., 5–8 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 25 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2020 metų rugpjūčio 31 d.

6. Mokykla ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Ugdymo laikotarpį (pusmečių) trukmė:
 - 6.1. I pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d.– 2021 m. sausio 29 d.,
 - 6.2. II pusmetis – 2020 m. vasario 1 d.– ugdymo proceso pabaiga.
7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
8. Progimnazijos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.
9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 0–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei ir nesant galimybių užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose, į progimnaziją gali nevykti 0–8 klasių mokiniai. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas progimnazijos pasirinkta forma. Esant oro temperatūrai 30 laipsnių karščio ir aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Progimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo procesas koreguojamas: trumpinamos pamokos, jos organizuojamos kitose aplinkose. Neatvykusiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, keliančios pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms, kad ugdymas negali būti organizuojamas kasdieniu kontaktiniu būdu, gali būti koreguojamas, stabdomas, organizuojamas nuotoliniu ar mišriu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Mokyklos ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-20 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo progimnazijos direktorius:

- 10.1. darbo grupė susitarė dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
- 10.2. remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
11. Rengiant mokyklos ugdymo planą nutarta atnaujinti sprendimus dėl:
 - 11.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
 - 11.2. ugdymo proceso organizavimo formų;
 - 11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
 - 11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą;
 - 11.5. švietimo pagalbos teikimo;
 - 11.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
 - 11.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
 - 11.8. projekcinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme;
 - 11.9. ugdymo proceso organizavimo susidarius ekstremalioms situacijoms;
 - 11.10. kitų mokiniams ir mokyklai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.
12. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlė mokiniams rinktis:
 - 12.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;
 - 12.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).
13. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.
14. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.
15. Mokyklos sprendimu individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
 - 15.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 15.2. mokiniui, kuris mokomas namie;
 - 15.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
16. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:
 - 16.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
 - 16.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Mokyklos sprendimai skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje;
 - 16.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Jei vertinama ne pagal ją, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpio (pusmečio) pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;
 - 16.4. mokantis nuotoliniu būdu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai nesikeičia.
 - 16.5. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslą ir uždavinius:

Mokyklos tikslas:

Ugdymo(si) proceso organizavimo gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos

Uždaviniai:

1. Puoselėti progimnazijoje sukurtą veiksmingą rūpinimosi mokiniais politiką įvairių poreikių bei gebėjimų mokiniams.
2. Stiprinti bendradarbiavimo ir patyriminio ugdymo kultūrą.
3. Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą vykdant sveikos gyvensenos programas.
4. Formuoti mokinių bendrąsias ir katalikiškąsias vertybines nuostatas.

Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Numatytos vesti atviros arba atviros integruotos pamokos:

- muzikos pamoka 4b klasėje,
- matematika pamoka 2b klasėje,
- tikybos pamoka 6-7 klasėse,
- tikybos – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8 klasėje,
- rusų – geografijos pamoka 8 klasėj,
- matematikos – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 6 klasėje,
- chemijos – informacinių technologijų pamoka 8 klasėje,
- technologijų ir dailės pamoka 7c klasėje.

18. Progimnazijos priimti sprendimai dėl:

18.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

18.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

18.3. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę Olweus patyčių prevencijos programą, apimančią patyčių, smurto prevenciją. Į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruojama alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Sveikos gyvensenos skatinimas, ekologinis ugdymas, subalansuotos plėtros idėjų integravimas į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui tobulinti socialines emocines kompetencijas, patiems prisidėti įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla Mokymosi ir supervizijų grupių (toliau – MSG) susirinkimuose išnagrinėjo minėtą dokumentą ir priėmė sprendimus dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalyko(-ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, aptarti su klasės mokiniais sėdint ratu, stebėti mokinių elgesį pertraukų metu, kuo dažniau girti už gerus poelgius;

18.4. švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupecinio ugdymo temas integruojamos į ugdymo plano dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

18.5. mokiniai tris dienas per savaitę: pirmadieniais, trečiadieniais ir ketvirtadieniais po 3 pamokų, užsiima aktyvia veika sporto salėje.

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – progimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama per visus mokslo metus.

19.1. 0–4 klasėse skiriamos 7 ugdymo(-si) dienos:

1. Diena su knyga – 2020 m. spalio mėn.;
2. Sveikos gyvensenos diena „Augu sveikas“ – 2020 m. spalio mėn.;
3. Edukacinė diena Mažeikių rajone – 2020 m. lapkričio mėn.;
4. Kalėdos – stebuklų metas – 2020 m. gruodžio mėn.;
5. Projektinė diena „Profesijų ABC“ – 2021 m. kovo mėn.;
6. Projektas „Pavasario linksmybės“ – 2021 m. balandžio mėn.;
7. Pažintinė edukacinė kelionė po Lietuvą – 2021 m. gegužės mėn.

19.2. 5–8 klasėse skiriamos 8 ugdymo(-si) dienos:

1. Solidarumo – sporto diena – 2020 m. rugsėjo mėn.;
2. Diena su knyga – 2020 m. spalio mėn.;
3. Kūčių ir Kalėdų papročiai. 2020m. gruodžio mėn.;
4. Šok į tėvų klumpes. 2021 m. kovo mėn.;
5. Šeimos ir sporto šventė. 2021 m. gegužės mėn.;
6. Pažintinė ekskursija po Lietuvą. 2021 m. gegužės mėn.;
7. Patyriminė diena. 2021 m. birželio mėn.;
8. Diena su auklėtoju. 2021 m. birželio mėn.

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

21. Etninė kultūrinė veikla integruojama į dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas, vadovaujamosi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

22. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Vertindami mokinių pasiekimus ir pažangą, mokytojai vadovaujasi progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-215 patvirtintu „Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

23. Neformaliojo švietimo veiklos:

23.1. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo švietimo programos mokinių pasirenkamos laisvai, programą per metus mokiniai gali keisti. Mokinių lankomumas pildomas neformaliojo švietimo dienyne.

23.2. neformaliajam mokinių švietimui skirtos valandos:

Eil. Nr.	NŠ veikla	Val.sk.	Met.Val.sk
1.	Jaunieji literatai 5–8 klasės	1	37
2.	„Keliaukim po pasaulį" 6–8 klasės	1	37
3.	Kraštotyros būrelis 5–8 klasės	1	37
4.	Mažieji gamtininkai 3–4 klasės	1	35
5.	Stalo žaidimai 1–4 klasės	1	35

6.	Popieriaus plastika 5–8 klasės	2	74
7.	„Kūrybinės dirbtuvėlės" 1–4 klasės	1	35
8.	Kelias į Olimpą 6–8 klasės	1	37
9.	Jaunieji gamtininkai 5–8 klasės	1	37
10.	„Linksmieji veidukai“ 1–4 klasės	1	72
	„Dainuokime drauge" 5 klasės	1	
11.	Jaunieji matematikai 5–8 klasės	1	37
12.	Etnokultūros studija 5–7 klasės	1	37
13.	Mažieji menininkai 1–4 klasės	1	35
14.	Grafinės informacijos apdorojimas 5–6 klasės	2	74
15.	„Šviesoforo draugai " 3–4 klasės	1	35
16.	Tolerantiško jaunimo klubas 5–8 klasės	1	37
17.	„Drąsūs, stiprūs ir vikrūs“ 3–4 klasės Sportiniai žaidimai 5–8 klasės	2 2	144
18.	„KFK"(kvadratas, futbolas, krepšinis" 5–8 klasės	2	74
19.	Dizaino linijos ir formos 5–8 klasės	2	74
20.	Medžio drožyba 5–8 klasės	2	74
21.	Meninis skaitymas 5–8 klasės	1	37
22.	Šauliai 5–8 klasės	1	74
	Medienos dizainas 5–8 klasės	1	
23.	Dainavimo ansamblis 5–8 klasės	2	74
24.	„Aktyvus fizinis judėjimas" 5–7 klasės	2	74
25.	Smart English Club 1–4 klasės	2	70
26.	Interaktyvūs internetiniai įrankiai 5–8 klasės	1	37
27.	„Dainorėliai" 3 klasės	1	35
28.	Jaunieji matematikai 4 klasės	1	35
29.	Mažieji literatai 3–4 klasės	1	35
30.	Šviesoforas 1–2 klasės	1	35
31.	„Šokio menas“ 1–4 klasės	2	144
	„Šokio menas“ 5–8 klasės	2	
32.	Enjoy English 1 klasės	1	70
	Smart Kids Club 2–4 klasės	1	
33.	Smalsiukai 3-4 klasės	1	35
34.	Mažieji sportininkai 1–2 klasės	1	35
35.	Galvosūkių pasaulyje 5–7 klasės	1	37
36.	Chemija ir aplinkotyra 5–8 klasės	1	37
37.	Nepanaudota	1	37
	Iš viso:	54val.	1958val.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurią vykdo VGK nariai (švietimo pagalbos teikėjai). Mokymosi krūvis mokiniams per savaitę paskirstomas proporcingai.
25. Vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų grafikas pildomas elektroniniame dienyne. 1–4 klasėse nerašomi daugiau kaip 4 patikrinamieji darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.
26. Mokiniui užduodami namų darbai atitinka mokinio galias, yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, nėra užduodami atostogoms, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Atlikus 2–8 klasių mokinių sąlygų, užtikrinančių galimybę atlikti namų darbus namuose tyrimą, nustatyta, kad visi mokiniai turi galimybę namuose mokytis ir atlikti namų darbus. 1–4 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbus ruošia grupėje.
28. Penktų–aštuntų klasių mokiniams, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius per savaitę.
29. Mokykloje mokinių mokymosi pasiekimams gerinti yra skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikėms konsultacijoms (iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) pirmose, antrose ir ketvirtose klasėse skiriama po 1 valandą, 3 klasėse – po 2 valandas per savaitę. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) arba dalyko mokytojo prašymu yra skiriamos trumpalaikės konsultacinės valandos mokiniams, sugrįžusiems po ligos ar dėl kitų svarbių priežasčių nelankiusiems mokyklos. Konsultacijų trukmę nustato V GK po pokalbio su dalyko mokytoju ir mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Konsultacinės valandos skiriamos vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V1–138 patvirtinta „Konsultacinių valandų skyrimo tvarka“. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žinute elektroniniame dienyne, pokalbiu telefonu, tėvams (globėjams, rūpintojams) atvykus į mokyklą informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir daromą pažangą.
30. Mokiniai, pamokų metu su tėvais (globėjais, rūpintojais) išvykę į poilsines ar pažintines keliones, grįžę per dvi savaites atsiskaito už praleistų pamokų temas, parašo atsiskaitomuosius darbus.
31. Mokinys, lankantis neformaliojo vaikų (dailės, muzikos, choreografijos, sporto) švietimo įstaigas, nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų neatleidžiamas.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

32. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
33. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
34. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikia pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
 - 34.1. praleidusiam dalį pamokų dėl ligos mokytojai teikia konsultacijas konsultacinių valandų metu kontaktiniu arba nuotoliniu būdu, sirgusiam dvi ir daugiau savaitių, tėvų (globėjų, rūpintojų) arba mokytojų pageidavimu, skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Konsultacinės valandos skiriamos vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V1–138 patvirtinta „Konsultacinių valandų skyrimo tvarka“;
 - 34.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus ar atsiskaitomojo darbo įvertinimą, sudaroma galimybė išmokti/išsiaiškinti dalyko spragas konsultacinių valandų metu kontaktiniu arba nuotoliniu būdu, atsiskaityti ir perrašyti atsiskaitomąjį darbą;
 - 34.3. jei mokinys nedaro pažangos, sudaromas individualus darbo su mokiniu planas, jeigu tai nepasiteisina, mokinio gebėjimus vertina švietimo pagalbos teikėjai, reikalui esant mokinys nukreipiamas gilesniam tyrimui į rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą;
 - 34.4. jei mokinio pasiekimai yra aukštesnio lygmens, dirbama pagal individualų planą, individualizuojamos dalykų/dalyko užduotys;
 - 34.5. dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir organizuoja jos teikimą mokiniams. Ypač stebimi vaikai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;
 - 34.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) V GK sprendžia mokinių blogo lankomumo, silpnų mokymosi rezultatų priežastis kontaktiniu arba nuotoliniu būdu;
 - 34.7. kasmet mokytojai turi galimybę tobulinti savo profesines žinias, dalykines kompetencijas lankydamiesi seminaruose, kursuose, metodiniuose susirinkimuose, stebėdami ir nagrinėdami kolegų pamokas, dalyvaudami nuotoliniu būdu vebinaruose. Iškilus problemai, mokytojai kreipiasi į švietimo pagalbos specialistus. V GK nariai teikia pagalbą mokytojams „čia ir dabar“, o kiekvieną trečiadienį priima 114 kabinete 14.00–16.00 val. Susidarius pamokoje konfliktinei

- situacijai, kviečiamas socialinis pedagogas arba psichologas, kuris mokinį išsiveda į kitą ugdymosi patalpą.
35. Aukštus akademinis, meninius, sportinius pasiekimus demonstruojantys mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apdovanojami progimnazijos padėkos raštais per „Kalnėnų spindulio“ šventę. Jų pasiekimai skelbiami mokyklos bendruomenei per mokyklos televizorius, mokyklos internetinėje svetainėje. Jiems dovanojama pažintinė kelionė po Lietuvą.
36. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.
37. Mokykla derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 37.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, tinkamas metodikas ir mokymo(si) užduotis, skatinančias mokinį sudominti dalykine medžiaga ir siekti geresnių rezultatų;
 - 37.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas kontaktiniu ar nuotoliniu būdu, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas arba nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;
 - 37.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
 - 37.4. savanorišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbą;
 - 37.5. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

38. Progimnazija baigusius užsienio valstybių pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalį mokinius:
- 38.1. priima mokyti į 1–8 klases vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK – 556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokykla išsiaiškina atvykusio mokinio lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais;
 - 38.2. informuoja savivaldybės instituciją;
 - 38.3. kartu su tėvais aptaria mokinių mokymosi perspektyvas ir švietimo pagalbos poreikį dėl papildomų lietuvių, rusų kalbos pamokų skyrimo.
 - 38.4. Paskirtas adaptacinis laikotarpis: rugsėjo mėn. nevertinti pažymiais, individualizuoti lietuvių kalbos užduotis, pritaikyti prie turimų gebėjimų, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę;
 - 38.5. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:
- 39.1. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti 1–4 klasėse sudaromos laikinosios grupės:
 - jeigu tikyba ar etiką mokyti pasirinko 7 ir daugiau klasės mokinių;
 - jei 2–4 klasėje mokosi ne mažiau nei 20 mokinių, joje sudaromos laikinosios grupės pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui.
 - 39.2. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės:
 - jeigu tikyba ar etiką pasirinko 8–10 mokinių;
 - informacinių technologijų ir technologijų mokymui;
 - jei klasėje mokosi ne mažiau nei 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbos mokymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių ugdymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo” ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniai namie mokomi savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma arba grupinio mokymosi forma. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį.

41. Mokinių ugdymas(ugdymasis) šeimoje organizuojamas vadovaujantis vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
42. Mokiniais, kurie mokosi namie savarankišku arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma arba grupinio mokymosi forma, 1–3 klasėse skiriamos 315 pamokų per mokslo metus (9 savaitinės), 4 klasėse – 385 pamokos per mokslo metus (11 savaitinių), 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių) 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 savaitinių). Mokinys gydytojų leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis progimnazijos direktoriaus įsakymu, patvirtintu mokinio individualiu planu, namie neįgyvendinamos muzikos, technologijų, dailės ir fizinio ugdymo programos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista”. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

43. Progimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis anglų kalbos ir fizinio ugdymo pagilinto mokymo programą, įvairių dalykų modulius. Pasirinkta:
 - 43.1. užsienio (anglų) kalbos pagilinto mokymosi programa: 5a, 5c, 6c, 8c kl.
 - 43.2. dalyko moduliai:
 - lietuvių kalbos ir literatūros: 5b, 5d, 6d, 8a kl.
 - anglų kalbos: 5a, 5c, 6c, 8c kl.
 - matematikos: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 8b, 8c, 8d kl.
 - biologijos: 8a, 8b, 8d kl.
44. Progimnazija mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiria vieno pusmečio adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį pasiekimų nevertinant pažymiais. Mokiniais, atvykusiems mokytis iš kitų mokyklų, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nevertinant pasiekimų nepatenkinamais įvertinimais. Mokiniais, grįžusiems mokytis iš užsienio valstybių, skiriamas pirmo pusmečio adaptacinis laikotarpis rugsėjo mėnesį nevertinant pasiekimų pažymiais.
45. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į progimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, nutarė integruoti į dalykų ugdymo turinį:
 - Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų prevencijos programą (visi dalykai),
 - Pilietiškumo pagrindų programą (visi dalykai),
 - Tarptautinio ERASMUS projekto veiklas (visi dalykai),
 - Laisvės kovų istoriją (istorijos, lietuvių kalbos dalykai),
 - Ugdymo karjerai programą (visi dalykai),
 - Etninės kultūros ugdymo programą (visi dalykai),
 - Gamtosauginė mokyklų programą, darnaus vystymosi programą (visi dalykai),
 - Verslumo ugdymo programą (visi dalykai),
 - Informacines technologijas (visi dalykai),

- Olweus projekto kokybės užtikrinimo sistemą (visi dalykai),
 - Emocinio intelekto ugdymo programą (visi dalykai).
46. Žmogaus saugos ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ integruoti į dalykų programas: į pradinio ugdymo programą, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos bendrąsias ugdymo programas.
 47. Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ integruoti į pradinio ugdymo, dorinio, gamtos mokslų, fizinio ugdymo, kalbinio, literatūrinio, meninio, technologinio ugdymo bendrąsias programas.
 48. Programų integracija atsispindi dalykų trumpalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne integruojama tema rašoma prie pamokos temos.
 49. Progimnazija vykdo dvi nuoseklias ir ilgalaikes socialines emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: nuo 2011 m. Olweus patyčių prevencijos programą (3–8 kl.) ir programą „Antras žingsnis“ 1–4 klasių mokiniams.
 50. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras suteikė mokyklai „Olweus mokyklos“ vardą. Po 2019 m. gegužės 27 d. atlikto Olweus projekto vykdymo išorės audito, progimnazijai dviems metams paliktas „Olweus mokyklos“ statusas.
 51. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.
 52. Progimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose:
 - 52.1. 2018–2020 m. m. mokykla dalyvauja projekte „Europos dizainas – Europija 2020“ (Portugalija, Belgija, Slovėnija, Lenkija, Austrija, Bulgarija);
 - 52.2. nuo 2005 m. – gamtosauginėje programoje (GMP). Mokyklai suteiktas Žaliosios mokyklos vardas;
 - 52.3. nuo 2011 m. – Olweus patyčių prevencijos projekte, mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas.
 53. Nuo 2013 m. vykdomas Aplinkotvarkos projektas.
 54. Progimnazija tęsia dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“.
 55. Progimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, jų vykdomose veiklose, ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas, savo veiklomis prisidėti prie inovacijų kultūros ugdymo.
 56. Siekiant integruoti lietuvių kalba mokomą dalyką ir užsienio (rusų) kalbą, numatyta vesti integruotą geografijos ir rusų kalbos pamoką 8a klasėje. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

57. Dorinis ugdymas.
Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybę) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybę nuo 5 klasės mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6 klasei, 7–8 klasei). Tikybos arba etikos pamoka skiriama, jeigu dalyką mokyti pasirinko 7 ir daugiau mokinių 1–4 klasėse, 8 ir daugiau mokinių 5–8 klasėse.
58. Lietuvių kalba ir literatūra:
 - 58.1. mokykla siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti;
 - 58.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamos pilietiškumo pagrindų ir laisvės kovų istorijos programos per mokslo metus skiriant 18 pamokų.
59. Užsienio kalba:

- 59.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;
- 59.2. antrosios užsienio kalbos mokiniai mokosi nuo 6 klasės. Mokiniai renkasi vieną iš dviejų mokyklos siūlomų užsienio kalbų (rusų, vokiečių);
- 59.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos.
60. Gamtos mokslai.
61. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
62. Technologijos.
Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.
63. Informacinės technologijos:
64. 7–8 klasėse skiriamos 37 pamokos per metus. Pirmą ir antrą pusmetį 50 procentų pamokų skiriama informacinių technologijų bendrosios programos kursui, į kitas 50 procentų informacinių technologijų pamokų integruojamas mokomųjų dalykų kursas. 7-ose klasėse integruojama lietuvių kalba, biologija, istorija, 8 klasėse: geografija, matematika, chemija. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką veda informacinių technologijų mokytojas. Pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų).
65. Socialiniai mokslai:
- 65.1. Laisvės kovų istorijai mokytis 5,7,8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas;
- 65.2. Į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai bei kitos panašios temos.
66. Fizinis ugdymas:
- 66.1. mokiniui, kuris mokosi 1–7 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Iš jų 1–4 klasėse viena pamoka per savaitę skirta šokiui;
- 66.2. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Progimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę, fizinio ugdymo mokytojai organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą ir pristato klasių vadovų susirinkime;
- 66.3. progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams: pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 4–10 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;
- 66.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai pamokoje dalyvauja kartu su klase, jų pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;
- 66.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokykla siūlo kitą veiklą – stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

67. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugd. programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalus švietimas	140 (4)		140 (4)		280

*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

68. Per savaitę kiekvienoje 1–4 klasėje skirtų pamokų skaičius:

Dalykas	Klasė													
	1a	1b	1c	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Konsultacinė pamoka*	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Iš viso pamokų per savaitę	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Iš viso pamokų per metus	805	805	805	875	875	875	875	875	875	875	875	875	875	875

*Pamoka skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

69. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2020–2021 mokslo metais per savaitę:

	5ac	5bd	6ab	6c	6d	7 kl.	8a	8bd	8c
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	---	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5+1*	5	5	5+1*	5	5+1*	5	5
Užsienio kalba (anglų)	3+1*	3	3	3+1*		3	3	3	3+1*
Užsienio kalba (rusų)	---	---	2	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (vokiečių)	---	---	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4	4	4	4+1*	4+1*	4+1*
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1*	1	1	1
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2				
Biologija						2	1+1*	1+1*	1
Chemija							2	2	2
Fizika						1	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Geografija			2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Žmogaus sauga	I	n	t	e	g	r	u	o	ja
Moduliai	2	2	1	1	1	---	2	2	2
Min. pamokų skaičius	26	26	29	29	29	29	30	30	30
Pamokos, skirtos ugdymo por.	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*
Panaudotos pam. ugd. poreik.	2*	2*	1*	1*	1*	1*	2*	2*	2*
Pamokų skaičius	27	27	30	30	30	30	32	32	32
Max. pamokų skaičius per metus	999	999	1110	1110	1110	1110	1184	1184	1184

*Pamoka skirta dalyko moduliui.

70. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)					
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (1)		111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148
Biologija	–		111 (1;2 / 2;1)		111
Chemija	–		74 (0;2)		74
Fizika	–		111(1;2 / 2;1)		111
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2;2)		111 (1;2 / 2;1)		259
Fizinis ugdymas	222; (3;3)		148 (2;2) 185 (3;2)		370; 407
Žmogaus sauga	37 (1)		37 (1)		74
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis					
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26/29		29/30		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2019-	962/1073		1073/1110		

2020 mokslo metus			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2020-2021 m.m.	962/1073	1110/1110	
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	444		444
Neformalusis vaikų švietimas	222		222

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

71. Progimnazija, rengdama mokyklos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą mokantis kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.
72. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis (jei šis skyrius nereglamentuoja, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą), ir atsižvelgia į:
- 72.1. formaliojo švietimo programą;
 - 72.2. mokymosi formą ir mokymo proceso (kontaktiniu/nuotoliniu) organizavimo būdą;
 - 72.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
 - 72.4. mokyklos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).
73. Progimnazijoje ugdoma 39 specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau –SUP) turinčių mokinių. Iš jų 2 mokosi pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, 27 – pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas, 10 – pagal Bendrąsias ugdymo programas.
74. SUP turinčių mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Pedagoginės–psichologinės tarnybos rekomendacijas. SUP turintys mokiniai ugdomi bendrosios paskirties klasėse.
75. Progimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: logopedas, specialusis pedagogas, švietimo pagalbą – psichologas, 3 socialiniai pedagogai kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.
76. Mokykloje sudaryta VGK, kurios sudėtyje yra specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, 3 socialiniai pedagogai.
77. Progimnazija, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:
- 77.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 77.2. vadovujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

- 77.3. progimnazija mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, nekoreguoja dalykų programų;
- 77.4. progimnazija, pagal galimybes, sudaro sąlygas keisti dalykams skirtų pamokų skaičių, planuoti specialiąsias pamokas;
- 77.5. VGK nutarimu progimnazija keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
- 77.6. sudaryta galimybė trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;
- 77.7. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą. Mokytojai, konsultuojami mokyklos specialisto pedagogo, rašo pritaikytas ir individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

78. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, progimnazijos galimybes:
- 78.1. pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo pritaikytą programą mokosi:
Priešmokyklinėje klasėje – 1 mokinys
1 klasėse – 2 mokiniai;
2 klasėse – 2 mokiniai
3 klasėse – 4 mokiniai;
4 klasėse – 8 mokiniai;
5 klasėse – 6 mokiniai;
6 klasėse – 4 mokiniai;
7 klasėje – 3 mokiniai;
8 klasėse – 9 mokiniai;
- 78.2. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokosi:
4 klasėje – 1 mokinys;
8 klasėje – 1 mokinys;
- 78.2.1. mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems bendrosios paskirties klasėje individualizuotas ir pritaikytas programas rašo dalykų mokytojai;
- 78.2.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos VGK rekomendacijas nustatytu laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.
- 78.3. Individualizuotas programas dalykų mokytojai rašo pusmečiui, pritaikytas – metams pagal mokyklos patvirtintas formas (naujos individualizuotų ir pritaikytų Bendrųjų programų formos patvirtintos VGK 2019-09-05), sudaromos bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.
79. Mokykloje ugdomi mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:
turintys didelių SUP – 3;
turintys vidutinių SUP – 27;
mokinių, turinčių labai didelių SUP, nėra
80. I-osios ir II-osios užsienio kalbos mokiniai mokosi kartu su klase.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

82. Mokiniai vertinami dešimties balų sistema. Taikomos vertinimo formos: kaupiamasis, formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis.
83. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai vertinami idiografiniu būdu įrašais „pp“, „np“. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai vertinami dešimties balų sistema, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, daromą pažangą. Specialiųjų pratybų metu specialusis pedagogas taiko kaupiamąjį (+, - sistema) vertinimą, kurio rezultatus perduoda dalyko mokytojui. Jis įrašo galutinį vertinimą į elektroninį dienyną.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

84. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.
85. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos V GK rekomendacijomis.
86. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:
 - 86.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228;
 - 86.2. specialusis pedagogas teikia pagalbą ugdymo proceso metu, o logopedas – pasibaigus ugdymo procesui pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį;
 - 86.3. specialusis pedagogas pagalbą teikia bendrojo tipo klasėje dirbdamas kartu su dalyko mokytoju, veda individualias ir grupines pratybas. Logopedas veda individualias ir grupines pratybas.
87. Specialioji pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229.
 - 87.1. Mokytojo padėjėjo pagalba ugdymo proceso metu teikiama 3 mokiniams: 4d, 8c, 2d klasėse.
 - 87.2. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų V GK narių rekomendacijas.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal V GK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
89. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaiktą arba individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

90. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, pagal galimybes skiriant mokytojo padėjėją.
91. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:
 - 91.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo

veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

91.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

91.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą. Progimnazijoje įrengta nuo triukšmo izoliuota erdvė (relaksacinis kabinetas), kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams sudarytos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

91.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

92. Progimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką. Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, pateikiamos įvairios atsiskaitymo formos ir leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

93. Progimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2020-08-28
posėdžio protokoliniu nutarimu.
(protokolo Nr. 6)

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjas
Apolinaras Stonkus
2020-08-30