

## 2019–2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 mokslo metų progimnazijos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. sukurti progimnazijos ugdymo turinį ir numatyti jo įgyvendinimą;
  - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
  - 3.3. sukurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
  - 4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
  - 4.3. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
  - 4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 4.5. **Mokyklos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
  - 4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - 4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
  - 4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### II SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėje, 1–4 ir 5–8 klasėse:
  - 5.1. 2019–2020 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.;
  - 5.2. Ugdymo proceso trukmė priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams yra 160 ugdymo dienų, 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

### 5.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019-10-28 / 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 / 2020-01-03
Žiemos atostogos	2020-02-17 / 2020-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 / 2020-04-17

Papildomos atostogos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams: 2020 m. sausio 6–10 ir balandžio 8–10 dienomis.

5.4. Ugdymo procesas baigiasi: priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams 2020 m. gegužės 29 d., 1–4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 9 d., 5–8 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 23 d.

5.5. Vasaros atostogų pradžia priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams 2020 m. birželio 1 d., 1–4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 10 d., 5–8 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 25 d. Vasaros atostogų pabaiga – 2020 metų rugpjūčio 31 d.

6. Mokykla ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Ugdymo laikotarpių (pusmečių) trukmė:
  - 6.1. I pusmetis – 2019 m. rugsėjo 2 d.– 2020 m. sausio 31 d.,
  - 6.2. II pusmetis – 2020 m. vasario 3 d.– ugdymo proceso pabaiga.
7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
8. Progimnazijos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.
9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 0–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 laipsnių karščio ar aukštesnei ir nesant galimybių užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse aplinkose, į progimnaziją gali nevykti 0–8 klasių mokiniai. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas progimnazijos pasirinkta forma. Esant oro temperatūrai 30 laipsnių karščio ir aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Progimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo procesas koreguojamas: trumpinamos pamokos, jos organizuojamos kitose aplinkose. Neatvykusiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

10. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V1-131 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo mokyklos direktorius:
  - 10.1. darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
  - 10.2. remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
11. Rengiant mokyklos ugdymo planą nutarta atnaujinti sprendimus dėl:
  - 11.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
  - 11.2. ugdymo proceso organizavimo formų;
  - 11.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
  - 11.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdam pagrindinio ugdymo programą;
  - 11.5. švietimo pagalbos teikimo;
  - 11.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
  - 11.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
  - 11.8. projektnio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme;
  - 11.9. kitų mokiniams ir mokyklai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

12. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlė mokiniams rinktis:
  - 12.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos ir mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;
  - 12.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).
13. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.
14. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.
15. Mokyklos sprendimu individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
  - 15.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
  - 15.2. mokiniui, kuris mokomas namie;
  - 15.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
16. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:
  - 16.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
  - 16.2. vadovaujantis mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo. Mokyklos sprendimai skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje;
  - 16.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Jei vertinama ne pagal ją, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpio (pusmečio) pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.
  - 16.4. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

17. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal progimnazijos tikslą ir uždavinius:

#### **Mokyklos tikslas:**

Mokyklos veiklos kokybės gerinimas

#### **Uždaviniai:**

1. Organizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, galimybes ir poreikius.
  2. Siekti individualios mokinio pažangos į ugdymo procesą integruojant patirtinį ir patyriminį mokymą(si).
  3. Kurti saugią, jaukią ir motyvuojančią ugdymo(-si) aplinką.
18. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Numatytos vesti atviros arba atviros integruotos pamokos:
    - matematikos pamoka 2d klasėje,
    - lietuvių kalbos pamoka 4a klasėje,
    - muzikos ir matematikos pamoka 6d klasėje,
    - matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 6a klasėje,
    - technologijų ir dailės pamoka 6c klasėje,
    - matematikos ir fizinio ugdymo pamoka 6c klasėje,
    - chemijos bei informacinių technologijų pamoka 8a klasėje,
    - muzikos pamoka 3b klasėje,

- technologijų pamoka 7a klasėje,
- technologijų ir matematikos pamoka 8c klasėje,
- geografijos ir rusų kalbos pamoka 8a klasėje,
- lietuvių kalbos pamoka 1d klasėje.

19. Progimnazijos priimti sprendimai dėl:

19.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, kitų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

19.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

19.3. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę Olweus patyčių prevencijos programą, apimančią patyčių, smurto prevenciją. Į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruojama alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Sveikos gyvensenos skatinimas, ekologinis ugdymas, subalansuotos plėtros idėjų integravimas į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui tobulinti socialines emocines kompetencijas, patiems prisidėti įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla Mokymosi ir supervizijų grupių (toliau – MSG) susirinkimuose išnagrino minėtą dokumentą ir priėmė sprendimus dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalyko(-ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, aptarti su klasės mokiniais sėdint ratu, stebėti mokinių elgesį pertraukų metu, kuo dažniau girti už gerus poelgius;

19.4. švietimo nacionalinio saugumo klausimai, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupecinio ugdymo temos integruojamos į ugdymo plano dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

19.5. mokiniai tris dienas per savaitę: pirmadieniais, trečiadieniais ir ketvirtadieniais po 3 pamokų, užsiima aktyvia veika sporto salėje.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama per visus mokslo metus.

20.1. 0–4 klasėse skiriamos 6 ugdymo(-si) dienos:

1. Sporto ir sveikos gyvensenos diena „Augu sveikas“ – 2019 m. spalio 3 d.
2. Diena su knyga – 2019 m. spalio 4 d.
3. Edukacinė pamoka Mažeikių rajone – 2019 m. spalio–lapkričio mėn.
4. Kalėdų stebuklo belaukiant – edukacinis užsiėmimas „Angelas iš lino“ (Kultūros pasas) – 2019 m. gruodžio 5–6 d.
5. Kuo užaugęs būsiu. Tėvų profesija – 2020 m. kovo 30 d.
6. Pažintinė edukacinė kelionė po Lietuvą – 2020 m. gegužės 31 d.

20.2. 5–8 klasėse skiriamos 9 ugdymo(-si) dienos:

1. Sporto diena – 2019 m. spalio 3 d.
2. Diena su knyga – 2019 m. spalio 4 d.
3. Pažintinės edukacinės išvykos – 2019 m. spalio mėn.
4. Kūčių ir Šv. Kalėdų papročiai – 2019 m. gruodžio 20 d.
5. „Šok į tėvų klumpes“ – per 2019-2020 m.m.
6. Pažintinės edukacinės išvykos – 2020 m. gegužės/birželio mėn.
7. Šeimos diena (sporto) – 2020 m. gegužės 15 d.
8. Gedulo ir vilties diena – 2020 m. birželio 14 d.
9. Diena su auklėtoju – 2020 m. birželio 23 d.

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
22. Etninė kultūrinė veikla integruojama į dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas, vadovaujamosi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).
23. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas, vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Vertindami mokinių pasiekimus ir pažangą, mokytojai vadovaujasi mokyklos direktoriaus 2017 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-41 patvirtintu „Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“. Aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.
24. Neformaliojo švietimo veiklos:
- 24.1. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo švietimo programos mokinių pasirenkamos laisvai, programą per metus mokiniai gali keisti. Mokinių lankomumas pildomas neformaliojo švietimo dienyne.
- 24.2. neformaliajam mokinių švietimui skirtos valandos:

NŠ veikla	Val.sk.	Met.val.sk.
Jaunieji literatai 5–8 klasės	1	37
„Keliaukim po pasaulį“ 6–8 klasės	1	37
Kraštotyros būrelis 5–8 klasės	1	37
Mažieji gamtininkai 3–4 klasės	1	35
Stalo žaidimai 1–4 klasės	1	35
Popieriaus plastika 5–8 klasės	2	73
„Kūrybinės dirbtuvėlės“ 1–4 klasės	1	35
Kelias į Olimpą 6–8 klasės	1	37
Jaunieji gamtininkai 5–8 klasės	2	73
„Linksmieji veidukai“ 1–4 klasės	1	70
„Dainuokime drauge“ 5 klasė	1	
Jaunieji matematikai 5–8 klasės	1	37
Etnokultūros studija 5–7 klasės	2	73
Dailė, technologijos, keramika 1–4 klasės	2	68
„Žaidžiu gimtąja kalba“ 5–6 klasės	1	37
Grafinės informacijos apdorojimas 5–6 klasės	1	37
„Šviesoforo draugai“ 3–4 klasės	1	35
„Medijų etika“ 5–8 klasės	1	36
„Drasūs, stiprūs ir vikrūs“ 3–4 klasės	2	144
Sportiniai žaidimai 5–8 klasės	2	
„KFK“ (kvadratas, futbolas, krepšinis) 5–8 klasės	2	73
Dizaino linijos ir formos 5–8 klasės	2	73
Medžio drožyba 5–8 klasės	2	73
„Aktyvus fizinis judėjimas“ 5–7 klasės	2	73

Meninis skaitymas 5–8 klasės	1	37
Šauliai 5–8 klasės	1	73
Medienos dizainas 5–8 klasės	1	
Dainavimo ansamblis 5–8 klasės	2	73
Smart English Club 1–4 klasės	1	35
„Grammar with fun“ 5–6 klasės	2	73
Interaktyvūs internetiniai įrankiai 5–8 klasės	1	37
„Dainorėliai“ 3 klasė	1	35
Jaunieji matematikai 4 klasė	1	35
Mažieji literatai 3–4 klasės	1	35
Šviesoforas 1–2 klasės	1	35
„Šokio menas“ 1–4 klasės	3	140
„Šokio menas“ 5–8 klasės	1	
Enjoy English 1 klasė	1	68
Smart Kids Club 2–4 klasės	1	
Mažieji sportininkai 1–2 klasės	1	35
Galvosūkių pasaulyje 5–7 klasės	1	37
„Let's Talk English“ ( Kalbėkime angliškai) 5–6 klasės	1	37
Chemija ir aplinkotyra 5–8 klasės	2	73
Iš viso:	58 val.	2086 val.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

25. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurią vykdo VGK nariai (švietimo pagalbos teikėjai). Mokymosi krūvis mokiniams per savaitę paskirstomas proporcingai.
26. Vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų grafikas pildomas elektroniniame dienyne. 1–4 klasėse nerašomi daugiau kaip 4 patikrinamieji darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.
27. Mokiniui užduodami namų darbai atitinka mokinio galias, yra naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, nėra užduodami atostogoms, neskiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
28. Atlikus 2–8 klasių mokinių sąlygų, užtikrinančių galimybę atlikti namų darbus namuose tyrimą, nustatyta, kad visi mokiniai turi galimybę namuose mokytis ir atlikti namų darbus. 1–4 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbus ruošia grupėje.
29. Penktų–aštuntų klasių mokiniams, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) skiriamas didesnis nei minimalus pamokų skaičius per savaitę.
30. Mokykloje mokinių mokymosi pasiekimams gerinti yra skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikėms konsultacijoms (iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti) pirmose, antrose ir ketvirtose klasėse skiriama po 1 valandą, 3 klasėse – po 2 valandas per savaitę. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) arba dalyko mokytojo prašymu yra skiriamos trumpalaikės konsultacinės valandos mokiniams, sugrįžusiems po ligos ar dėl kitų svarbių priežasčių nelankiusiems mokyklos. Konsultacijų trukmę nustato VGK po pokalbio su dalyko mokytoju ir mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Konsultacinės valandos skiriamos vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V1–230 patvirtinta „Konsultacinių valandų skyrimo tvarka“. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) žinute elektroniniame dienyne, pokalbiu telefonu, tėvams (globėjams, rūpintojams) atvykus į mokyklą informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą ir daromą pažangą.
31. Mokiniai, pamokų metu su tėvais (globėjais, rūpintojais) išvykę į poilsines ar pažintines keliones, grįžę per dvi savaites atsiskaito už praleistų pamokų temas, parašo atsiskaitomuosius darbus.

32. Mokinys, lankantis neformaliojo vaikų (dailės, muzikos, choreografijos, sporto) švietimo įstaigas, nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų neatleidžiamas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

33. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
34. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
35. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikia pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 35.1. praleidusiam dalį pamokų dėl ligos mokytojai teikia konsultacijas konsultacinių valandų metu, sirgusiam dvi ir daugiau savaitių, tėvų (globėjų, rūpintojų) arba mokytojų pageidavimu, skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Konsultacinės valandos skiriamos vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V1–230 patvirtinta „Konsultacinių valandų skyrimo tvarka“;
- 35.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus ar atsiskaitomojo darbo įvertinimą, sudaroma galimybė išmokti/išsiaiškinti dalyko spragas konsultacinių valandų metu, atsiskaityti ir perrašyti atsiskaitomąjį darbą;
- 35.3. jei mokinys nedaro pažangos, sudaromas individualus darbo su mokiniu planas, jeigu tai nepasiteisina, mokinio gebėjimus vertina švietimo pagalbos teikėjai, reikalui esant mokinys nukreipiamas gilesniam tyrimui į rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą;
- 35.4. jei mokinio pasiekimai yra aukštesnio lygmens, dirbama pagal individualų planą, individualizuojamos dalykų/dalyko užduotys;
- 35.5. dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir organizuoja jos teikimą mokiniams. Ypač stebimi vaikai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;
- 35.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) VGK sprendžia mokinių blogo lankomumo, silpnų mokymosi rezultatų priežastis;
- 35.7. kasmet mokytojai turi galimybę tobulinti savo profesines žinias, dalykines kompetencijas lankydamiesi seminaruose, kursuose, metodiniuose susirinkimuose, stebėdami ir nagrinėdami kolegų pamokas. Iškilus problemai, mokytojai kreipiasi į švietimo pagalbos specialistus. VGK nariai teikia pagalbą mokytojams „čia ir dabar“, o kiekvieną trečiadienį priima 114 kabinete 14.00–16.00 val. Susidarius pamokoje konfliktinei situacijai, kviečiamas socialinis pedagogas arba psichologas, kuris mokinį išsiveda į kitą ugdymosi patalpą.
36. Aukštus akademinis, meninius, sportinius pasiekimus demonstruojantys mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) apdovanojami mokyklos padėkos raštais per „Kalnėnų spindulio“ šventę. Jų pasiekimai skelbiami mokyklos bendruomenei per mokyklos televizorius, mokyklos internetinėje svetainėje. Jiems dovanojama pažintinė kelionė po Lietuvą.
37. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.
38. Mokykla derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 38.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, tinkamas metodikas ir mokymo(si) užduotis, skatinančias mokinį sudominti dalykine medžiaga ir siekti geresnių rezultatų;
- 38.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas arba nustato VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 38.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 38.4. savanorišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbą;
- 38.5. trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO**  
**PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

39. Progimnazija baigusius užsienio valstybių pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalį mokinius:

39.1. priima mokyti į 1–8 klases vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK – 556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokykla išsiaiškina atvykusio mokinio lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais;

39.2. informuoja savivaldybės instituciją;

39.3. kartu su tėvais aptaria mokinių mokymosi perspektyvas ir švietimo pagalbos poreikį dėl papildomų lietuvių, rusų kalbos pamokų skyrimo.

39.4. Paskirtas adaptacinis laikotarpis: rugsėjo mėn. nevertinti pažymiais, individualizuoti lietuvių kalbos užduotis, pritaikyti prie turimų gebėjimų, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę;

39.5. siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

40. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

40.1. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti 1–4 klasėse sudaromos laikinosios grupės:

- jeigu tikybą ar etiką mokyti pasirinko 7 ir daugiau klasės mokinių;
- jei 2–4 klasėje mokosi ne mažiau nei 20 mokinių, joje sudaromos laikinosios grupės pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymui.

40.2. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės:

- jeigu tikybą ar etiką pasirinko 8–10 mokinių;
- informacinių technologijų ir technologijų mokymui;
- jei klasėje mokosi ne mažiau nei 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbos mokymui.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

42. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį.

43. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos (315 metinių), 4 klasėse – 11 savaitinių pamokų (385 metinės), 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų (444 metinės) 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų (481 metinė). Mokinys gydytojų leidimu dalį pamokų gali lankyti progimnazijoje arba mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vadovaujantis progimnazijos direktoriaus įsakymu, patvirtintu mokinio individualiu planu, namie neįgyvendinamos muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo programos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis

pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

### **III SKYRIUS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

44. Progimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis anglų kalbos ir fizinio ugdymo pagilinto mokymo programą, įvairių dalykų modulius. Pasirinkta:
- 44.1. užsienio (anglų) kalbos pagilinto mokymosi programa: 5a, 5b, 5c, 5d, 7d, 8b, 8d kl.
- 44.2. dalyko moduliai:
- matematikos: 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c kl.
  - biologijos: 8a, 8c, 8d kl.
45. Progimnazija mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiria vieno pusmečio adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį pasiekimų nevertinant pažymiais. Mokiniais, atvykusiems mokytis iš kitų mokyklų, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nevertinant pasiekimų nepatenkinamais įvertinimais. Mokiniais, grįžusiems mokytis iš užsienio valstybių, skiriamas pirmo pusmečio adaptacinis laikotarpis rugsėjo mėnesį nevertinant pasiekimų pažymiais.
46. Mokykla, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į progimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, nutarė integruoti į dalykų ugdymo turinį:
- Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų prevencijos programą (visi dalykai),
  - Pilietiškumo pagrindų programą (visi dalykai),
  - Tarptautinio ERASMUS projekto veiklas (visi dalykai),
  - Laisvės kovų istoriją (istorijos, lietuvių kalbos dalykai),
  - Ugdymo karjerai programą (visi dalykai),
  - Etninės kultūros ugdymo programą (visi dalykai)
  - Gamtosauginė mokyklų programą, darnaus vystymosi programą (visi dalykai),
  - Verslumo ugdymo programą (visi dalykai),
  - Informacines technologijas (visi dalykai),
  - Olweus projekto kokybės užtikrinimo sistemą (visi dalykai),
  - Emocinio intelekto ugdymo programą (visi dalykai).
47. Žmogaus saugos ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ integruoti į dalykų programas: į pradinio ugdymo programą, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos bendrąsias ugdymo programas.
48. Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ integruoti į pradinio ugdymo, dorinio, gamtos mokslų, fizinio ugdymo, kalbinio, literatūrinio, meninio, technologinio ugdymo bendrąsias programas.
49. Programų integracija atspindi dalykų trumpalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne integruojama tema rašoma prie pamokos temos.
50. Progimnazija vykdo dvi nuoseklias ir ilgalaikes socialines emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: nuo 2011 m. Olweus patyčių prevencijos programą (3–8 kl.) ir programą „Antras žingsnis“ 2-ą ir 3-ą klasių mokiniams.
51. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras suteikė mokyklai „Olweus mokyklos“ vardą. Po 2019 m. gegužės 27 d. atlikto Olweus projekto vykdymo išorės audito, progimnazijai dviems metams paliktas „Olweus mokyklos“ statusas.
52. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.
53. Progimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose:

- 53.1. 2018–2020 m. m. mokykla dalyvauja projekte „Europos dizainas – Europija 2020“ (Portugalija, Belgija, Slovėnija, Lenkija, Austrija, Bulgarija);
- 53.2. nuo 2005 m. – gamtosauginėje programoje (GMP). Mokyklai suteiktas Žaliosios mokyklos vardas;
- 53.3. nuo 2011 m. – Olweus patyčių prevencijos projekte, mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas.
54. Nuo 2013 m. vykdomas Aplinkotvarkos projektas.
55. Progimnazija tęsia dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam“.
56. Progimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose, jų vykdomose veiklose, ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas, savo veiklomis prisidėti prie inovacijų kultūros ugdymo.
57. Siekiant integruoti lietuvių kalba mokomą dalyką ir užsienio (rusų) kalbą, numatyta vesti integruotą geografijos ir rusų kalbos pamoką 8a klasėje. Tokio mokymo(si) tikslas – dalyko ir kalbinių kompetencijų ugdymas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

58. Dorinis ugdymas.  
Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba nuo 5 klasės mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6 klasei, 7–8 klasei). Tikybos arba etikos pamoka skiriama, jeigu dalyką mokyti pasirinko 7 ir daugiau mokinių 1–4 klasėse, 8 ir daugiau mokinių 5–8 klasėse.
59. Lietuvių kalba ir literatūra:  
59.1. mokykla siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti;  
59.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamos pilietiškumo pagrindų ir laisvės kovų istorijos programos per mokslo metus skiriant 18 pamokų.
60. Užsienio kalba:  
60.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;  
60.2. antrosios užsienio kalbos mokiniai mokosi nuo 6 klasės. Mokiniai renkasi vieną iš dviejų mokyklos siūlomų užsienio kalbų (rusų, vokiečių);  
60.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokyti pradėtos kalbos.
61. Gamtos mokslai.
62. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.
63. Technologijos.  
Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.
64. Informacinės technologijos:  
64.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 pamokos per metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais: lietuvių kalba, biologija (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematikos ir chemijos dalykais (apie 50

procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

64.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką veda informacinių technologijų mokytojas. Taip pat pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

65. Socialiniai mokslai:

65.1. Laisvės kovų istorijai mokytis 5,7,8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas;

65.2. Į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai bei kitos panašios temos.

66. Fizinis ugdymas:

66.1. mokiniui, kuris mokosi 1–6 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Iš jų 1–4 klasėse viena pamoka per savaitę skirta šokiui, 5-ose klasėse viena pamoka – plaukimui;

66.2. kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Progimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę, fizinio ugdymo mokytojai organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą ir pristato klasių vadovų susirinkime;

66.3. progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams: pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 4–10 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

66.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokiniai pamokoje dalyvauja kartu su klase, jų pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

66.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokykla siūlo kitą veiklą – stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą.

67. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugd. programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas*	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280

\*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

68. Per savaitę kiekvienoje 1–4 klasėje skirtų pamokų skaičius:

Klasė	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c
Dalykas															
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Konsultacinė pamoka*	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Iš viso	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

\*Pamoka skirta mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

69. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2019–2020 mokslo metais per savaitę:

	5 kl.	6 kl.	7abc	7d	8ac	8b	8d						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5						
Užsienio kalba (anglų)	3+1*	3	3	3+1*	3	3+1*	3+1*						
Užsienio kalba (rusų)	---	2	2	2	2	2	2						
Užsienio kalba (vokiečių)	---	2	2	2	2	2	2						
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4	4+1*	4+1*	4						
Informacinės technologijos	1	1	0,5+0,5*	0,5+0,5*	1	1	1						
Gamta ir žmogus	2	2											
Biologija			2	2	1+1*	1	1+1*						
Chemija					2	2	2						
Fizika			1	1	2	2	2						
Istorija	2	2	2	2	2	2	2						
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	10						
Geografija		2	2	2	2	2	2						
Dailė	1	1	1	1	1	1	1						
Muzika	1	1	1	1	1	1	1						
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1						
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2	2	2						
Žmogaus sauga		I	n	t	e	g	r	u	o	j	a	m	a
Moduliai	2	1	1	1	2	2	2						
Min. pamokų skaičius	26	29	29	29	30	30	30						
Pamokos, skirtos ugdymo por.	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*						
Panaudotos pam. ugd. poreik.	2*	1*	1,5*	1,5*	2*	2*	2*						
Pamokų skaičius	27	30	30	30	32	32	32						
Max. pamokų skaičius per metus	999	1110	1110	1110	1184	1184	1184						

\*Pamoka skirta dalyko moduliui.

70. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Dorinis ugdymas (tikyba)					
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740

Užsienio kalba (1-oji)	222 (3;3)	222 (3;3)	444
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0;2)	148 (2;2)	222
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	296 (4;4)	296 (4;4)	592
Informacinės technologijos	74 (1;1)	37 (1)	111
Gamtamokslinis ugdymas			
Gamta ir žmogus	148 (2;2)	–	148
Biologija	–	111 (1;2 / 2;1)	111
Chemija	–	74 (0;2)	74
Fizika	-	111(1;2 / 2;1)	111
Socialinis ugdymas			
Istorija	148 (2;2)	148 (2;2)	296
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Geografija	74 (0;2)	148 (2;2)	222
Meninis ugdymas			
Dailė	74 (1;1)	74 (1;1)	148
Muzika	74 (1;1)	74 (1;1)	148
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga			
Technologijos (...)	148 (2;2)	111 (1;2 / 2;1)	259
Fizinis ugdymas	222; (3;3)	148 (2;2) 185 (3;2)	370; 407
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	74
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26/29	29/30	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2019-2020 mokslo metus	962/1073	1073/1110	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2020-2021 m.m.	962/1073	1110/1110	
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	444		444
Neformalusis vaikų švietimas	259		259

**IV SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

71. Progimnazija, rengdama mokyklos ir individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.
72. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis (jei šis skyrius nereglamentuoja, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą), ir atsižvelgia į:

- 72.1. formaliojo švietimo programą;
  - 72.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
  - 72.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);
  - 72.4. mokyklos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).
73. Progimnazijoje ugdoma 41 specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau –SUP) turintis mokinys. Iš jų 3 mokosi pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, 25 – pagal pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas, 13 – pagal Bendrąsias ugdymo programas.
74. SUP turinčių mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Pedagoginės–psichologinės tarnybos rekomendacijas. SUP turintys mokiniai ugdomi bendrosios paskirties klasėse.
75. Progimnazijoje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia: logopedas, specialusis pedagogas, švietimo pagalbą – psichologas, 2 socialiniai pedagogai.
76. Mokykloje sudaryta VGK, kurios sudėtyje yra specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, 2 socialiniai pedagogai.
77. Progimnazija, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:
- 77.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti;
  - 77.2. mokykla mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas, nekoreguoja dalykų programų;
  - 77.3. VGK nutarimu mokykla keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;
  - 77.4. sudaryta galimybė trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;
  - 77.5. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą. Mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo, rašo pritaikytas ir individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

78. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes:
- 78.1. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą programą mokosi:
    - 1 klasėse – 2 mokiniai;
    - 2 klasėse – 2 mokiniai;
    - 3 klasėse – 10 mokinių;
    - 4 klasėse – 7 mokiniai;
    - 5 klasėse – 3 mokiniai;
    - 6 klasėse – 2 mokiniai;
    - 7 klasėse – 9 mokiniai;
    - 8 klasėse – 6 mokiniai;
  - 78.2. pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokosi:
    - 3 klasėje – 1 mokinys;
    - 7 klasėje – 1 mokinys;
    - 8 klasėje – 1 mokinys;

78.3. mokiniais, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantiems bendrosios paskirties klasėje, individualizuotas ir pritaikytas programas rašo dalykų mokytojai;

78.4. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar progimnazijos VGK rekomendacijas nustatytu laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

78.5. individualizuotas programas dalykų mokytojai rašo pusmečiui, pritaikytas – metams. Jos sudaromos bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams;

78.6. Progimnazijoje ugdomi mokiniai, turintys nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

turintys didelių SUP – 4;

turintys vidutinių SUP – 24;

turintys nedidelių SUP – 13;

mokinių, turinčių labai didelių SUP, nėra.

79. I-osios (anglų) ir II-osios (rusų, vokiečių) užsienio kalbos mokiniai mokosi kartu su klase.

### **TREČIASIS SKIRSNIS** **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

81. Mokiniai vertinami dešimties balų sistema. Taikomos vertinimo formos: kaupiamasis, formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis.

82. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai vertinami idiografiniu būdu įrašais „pp“, „np“. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai vertinami dešimties balų sistema, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, daromą pažangą. Specialiųjų pratybų metu specialusis pedagogas taiko kaupiamąjį (+, - sistema) vertinimą, kurio rezultatus perduoda dalyko mokytojui. Jis įrašo galutinį vertinimą į elektroninį dienyną.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS** **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS** **TEIKIMAS**

83. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

84. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar mokyklos VGK rekomendacijomis.

85. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

85.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

85.2. specialusis pedagogas teikia pagalbą ugdymo proceso metu, o logopedas – pasibaigus ugdymo procesui;

85.3. specialusis pedagogas pagalbą teikia bendrojo tipo klasėje dirbdamas kartu su dalyko mokytoju, veda individualias ir grupines pratybas. Logopedas veda individualias ir grupines pratybas.

86. Specialioji pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Mokytojo padėjėjo pagalba ugdymo proceso metu teikiama 2 mokiniams: 3d, 7c klasėse.

88. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMAS NAMIE**

89. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
90. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą arba individualizuotą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais.

---

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2019-08-29  
posėdžio protokoliniu nutarimu.  
(protokolo Nr. 11)

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėjas  
Apolinaras Stonkus  
2019-08-30