

**MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ  
PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2017–2019 METŲ STRATEGINIS  
VEIKLOS PLANAS**

## MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos strateginio veiklos plano tikslas – įgyvendinti mokyklos viziją, padėti efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti mokyklos raidą.

<b>Asignavimų valdytojas(-ai)</b>	Mažeikių rajono savivaldybės taryba
-----------------------------------	-------------------------------------

<b>Situacijos analizė</b>	
<b>Išorinės aplinkos analizė:</b>	
<b>Politiniai-teisiniai veiksniai.</b>	Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Mažeikių rajono strateginiu plėtros planu, Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. T1-96 bei kitais teisės aktais.
<b>Ekonominiai veiksniai.</b>	<p>Pasaulinė finansų krizė turėjo įtakos šalies finansams ir viešosioms švietimo išlaidoms. Pagal Lietuvos Respublikos finansų ministeriją 2014 metais šalies BVP buvo 3,5 %. 2015 metais šalies ūkis augo lėčiausiai per paskutinius penkerius metus. BVP buvo 1,7 %, tačiau jo plėtra stabilizavosi ir pradėjo šiek tiek stiprėti. 2016 metai buvo sėkmingesni, nes ekonominė plėtra paspartėjo. BVP 2016 metais – 2,2 %.</p> <p>Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos (mokinio krepšelis) atskleidžia valstybės požiūrio į švietimą svarbą. Kasmet buvo didinamos išlaidos 1 mokinio ugdymo reikmėms: 2014 m. – 3348 Lt, 2015 m. – 3380 Lt, 2016 m. – 1014 eurų, 2017 m. – 1059 eurai. Brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos šildymui, elektrai, vandeniui ir kt. Esant sudėtingai ekonominei situacijai, mažėja valstybės išlaidos įvairiems projektams, o tai sumažina galimybę gauti papildomų lėšų.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšų pakanka mokyklos ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojų darbo užmokesčio koeficientas buvo minimalus. Savivaldybės biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.</p>
<b>Socialiniai veiksniai.</b>	<p>Kasmet mažėja bendras besimokančiųjų bendrojo lavinimo mokyklose skaičius, tik pastaraisiais metais mokinių skaičiaus mažėjimas sulėtėjo. 2010–2011 m. m. sumažėjo 24 tūkst., 2014–2015 m. m. – 15,5 tūkst., o 2015–2016 m. m. – 13 tūkst. mokinių.</p> <p>Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje 2013–2014 m. m. 1–10 klasėse mokėsi 757 mokiniai ir 15 vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėje (iš viso 772 mokiniai). 2014–2015 m. m. 1–10 klasėse – 767 mokiniai ir 23 – priešmokyklinio ugdymo grupėje. (iš viso 790 mokinių). 2015–2016 m. m. - 1–10 klasėse – 767 mokiniai ir 13 – priešmokyklinio ugdymo grupėje. (iš viso 780 mokinių). 2016–2017 1–10 klasėse – 809 mokiniai ir 14 – priešmokyklinio ugdymo grupėje (iš viso 823 mokiniai). Per ketverius metus mokinių skaičius iš viso padidėjo 6,6 %. Tačiau pastebimas mokinių, pasirinkusių tęsti mokslą 9-10 klasėje ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičiaus mažėjimas.</p> <p>Įstaigos veiklai įtaką daro nepalanki švietimo finansavimo politika. Visuomenės ir šeimos vertybių krizė, didėjantis paauglių nusikalstamumas, neteisingas demokratijos ir laisvosios rinkos dėsnių suvokimas ir interpretavimas verčia daugiau dėmesio skirti mokinių socialinės</p>

orientacijos, asmeninės kultūros, pilnavertės asmenybės ugdymui.

Toliau didėja visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų. Skurstančių ir socialinės rizikos grupės šeimų vaikai dažniausiai nėra papildomai ugdomi.

Daugėja vaikų, kurių tėvai yra išvykę į užsienį, o Lietuvoje jiems suteikiama laikinoji globa arba jie paliekami be jokio įstatymu nustatyto atstovo. Tai kelia naujus iššūkius švietimui, sprendžiant specifines šių vaikų ugdymo problemas.

Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje 2014–2015 m.m. mokinių rizikos grupei buvo priskiriami 198 mokiniai, o 2015–2016 m.m. – 107 mokiniai. 2016–2017 m.m. – 84 mokiniai. Rizikos grupei priskiriamų mokinių skaičius sumažėjo.

2013–2016 m.m. socialiai remtinų mokinių sumažėjo 166 mokiniais (33,6 %).

2013–2014 m. m. nemokamai buvo maitinama 32 % mokinių, 2014–2015 m. m. – 26 % , 2015–2016 m. m. – 22 % , 2016–2017 m. m. – 16 % mokinių.

Apibendrinus duomenis apie mokyklos mokinių sveikatos sutrikimus, nustatyta, kad jų sveikatos indeksas blogėja.

2013–2014 m. m. mokykloje mokėsi 85 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 52 kalbos ir 28 kitų sutrikimų turintys mokiniai. 2014–2015 m.m. – 83 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 55 kalbos ir 28 kitų sutrikimų turintys mokiniai, 2015–2016 m. m. – 89 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 59 kalbos ir 30 kitų sutrikimų turintys mokiniai. 2016–2017 m. m. – 91 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinis: 59 kalbos ir 32 kitų sutrikimų turintys mokiniai. Mokykloje didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius.

2015 metais mokykloje įgyvendintas projektas „Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos pastato Mažeikiuose, Pavenčių g. 3, rekonstravimas“. Šiuo metu vykdomas mokyklos aplinkotvarkos projektas.

**Technologiniai veiksniai.** Didėja Lietuvos gyventojų kompiuterinis raštingumas, tačiau pagal pagrindinius kompiuterizavimo rodiklius vis dar atsiliekama nuo ES šalių vidurkio. Kita vertus, informacinių technologijų plėtra gali padėti ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietime infrastruktūrą. Mažeikių mieste IKT veiksmingai taikomos ugdymo procese. Geriausiai išvystytos elektroninės viešosios paslaugos Lietuvoje susijusios su gyventojų pajamų deklaravimu, įsidarbinimo paslaugomis, viešųjų bibliotekų saugomos informacijos paieška, socialinėmis įmokomis, maitinimo deklaracijomis, statistikos duomenų pateikimu, viešaisiais pirkimais ir kt.

Naujų technologijų diegimas pramonėje skatina mokymo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą atnaujinant bei kuriant naujas studijų programas, organizuojant darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą.

Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje visi mokytojai yra išklause kompiuterinio raštingumo kursus ir moka savarankiškai dirbti kompiuteriu. Mokykloje yra 5 interaktyvios lentos, 30 multimedijų. Mokiniai informatikos mokosi nuo 5 klasės. Kompiuterines mokymo priemones pamokose taiko visi mokytojai. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu IKT naudojasi dauguma mokytojų. Tėvai ir bendruomenė informaciją apie mokyklą gali gauti iš mokyklos interneto svetainės ir elektroninio dienyno.

Būtina atnaujinti mokyklos kompiuterinį tinklą. 2017–2019 m. m. planuojama sukurti ir įvesti informacinių technologijų dalyko mokymą pradinėse klasėse.

Pasiteisino 2013 m. įdiegtas elektroninė praėjimo kontrolės sistema, kuri susieta su elektroniniu dienynu. Mokyklos informaciniame centre sėkmingai naudojama elektroninė Biblio sistema.

### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**

#### **Stiprybės:**

1. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes.
2. Technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms.

**Silpnybės:**

1. Nepalanki ekonominė situacija šalyje dėl Euro įvedimo, nedarbas, mažas darbo užmokestis.
2. Švietimo sistemai skiriamų lėšų trūkumas mažina ugdymo įstaigų galimybes modernizuoti aplinką, įsigyti priemones, vykdyti projektus.

**Galimybės.**

1. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.
2. Sudarytos galimybės dalyvauti vaikų Socializacijos, tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.

**Grėsmės.**

1. Nepakankamas valstybės švietimo įstaigų finansavimas.
2. Dėl ekonominių, demografinių ir socialinių sunkumų vyksta nuolatinė jaunų šeimų emigracija.
3. Mažėja bendras šalies mokinių skaičius.
4. Blogėja mokinių socialinė emocinė savijauta.

**Vidinės aplinkos analizė:**

**Organizacinė struktūra.** Mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 14 mokinių, 1–4 klasėse mokosi 334 mokinys, 5–10 klasėse – 475 mokiniai.

**Žmonių ištekliai.** Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje dirba direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, 3 socialiniai pedagogai, 52 pedagogai, iš jų 3-jų darbovietė nėra pagrindinė. 51 pedagogas turi auštąjį pedagoginį, 1 – aukštesnįjį išsilavinimą. 24 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai turi mokytojo metodininko, 31–vyresniojo mokytojo, 7 – mokytojo arba pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacines kategorijas. Mokyklos direktorius turi I-ą, o mokyklos direktoriaus pavaduotojai – II-ą vadovo kvalifikacinę kategoriją. Šių darbuotojų darbas finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų. Iš savivaldybės lėšų, skirtų aplinkos išlaikymui, finansuojama 30 darbuotojų etatų, iš jų 5 etatai skirti valgyklos darbuotojams. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė 1–4 klasių mokiniams. Tarifikuotas 1 etatas. Tėvų mokestis – 5,79 Eur. Judėjimo negalę turintiems mokiniams padeda mokytojo padėjėjas. Tarifikuotas 1 etatas.

**Planavimo sistema.** Įstaiga savo veiklą planuoja ruošdama 3 metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, trumpalaikius bei individualius ugdomosios veiklos planus, neformaliojo švietimo programas ir planus. Įstaiga, planuodama savo veiklą, vadovaujasi LR konstitucija, Švietimo įstatymu, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais bei bendrojo lavinimo mokyklos veiklą reglamentuojančiais ir galiojančiais teisės aktais. Planuojant įstaigos veiklą aktyviai dalyvauja įstaigos savivaldos institucijos, mokyklos direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės.

**Finansiniai ištekliai.** Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų. 2015 m. mokinio krepšelio lėšų patvirtinta 837,1 tūkst. Eur, aplinkos lėšų – 285,8 tūkst. Eur, 2016 m. mokinio krepšelio lėšų skirta 855,1 tūkst. Eur, aplinkos lėšų – 309 tūkst. Eur. Kitus finansavimo šaltinius sudaro paramos (2 % pajamų) lėšos, kurių 2015 m. surinkta 2,9 tūkst. Eur, 2016 m. surinkta 3,8 tūkst. Eur.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Mokykla naudoja įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines įrangas. Įstaigoje iš viso yra 113 kompiuterių, iš jų 109 prijungti prie interneto. 16 kompiuterių skirti administracijos ir mokytojų reikmėms: mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų, raštinės vedėjo, socialinio pedagogo, vyriausiojo buhalterio, specialiojo pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto. 1 vieta įrengta mokytojų kambaryje ir 9 bibliotekoje bei skaitykloje. Mokykloje yra 30 multimedijų ir 5 interaktyvios lentos, 12 televizorių, iš jų 5 įrengti mokyklos koridoriuose svarbiai ir skubiai informacijai skelbti. Naudojamosi UAB „Roventa“ interneto ryšiu. Skubi informacija perduodama elektroniniu paštu. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniam, jų tėvams,

visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokyklos interneto tinklalapyje [www.kalnenumokykla.lt](http://www.kalnenumokykla.lt). Informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą pildoma elektroniniame dienyne [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt).

**Vidaus darbo kontrolės sistema.** Įstaigoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, ugdymo proceso priežiūra. Mokyklos vidaus kontrolė vykdoma pagal mokyklos priežiūros planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įstaigos veiklą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės institucijos ir Valstybinės švietimo priežiūros skyrius, finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Mažeikių rajono savivaldybės institucijos. Įstaigos veiklą prižiūrinčios institucijos nustatyta tvarka informuoja visuomenę, savivaldos ir valstybinės valdžios institucijas apie atliekamo ugdymo kokybę.

### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**

#### **Stiprybės:**

1. Dirba patyrę, kvalifikuoti pedagogai.
2. Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas.
3. Vertybės, elgesio normos, principai.
4. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.
5. Aplinkos jaukumas.
6. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.
7. Mokymosi motyvacija.
8. Kiti mokinių pasiekimai. Sėkmingas mokinių dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.
9. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika: sukurta gerai veikianti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo mokiniams sistema.
10. Profesinis konsultavimas ir informavimas.
11. Tėvų pedagoginis švietimas.
12. Lėšų vadyba.
13. Mokykloje ir jos teritorijoje užtikrintas mokinių saugumas.
14. Nuolat tobulinamos motyvuojančios ir jaukios edukacinės aplinkos.
15. Mokiniai ir jų tėvai pozityviai vertina mokyklos veiklą.
16. Aukštas reitingas (15 vieta) tarp Lietuvos progimnazijų ir pagrindinių mokyklų. Žurnalas „Reitingai“ 2016 m. gruodis – 2017 m. gegužė Nr.2(6).
17. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.
18. Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose ir kituose projektuose.
19. Mokyklos atvirumas inovacijoms, dalyvavimas Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veikloje.

#### **Silpnybės:**

1. Pasirenkamosios programos.
2. Mokymo nuostatos ir būdai.
3. Mokymo ir gyvenimo ryšys.
4. Išmokimo stebėjimas.
5. Mokymosi veiklos diferencijavimas.
6. Dalis mokinių gyvena netinkamoje socialinėje aplinkoje.
7. Nepakankamas ir formalus dalies tėvų požiūris į vaikų mokymosi rezultatus ir lankomumą.
8. Ne visų mokyklos bendruomenės narių veikla grindžiama pozityvumo ir bendradarbiavimo principu.
9. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, mokėjimo mokytis, bendradarbiauti ir elgesio kultūros stoka.
10. Lėšų trūkumas mokomųjų kabinetų materialinės bazės, laboratorinės įrangos ir IKT nuolatiniame atnaujinimui.
11. Ugdymo kitose edukacinėse erdvėse organizavimas.

#### **Galimybės:**

1. Mokyklos statuso (progimnazija) pasikeitimas.

2. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
3. Aktyvesnis mokyklos gerosios patirties sklaidos organizavimas.
4. Tiriamųjų darbų į ugdymo turinį įtraukimas, įvairesnių ugdymo metodų taikymas.
5. Pedagoginio tėvų švietimo tobulinimas, jų įtraukimas į popamokinę veiklą visiems kartu formuojant mokinių vertybines nuostatas.
6. Ugdymosi aplinkos modernizavimas.
7. Mokinių pritraukimo į mokyklą būdų ieškojimas.
8. Rėmėjų ir kitų paramos teikėjų aktyvesnis pritraukimas.
9. Aktyvesnis bendradarbiavimas su kitomis miesto, respublikos bei užsienio ugdymo įstaigomis.
10. Patrauklesnio mokyklos įvaizdžio formavimas.
11. 5–8 klasių komplektų skaičiaus didėjimas.
12. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.
13. Mokinių poilsio zonų įrengimas.
14. Mokyklos aplinkotvarkos projekto įgyvendinimas.

**Grėsmės:**

1. Konkurencijos tarp miesto mokyklų didėjimas.
2. Didėjantis mokytojų papildomų darbų krūvis.
3. Bedarbystės, emigracijos, kitų socialinių problemų neigiama įtaka mokinių saugumui ir mokymosi motyvacijai.
4. Neformaliojo švietimo valandų mažėjimas atima mokinių saviraiškos galimybę.
5. Stiprinant gabiųjų mokinių bei spec. poreikių turinčių mokinių ugdymą, gali likti nepastebėti vidutinių gabumų mokiniai.
6. Mokinių sveikatos indekso blogėjimas.
7. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas.
8. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičiaus mažėjimas.
9. Pedagogų senėjimo ir jaunų pedagogų mokykloje trūkumo problema.
10. IKT įrangos, programinės bazės nusidėvėjimas.

## **MOKYKLA**

2015 m. spalio 19–23 d. mokykloje buvo vykdomas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Išorinio vertinimo metu stebėtos 138 ugdymo proceso veiklos, lygiams priskirtos 128 pamokos (lygiams nepriskirti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai, klasės valandėlės), stebėta mokinių, mokytojų, mokyklos vadovų ir aptarnaujančio personalo veikla klasėse, darbo vietose, valgykloje, koridoriuose, kieme. Išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų nariais, mokiniais ir jų tėvais, analizavo mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo bei kitus mokyklos veiklos dokumentus, informaciją mokyklos stenduose ir interneto svetainėje, statistinius duomenis ŠVIS ir AIKOS duomenų bazėse, mokyklos pateiktą pirminę informaciją, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus prieš išorinį vertinimą pateiktą apibendrintą informaciją.

### **STIPRIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI**

**Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

1. Vertybės, elgesio normos, principai (1.1.1. – 3 lygis)
2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 4 lygis);
3. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 3 lygis);
4. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3. – 3 lygis);
5. Mokymosi motyvacija (2.4.1.– 3 lygis);
6. Kiti mokinių pasiekimai (3.2.2. – 3 lygis);
7. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis);

8. Profesinis konsultavimas ir informavimas (4.4.3. – 3 lygis);
9. Tėvų pedagoginis švietimas (4.5. – 3 lygis);
10. Lėšų vadyba (5.5.1. – 3 lygis).

#### **Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Pasirenkamosios programos (2.1.4. –2 lygis);
2. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis);
3. Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 2 lygis);
4. Išmokymo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis);
5. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).

### **Mokyklos veiklos strategija**

<b>Misija</b>	Kalnėnų pagrindinė mokykla – mokykla, teikianti asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus, kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, nuolat tobulinanti savo veiklą, grindžiamą humaniškumo, demokratiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principais, ugdanti sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, tautinį sąmoningumą, mokymosi visą gyvenimą kompetenciją, kurianti saugią, ekologišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką.
<b>Vizija</b>	Mokykla – nuolat besikeičianti, atvira pozityviai kaitai, savo įvaizdžiu ir ugdymo rezultatais sėkmingai konkuruojanti įstaiga.
<b>Vertybės</b>	Pagarba žmogui ir gamtai: sveika, saugi ir ekologiška aplinka, pilietinis sąmoningumas, sąžiningumas, įvairiapusis asmenybės ugdymas.

#### **STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

##### **1. Tikslas: Mokymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, ugdymo turinio optimizavimas.**

Uždaviniai:

- 1.1 Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tobulinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.
- 1.2 Kurti aplinką, orientuotą į „Geros mokyklos“ koncepcijos įgyvendinimą.

##### **2. Tikslas: Brandaus piliečio, kuris sėkmingai integruotųsi visuomenėje, ugdymas, teikiant efektyvią pedagoginę pagalbą.**

Uždaviniai:

- 1.1 Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą pagalbos mokiniui procese, vykdyti prevencines, sveikos gyvensenos, gamtosauginės, kryptingo vaikų užimtumo ir socializacijos programas.
- 1.2 Turtinti mokyklos edukacines aplinkas informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, tobulinti gebėjimus jomis naudotis.

##### **3. Tikslas: Mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas**

Uždaviniai:

- 3.1 Pasiruošti mokyklos statuso (progimnazija) pasikeitimui, kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
- 3.2 Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, tęsti mokykloje vykdomą pedagoginį tėvų švietimą.

##### **1. Tikslas: Mokymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, ugdymo turinio optimizavimas**

- 1.1 Uždavinys: Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tobulinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Ugdymo turinio planavimas pagal Bendrąsias programas bei Švietimo ir mokslo ministerijos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai,	Kiekvienais mokslo metais rugsėjo mėnesį	Kokybiškų paslaugų teikimas bei mokinių ir jų tėvų poreikių

	rekomendacijas	dalykų mokytojai		tenkinimas. Kokybiški dalykų planai.
2.	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Kiekvienais mokslo metais	Mokytojai ir specialistai iki 5 dienų per metus tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas.
3.	Projekto metodo taikymas mokinių ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2017 – 2019 m.	Kasmetinis projektinės veiklos aptarimas, didėjantis įgyvendintų pamokoje projektų skaičius.
4.	Gerosios patirties sklaida	Mokytojai, Metodinė taryba	2017 – 2019 m.	Susitikimų su miesto, šalies, užsienio ugdymo įstaigų atstovais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.
5.	Individualus mokinių konsultavimas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai	Per mokslo metus	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
6.	Mokomųjų dalykų integracija	Mokytojai, specialistai	Kiekvienais mokslo metais	Dalykų programų integravimas į mokomųjų dalykų, neformalųjį švietimą, projektinę veiklą, organizuojamus prevencinius renginius, klasių veiklas.
7.	Pasirenkamųjų programų pasiūlos didinimas, išmokimo pamokoje stebėjimo, vertinimo ugdant tobulinimas	Metodinės grupės	Per mokslo metus	Vertinimas skatins mokinių mokymosi pažangos stebėjimą, didins mokymosi motyvaciją.
8.	Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas, veiklos diferencijavimas, mokymo ir gyvenimo ryšio pamokose paieška, edukacinių aplinkų kūrimas	Mokytojų taryba, metodinės grupės	2017 – 2019 m.	Dauguma mokytojų taikys aktyvius mokymo metodus, dažnai naudos IKT ir kitas priemones.
9.	Mokinių pritraukimo į mokyklą būdų ieškojimas	Mokyklos bendruomenė	2017 – 2019 m.	Didės mokinių skaičius mokykloje.
10.	Ugdymo plano rengimas	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Kiekvienais mokslo metais iki birželio mėn.	Racionaliai skirtomas darbo krūvis mokytojams, sudaromos sąlygos kokybiškai pasiruošti naujiems mokslo metams.
11.	Priešmokyklinio ugdymo grupės, klasių ir pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	Kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d.	Sukomplektuota priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-10



				klasių komplektai. Iki spalio 1 d. sukomplektuota pailgintos darbo dienos grupė.
12.	Mokomųjų kabinetų aprūpinimas IKT	Direktorius pavaduotojas ūkiui, kompiuterių priežiūros inžinierius	Kiekvienais mokslo metais	Kabinetuose įrengiamas vaizdo projektorius (multimedija), <i>interaktyvios lentos</i> Pagerės pamokos kokybė.

## 1.2 Uždavinys: Kurti aplinką, orientuotą į „Geros mokyklos“ koncepcijos įgyvendinimą.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
13.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	Visi mokytojai	Nuolat	Ugdomas asmenybės savitumas, pagerėja mokymosi motyvacija .
14.	Gabių mokinių skatinimas dalyvauti ir pateisinti mokyklos siekius miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2017 – 2019 m.	Gabių mokinių užimtos prizinės vietos, mokyklos įvaizdžio gerinimas.
15.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas	Visi mokytojai, specialistai	2017 – 2019 m.	SUP turinčių mokinių teigiami ugdymo (-si) rezultatai. Mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.
16.	Bendradarbiavimas su PPT	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal būtinybę	Paskaitos tėvams, seminarai mokytojams, individualios konsultacijos.
17.	Tiriamosios analitinės veiklos organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	2017 – 2019 m.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.
18.	Kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas ir įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Kiekvienais mokslo metais.	Planingai vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, mažėja tobulintinių mokyklos veiklos sričių.
19.	Atviros pamokos mokyklos mokytojams	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai	Kiekvienais mokslo metais	Skleidžiama geroji patirtis.
20.	Dalyvavimas Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veikloje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	Kiekvienais mokslo metais	Skleidžiama geroji patirtis, ieškom
21.	Mokyklos metinės veiklos programos įgyvendinimo aptarimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai,	Kasmet	Nustatytos sėkmės, numatytos gairės kitiems metams.

		metodinių grupių pirmininkai		
22.	Mokymo priemonių mokomuosiuose kabinetuose atnaujinimas arba papildymas.	Direktoriaus pavaduotojai, dalykų mokytojai	Kiekvienais metais pagal turimas krepšelio lėšas	Kabinetai bus aprūpinti naujausiomis mokymo priemonėmis. Pamokos bus įdomesnės, mokymo kokybė geresnė.

**2.Tikslas: Brandaus piliečio, kuris sėkmingai integruotųsi visuomenėje ugdymas, teikiant efektyvią pedagoginę pagalbą.**

2.1 Uždavinys: Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą pagalbos mokiniui procese, vykdyti prevencines, sveikos gyvensenos, gamtosauginės, kryptingo vaikų užimtumo ir socializacijos programas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
23.	Psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams	Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Suteikta psichologo, socialinio pedagogo pagalba mokiniams ir jų šeimoms.
24.	Namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų rašymo derinimas	Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	Nuolat	Sureguliuotas mokinių darbo krūvis.
25.	Draugišką bendravimą skatinančių renginių organizavimas mokiniams, jų tėvams, mokytojams	Direktoriaus pavaduotoja, mokyklos savivaldos institucijos, mokytojai	2017 – 2019 m.	Draugiška atmosfera, kolegiškas bendradarbiavimas, geras mokyklos mikroklimatas.
26.	Karjeros planavimo ir kitų konsultacijų mokiniams teikimo plėtojimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2017–2019 m.	Kryptinga ir tikslinga tolimesnė mokinių karjera baigus 8 ir 10 klasių.
27.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas	Sveikatos priežiūros specialistė, mokytojai	Kasmet	Įgyvendintos sveikatingumo programos.
28.	Prevencinės veiklos organizavimas	Vaiko gerovės komisija	2017–2019 m.	Pažeidimų skaičiaus sumažėjimas, efektyvesnė socialinė pedagoginė pagalba probleminio elgesio mokiniams, įdomus ir turiningas laisvalaikis.
29.	Mokinių saviraiškos plėtra	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, neformaliojo švietimo vadovai	2017–2019 m.	Sėkmingas mokyklos atstovavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose.
30.	Kultūrinės pažintinės veiklos	Mokytojai, klasių	Kiekvienais	Ekspedicijos,

	organizavimas	vadovai	mokslo metais	kelionės, išvykos panaudojant mokinio krepšelio lėšas.
31.	Valstybinių, tautinių švenčių, tradicinių mokyklos renginių organizavimas. Dalyvavimas mieste organizuojamuose renginiuose	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kiekvienais mokslo metais	Dauguma mokinių dalyvauja renginiuose. Gerėja tautinis ir pilietinis sąmoningumas, tapatumo su mokykla jausmas.

2.2 Uždavinys: Turtinti mokyklos edukacines aplinkas informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, tobulinti gebėjimus jomis naudotis.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
32.	Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Direktorius	2017–2019 m.	Modernūs šiuolaikiški kabinetai, papildomai nupirktos interaktyvios lentos, multimedijos.
33.	Racionalus turimos kompiuterinės technikos naudojimas, IT programos pradiniam ugdyme kūrimas ir išbandymas	Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, metodinė taryba	2017–2019 m.	Kasmet didėjantis pradinių klasių, pamokose aktyviai naudojančių IKT, skaičius.

### 3. Tikslas: Mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas

3.1 Pasiruošti mokyklos statuso (progimnazija) pasikeitimui, kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
34.	Klasių mikroklimato gerinimas	Klasių vadovai	2017–2019 m.	Sumažėja mokinių drausmės pažeidimų. Visose klasėse mikroklimatas palankus mokymuisi.
35.	Bendrų mokyklos vidaus erdvių, edukacinių aplinkų tobulinimas, poilsio zonų mokiniams įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2017–2019 m.	Mokyklos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus.
36.	Esamų materialinių išteklių pritaikymas, atnaujinimas ir turtinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2017–2019 m.	Atnaujinta ir nuolat turtinama mokyklos materialinė bazė.
37.	Įvairesnių pedagoginio tėvų švietimo formų taikymas	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, specialistai	2017–2019 m.	Kasmet tėvams organizuojami seminarai, mokymai, užsiėmimai pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis temomis.
38.	Vidinio mokyklos kompiuterių tinklo galimybių panaudojimas.	Direktorius, direktoriaus	2017–2019 m.	Sąlygų sudarymas mokyklos

	Elektroninio dienyno naudojimo priežiūra.	pavadootojai, mokytojai		bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą mokymuisi, mokymui, informavimui bei administravimui.
39.	Naujų ryšių formų tarp vaiko, tėvų ir mokyklos taikymas	Mokytojai	Nuolat	Glaudus šeimos ir mokyklos ryšys, atvirumas dialogui.
40.	Atvirų durų dienos mokiniams ir mokinių tėvams	Direktorius, direktoriaus pavadootojai, mokytojai, specialistai	2 kartus per mokslo metus	Sutelktumas, nusiteikimas bendrai siekti mokinių pažangos.
41.	Darbas su ikimokyklinėmis įstaigomis ir būsimųjų pirmokų šeimomis	Pradinių klasių mokytojos, specialistai	Kiekvienais mokslo metais, pradedant nuo sausio mėn.	Suorganizuoti 1–2 bendri ikimokyklinukų ir pradinių klasių mokinių renginiai. Nuolat palaikomi ryšiai su mokyklos mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

3.2 Uždavinys: Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, tęsti mokykloje vykdomą pedagoginį tėvų švietimą.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
42.	Naujų ryšių užmezgimas su kitomis miesto, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis.	Mokyklos vadovai	2017–2019 m.	Didėja pasirašytų sutarčių skaičius.
43.	Viešojo sklaida apie mokyklos veiklą	Mokytojai, mokyklos vadovai, mokinių savivalda	2017–2019 m.	Kiekvienais metais 5–7 straipsniai vietinėje ir respublikinėje spaudoje. Informacija miesto televizijos eteryje. Daugėja suorganizuotų visuomeninių renginių skaičius. Informacija mokyklos internetiniame puslapyje.
44.	Teminių renginių, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą atskiroms bendruomenės narių grupėms, organizavimas	Mokyklos taryba, mokyklos vadovai, mokytojai, mokinių savivalda	Kiekvienais mokslo metais	Vienas (daugiau) viešas renginys per metus. Pagerėjęs mikroklimatas tarp įvairių bendruomenės grupių.
45.	Mokinių sveikatos stiprinimas.	Visuomenės	Sistemiškai	Kiekvienais metais

	Operatyvios informacijos teikimas tėvams.	sveikatos priežiūros specialistė, klasių vadovai, mokytojai, Vaiko gerovės komisija		visi mokiniai patikrina sveikatą iki rugsėjo 15 d. Tėvams teikiama informacija apie vaiko elgesį mokykloje.
--	---	---	--	---

## **ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

Siekiant, kad mokyklos strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje:

1. Priežiūrą vykdo Strateginio plano rengėjai ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
2. Stebėseną ir vertinimą vykdomi viso proceso metu Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje, Mokinių atstovybėje. Vykdo mokyklos vadovai.
3. Analizę vykdoma vieną kartą per metus, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įvertinant pagal bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius.
4. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais gruodžio mėnesį ir aptariama Mokyklos taryboje, skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.
5. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais sausio–vasario mėnesiais.

### **SUDERINTA**

Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos  
Mokyklos tarybos 2017 m. kovo 20 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.4)