

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017–2018 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos metinis veiklos planas 2017–2018 mokslo metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, bendruomenės poreikius. Plane nustatomi metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiamos priemonės uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant metinį veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą.

Mažeikių Kalnėnų pagrindinė mokykla ugdomąją veiklą organizuoja ir vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos Bendrosiomis programomis, 2017–2018 mokslo metų mokyklos ugdymo planu, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Taip pat Mažeikių rajono savivaldybės Tarybos, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2017–2018 metų veiklos prioritetais, mokyklos nuostatais.

Mokyklos veikla planuojama vieneriems mokslo metams. Įgyvendinant pagrindinius mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, sistemingai vykdoma ugdymo proceso, neformaliojo švietimo ir kitų veiklų priežiūra. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2016–2017 MOKSLO METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mokykla 2016–2017 mokslo metais įgyvendino priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokslo metus baigė 806 mokiniai, dirbo 62 pedagogai. Visa ugdomoji veikla buvo organizuota tikslingai. Ugdytiniais nuolatos teikiama reikalinga pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba. Organizuota mokytojų metodinė veikla, vykdomas tėvų švietimas. Veiklos rezultatai tiriami ir analizuojami, atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys. Mokiniais sudarytos sąlygos saviraiškai. Jų poreikiai tenkinami įvairiuose meniniuose, techniniuose, sportiniuose, edukaciniuose būreliuose. Buvo vykdoma kultūrinė – pažintinė veikla, projektai. Mokykla dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Inovatyvių mokymo(-si) priemonių taikymas mokant anglų kalbos“ (projekto šalys partnerės: Rumunija, Latvija, Italija, Turkija), „OLWEUS“, „Mes rūšiuojame“, „Mažiau šiukšlių“. Mokykla dalyvauja projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelio sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Turtinama mokyklos materialinė bazė.

Siekiant operatyviai informuoti tėvus (rūpintojus) apie vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą ir lankomumą mokykloje naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas).

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, mokykloje veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema. Mokinių patogumui elektroninė praėjimo kortelė atlieka ir skaitytojo bilieta funkcijas.

Įgyvendinant 2016–2017 mokslo metų planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškeltas metinis tikslas (Mokyklos veiklos kokybės gerinimas) bei numatyti 4 uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Iš dalies įgyvendintas pirmas uždavinys. (Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias gabių mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą).

Daugumoje stebėtų pamokų mokytojai diferencijavo arba individualizavo ugdymo turinį dirbdami su gabiais, su silpnai besimokančiais arba su spec. poreikių mokiniais. VGK specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams organizavo renginį „Linksmųjų labirintų šalyje“. Ugdymo turinys individualizuojamas dirbant su itin gabiais mokiniais, jie ruošiami olimpiadoms, konkursams, koncertams.

Mokykloje sudaryti gabių mokinių sąrašai, skirtos papildomos valandos darbui su gabiaisiais ir ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Per mokslo metus buvo teikta švietimo pagalba 106 mokiniams. Švietimo pagalbą skyrė Vaiko gerovės komisija arba rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba.

Trečių, ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“, kurios tikslas mokyti vaikus atpažinti savo jausmus, juos įvardinti ir valdyti.

Mokykloje buvo suorganizuotos akademinės popietės, olimpiados, viktorinos, konkursai, sportinės varžybos. Veiklą tęsė „100 dešimtukų“ klubas. Klubo nariais tapo 33 mokiniai. Mokykloje vyko tradiciniai akademiniai mokinių pamėgti konkursai „Mokyklos lyderiai 2017“ ir „Protų mūšis 4 kl. mokiniams“. Per 2016–2017 m. m. užimtos prizinės vietos: rajone – 42, respublikinėse olimpiadose – 11, rajoninėse sportinėse varžybose – 9 vietos. Ugdymo priežiūra vykdyta pagal priežiūros planą. Pamokose stebėta: ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, V-ą klasių mokinių adaptacinės problemos, kitos ugdymo problemos. Per mokslo metus stebėtos 45 pamokos 1–10 klasėse, iš jų – 5 atviros ir 7 atviros integruotos.

Mokyklos mokinių pažangumas 2016–2017 mokslo metais: I–IV kl. – 99,4 %; 5–10 kl. – 99,56%. Bendras mokyklos pažangumas – 99,5 %. Mokykloje mokėsi 19 pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą visi mokiniai. Džiugina mokinių pasiekimai respublikoje. Pagal IT ir Lietuvos gamtos mokslų olimpiados rezultatus mokykla yra 16 vietoje. Pagal PUPP rezultatus – 6 vietoje. Pagal 8-okų NMPP rezultatus – 11 vietoje. Pagal mokinių skaičių – 4 vietoje. Pagal Lietuvos gamtos mokslų olimpiados rezultatus mokinių amžiaus grupėje iki 16 metų – 5 vietoje respublikoje. Duomenys iš žurnalo „Reitingai“.

2016–2017 m. m. Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimuose buvo svarstomi 2, 4, 6, 8-ą klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai, 5-ą klasių mokinių adaptacinio laikotarpio problemos, išklaustytos pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos ir kita.

2016–2017 mokslo metais mokykloje dirbo 62 pedagogai: 24 mokytojai metodininkai, 31 vyresnysis mokytojas, 7 mokytojai. Profesines, bendrąsias kompetencijas pedagogai tobulino 275 dienas lankydami įvairius seminarus. Iš viso klausytos 1608 valandos įvairių seminarų. Vidutiniškai per metus vienam pedagogui tenka 25,9 val. (4,4 dienos) išklaustytų seminarų.

2016–2017 metais visi mokytojai išklausė V.Sičiūnienės seminarą „Standartizuotų testų analizė“ ir E.Stasiulienės „Mokėjimo mokyti klasėje kultūros kūrimas siekiant pažangos ir vertinimo dermės“.

Mokykloje visuose kabinetuose yra internetinis ryšys. Planuodami savo veiklą, ruošdamiesi pamokoms, mokytojai naudoja įvairesnius informacijos šaltinius, pamokų metu turimas informacines technines priemones, internetą. Įrengta išmanioji klasė. Turimos informacinės techninės mokymo priemonės, efektyvi mokymosi aplinka, mokytojų sukaupta patirtis ir kompetencija, kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas padėjo mokytojams gerai planuoti savo darbą ir pasiekti gerų rezultatų.

Iš dalies įgyvendintas antras uždavinys. (Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą).

Mokiniai dalyvavo vaikų linijos inicijuojamose akcijose: „Gegužė – mėnuo be smurto“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2017“. Kiekviena klasė dalyvavo skirtingose, pačių pasirinktose veiklose: piešė piešinius, pynė draugystės apyrankes, rašė rašinėlius, kūrė draugystės atvirukus, kepė draugystės pyragus.

Mokykla 12 metus dalyvavo tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, rinko makulatūrą, taupė elektrą, vandenį, rūšiavo atliekas, rinko nebenaudojamą buitinę techniką.

Saugumui mokykloje užtikrinti vykdėme mokytojų budėjimą bei projektą „Mokytojo pagalba mokytojui“. Mokiniai aktyviai dalyvavo šaulių veikloje, solidarumo bėgime, Europos judriosios savaitės veiklose.

Ekologinės, gamtosauginės, sveikos gyvensenos idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas. Vyko akcijos „Darom 2017“, „Baltasis badas“, rašinėlių konkursas ir konferencija „Mano augintinis“, viktorina „Atverk akis į gamtą“, Tūkstantmečio ąžuoliukų alėjos priežiūra. Už atliktus darbus mokyklai įteikta dvyliktoji žalioji vėliava. Mokykla rajone žinoma kaip Žalioji mokykla

Nuo 2011 metų mokykla dalyvauja tarptautinio Olweus patyčių prevencijos projekto II etape „Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema“ (OPKUS), kurio svarbiausias uždavinys – stabdyti ir mažinti patyčias bendruomenėje. Projekte dalyvavo 92 bendruomenės nariai. Rezultatas: patyčių 2011–2016 metais mokykloje sumažėjo daugiau kaip 50 procentų. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė klasės valandėles apie patyčias, visa bendruomenė stabdė patyčias. Mokyklai, įvykdžius 12-os standartų reikalavimus, nuo 2017 metų rugsėjo mėnesio prateistas Olweus mokyklos vardas. Trečių ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“, kurios tikslas mokyti vaikus atpažinti savo jausmus, juos įvardinti ir valdyti.

Mokyklos teritorija aptverta tvora, veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema, kuri sujungta su „Mano dienynu“, koreguotas budėjimas mokykloje, įrengta 16 vaizdo stebėjimo kamerų. Mokiniai skatinami kasdien dėvėti mokyklinę uniformą. Mokyklos aplinka ir kabinetai estetiškai ir jaukūs. Įgyvendinamas aplinkotvarkos projektas.

Iš dalies įgyvendintas trečias uždavinys. (Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas)

Mokyklos vertybės, pilietinis sąmoningumas, tarpkultūrinis mentalitetas formuojami ugdymo proceso ir neformaliojo švietimo metu integruojant pilietinio ugdymo, etninės kultūros, laisvės kovų istorijos, Europos kultūrinio paveldo temas į ugdymo turinį: lietuvių k., istorijos, geografijos, dailės, ekonomikos, anglų k. ir kitose pamokose; neformaliojo švietimo metu, klasių valandėlių, klasių ir mokyklos renginių, įvairių akcijų, ekskursijų metu; lankantis spektakliuose kituose Lietuvos miestuose, mokykloje rodytuose spektakliuose ir koncertuose.

Vertybės, pilietinis sąmoningumas formuotas vykstant į pažintines keliones po Lietuvą, lankant Mažeikių muziejaus parodas ir edukacines programas. Pilietiškumas ugdytas kultūrinių pažintinių dienų metu, akcijoje „Darom 2017“, savanorystės renginiuose, GMP

projekto renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. Į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruota mokyklos ir krašto istorija. Metodinė taryba organizavo popietę „Mokykla laiko kryžkelėje“. Išleista knyga „Paukštės sparnu pakylėti“, sukurtas filmas apie mokyklos bendruomenės gyvenimą ir tradicijas.

Neformalusis švietimas mokykloje:

Mokslo metai	2012–2013 m.m.	2013–2014 m.m.	2014–2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.
Skirta	64 val.	64 val.	64 val.	65 val.	65 val.
Išnaudota	64 val.	61 val.	63 val.	65 val.	60 val.
Mokinių skaičius	741 93%	749 96%	637 80,5%	347 44,5%	336 40,8%

2016–2017 m. m. veikė 41 neformaliojo švietimo būrelis. Jiems vadovavo 36 mokytojai.

Iš dalies įgyvendintas ketvirtas uždavinys. (Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaiko ugdymo rezultatams). 2016–2017 m. m. vyko aktyvi klasių tėvų komitetų pirmininkų veikla. Organizuota atvirų durų diena, pokalbiai prie apvalaus stalo. Tėvai dalyvavo klasių tėvų susirinkimuose, šventėse, konkursuose, ekskursijose. Tėvai geranoriškai rėmė mokyklą, skirdami 2 procentus pajamų mokesčio, prisidėjo prie mokyklos edukacinių erdvių gerinimo, IKT atnaujinimo.

III. 2017–2018 MOKSLO METŲ MOKYKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas

Mokyklos veiklos kokybės gerinimas

Uždaviniai:

1. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą).
2. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą.
3. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas.
4. Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(si) rezultatams.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti aptarti kiekvienoje metodinėje grupėje, metodinėje taryboje.

Veiklos kiekvienam uždaviniui įgyvendinti suplanuotos Metodinės tarybos, kiekvienos metodinės grupės 2017–2018 mokslo metų veiklos planuose, mokyklos renginių plane, VGK plane, mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo programoje, Mokinių atstovybės metiniame veiklos plane.

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinant uždavinius siekiama mokyklos veiklos kokybės gerinimo:

- Bus taikomos įvairios ugdymo strategijos, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių.
- Bus kuriama mokiniams palanki, saugi, sveika bei ekologiška aplinka, formuojama tvirta patyčių prevencijos kultūra.
- Bus formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos, pilietinis sąmoningumas, darnaus vystymosi idėjos, studijuojamas krašto ir mokyklos kultūrinis paveldas bei tradicijas.
- Mokinių tėvai bus įtraukti į mokyklos valdymą. Gerinant tėvų švietimo politiką, bus didinama jų įtaka mokinių ugdymo(si) motyvacijai ir rezultatams.
- Bus gerinami mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitoje pateikti tobulintini mokyklos veiklos aspektai.

MOKYKLOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Veiklos priežiūros planas parengtas vadovaujantis:

1. Mokyklos strateginiu tikslu - „Mokymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, ugdymo turinio optimizavimas“.
2. Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis. Tobulintinomis sritimis įvardintos: pasirenkamosios programos, mokymo ir gyvenimo ryšys, išmokimo stebėjimas, mokymosi veiklos diferencijavimas.
3. Mokytojų atestacijos nuostatais.
4. Rajono prioritetais.

Priežiūros tikslas – kokybiškas priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Uždaviniai:

- 2, 4, 5, 6, 8, 9-10 kl. mokinių ugdymo (-si) būdų ir strategijų stebėjimas siekiant geresnių adaptacijos, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų,
- švietimo pagalbos teikimas, lygių galimybių užtikrinimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį,
- mokymo ir gyvenimo ryšio, išmokimo pamokoje stebėjimas.

Veiklai analizuoti, apibendrinti planuojami Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1	Vertybinių nuostatų, dalykinių ryšių, integruojamų programų integracija ugdymo turinyje, darbas pamokoje su itin gabiais mokiniais 2017–2018 m.m. I-o pusmečio mokinių pasiekimų ir lankomumo rezultatų aptarimas	2018 m. vasario mėn.	Regina Arbatauskienė
2	Mokinių pažangumo ir lankomumo pokyčiai. 2017–2018 m. m. mokinių pasiekimų ir lankomumo metinių rezultatų aptarimas Įvairių ugdymo strategijų, plėtojančių skirtingų gebėjimų mokinių kompetencijas, taikymas ugdymo procese	2018 m. birželio mėn.	Regina Arbatauskienė
3	VGK ataskaita. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	2018 m. birželio mėn.	Regina Arbatauskienė
4	2017–2018 mokslo metų veiklos ir pasiekimų analizė, uždavinių 2018–2019 mokslo metams numatymas	2018 m. rugpjūčio mėn.	Regina Arbatauskienė

Veiklai analizuoti, apibendrinti planuojami Vadovybės posėdžiai

Eil. Nr.	Vadovybės susirinkimo tema	Data	Atsakingas
1	Budėjimo mokykloje analizė	2017 m. gruodžio, 2018 m. balandžio mėn.	Regina Arbatauskienė, Adelė Staigvilienė, Violeta Langienė, Rima Daugnorienė
2	Mokymo namuose problemų analizė	2017 m. gruodžio mėn.	Regina Arbatauskienė, Adelė Staigvilienė, Violeta Langienė
3	Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo tyrimo analizė	2018 m. sausio mėn.	Regina Arbatauskienė, Adelė Staigvilienė, Violeta Langienė, Daiva Gerikienė
4	2017 m. rudens Olweus patyčių prevencijos projekto organizuotos mokinių apklausos rezultatų pristatymas	2018 m. vasario mėn.	Regina Arbatauskienė, Violeta Langienė, Adelė Staigvilienė
5	Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas mokykloje	2018 m. vasario mėn.	Regina Arbatauskienė, Rima Daugnorienė
6	Klasių vadovų veikla formuojant tėvų švietimo politiką	2018 m. kovo mėn.	Regina Arbatauskienė, Rima Daugnorienė
7	2, 4, 6, 8 ir 10 klasių mokinių pasiruošimas Nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimui	2018 m. kovo mėn.	Regina Arbatauskienė, Adelė Staigvilienė, Violeta Langienė
8	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, efektyvus panaudojimas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti	2018 m. balandžio mėn.	Regina Arbatauskienė, Adelė Staigvilienė, Violeta Langienė

Mokyklos veiklos priežiūros kryptys

Eil. Nr.	Veiklos stebėjimo tikslas	Pamokų stebėjimo uždaviniai	Atitiktis su atlikto vidaus įsivertinimo nustatytais tobulintinomis sritimis ir rajono prioritetais	Data	Stebėjimą vykdo	Kur aptariama
1	Priešmokyklinės grupės, pirmų, penktų ir kitų klasių mokinių, atvykusių į mokyklą mokytis nuo 2017 m. rugsėjo 1 d., adaptacija	Tapatumo jausmas, klasės mikroklimatas, mokytojų ir mokinių santykiai, edukacinės aplinkos.	Klasės mikroklimatas. Tapatumo jausmas	2017 m. rugsėjo–sausio mėn.	Klasių vadovai, VGK, mokyklos vadovai	VGK posėdyje 2018 m. vasario mėn.
2	Budėjimo mokykloje analizė	Mokinių saugumo pertraukų metu užtikrinimas.	Bendruomenės, klasės mikroklimatas	2017–2018 m.m.	Mokyklos vadovai	Vadovybės posėdyje 2017 m. gruodžio mėn., 2018 m. balandžio mėn.
3	Lietuvių kalbos mokytojos Editos Jagminienės, matematikos mokytojos Vlado Jaroščukienės, kurios siekia kelti kvalifikacinę kategoriją, veikla	Mokytojos pedagoginės metodinės veiklos įvertinimas. Pamokose taikomų metodų įvairovė, pamokos organizuotumas, darbo diferencijavimas ir individualizavimas, metodinė veikla mokykloje ir rajone.	Gerosios patirties sklaida, klasės mikroklimatas, bendradarbiavimas su tėvais.	2017–2018 m.m.	Metodinės grupės pirmininkė, mokyklos vadovai, vertintojai	Individualus pokalbis. Metodinėje grupėje. Atestacijos posėdyje 2018 m. birželio mėn.

4	Socialinės pedagogės Renatos Samuilaitės, siekiančios kelti kvalifikacinę kategoriją, veikla	Socialinės pagalbos teikimo mokiniams profesionalumas ir efektyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais, jų tėvais, mokytojais.	Prevencinės veiklos organizavimas, mokinių lankomumo stebėjimo sistemos tobulinimas	2017–2018 m.m.	Mokyklos vadovai	Individualus pokalbis. VGK posėdžiuose. Atestacijos posėdyje 2018 m. birželio mėn.
5	2, 4, 6, 8, 9–10 kl. mokinių ugdymo (-si) būdų ir strategijų, padedančių pasiekti geresnių mokymosi, PUPP ir Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų, įvairovė	Tikslingai taikomos IKT; Taikomi metodai; Individualaus ir grupinio darbo derinimas; Taikomi metodai tinkami mokinių amžiui, mokymosi stiliams. Pamokoje taikomos įvairios ugdymo strategijos, žadinančios mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo gebėjimus, mokymosi motyvacijos kėlimą.	Mokymosi motyvacija. Mokymasis bendradarbiaujant	2018 m. sausio–kovo mėn.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Po stebėtos pamokos. Metodinėse grupėse. Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. kovo mėn.
6	Gerosios patirties formuojant klasės vertybines nuostatas, darnaus vystymosi idėjas, mokyklos kultūrinio paveldo nagrinėjimo sklaida	Saugumo jausmo puoselėjimas. Klasės kolektyvo vertybinių nuostatų formavimas.	Klasės mikroklimatas. Tapatumo jausmas, lygių galimybių užtikrinimas	2017–2018 m.m.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Metodinės tarybos posėdyje 2018 m. birželio mėn.

	bendruomenėje					
7	Vertybinių nuostatų, dalykinių ryšių, integruojamų programų integracija ugdymo turinyje, darbas pamokoje su itin gabiais mokiniais	Darbo planavimas ir organizavimas, ugdymo proceso kokybė, metodų ir integruojamų programų įvairovė, darbo su gabiaisiais mokiniais būdai	Vertybinių nuostatų formavimas, programų ir dalykinių ryšių integracija, gabių mokinių ugdymas pamokose	2017 m. spalio-sausio mėn.	Mokyklos vadovai	Po stebėtos pamokos. Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. vasario mėn.
8	Įvairių ugdymo strategijų, plėtojančių skirtingų gebėjimų mokinių kompetencijas, priežiūra	Mokymosi uždavinių, metodų, priemonių dermė, mokymosi aplinkos kūrimas, vertinimas, įsivertinimas, darbo organizavimo efektyvumas. Darbo individualizavimas mokant, konsultuojant ir teikiant pagalbą atskiriems įvairių poreikių turintiems mokiniams	Mokėjimas mokytis. Mokymasis bendradarbiaujant. Lygių galimybių užtikrinimas	2018 m. vasario-gegužės mėn.	Mokyklos vadovai, VGK	Po stebėtos pamokos. VGK, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. birželio mėn.
9	Sveikos, saugios, kultūringos, siekiančios pilietinės brandos bendruomenės	Mokinių elgesio taisyklių, 4 Olweus taisyklių laikymasis, Olweus apklausos rezultatų analizė,	Tėvų įtraukimas į bendruomenės veiklą. Tapatumo jausmas. Klasės mikroklimatas.	2017–2018 m.m.	Mokyklos vadovai, klasių vadovai	Olweus mokymosi ir supervizijų grupėse, bendrame Olweus susirinkime 2018 kovo mėn.

	formavimas	pristatymas bendruomenei. Dalyvavimas valstybinėse ir tautinėse šventėse, dalyvavimas tarptautiniame gamtosauginių mokyklų, Olweus projektuose, altruistinėje veikloje, savanorystės projektuose.				
10	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, efektyvus panaudojimas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti	Darbo planavimas, ugdymo proceso kokybė, bendradarbiavimas su mokiniais, jų tėveliais, taikomi metodai, lankomumas, pasiekimų rezultatai.	Mokymosi motyvacija. Bendruomenės santykių optimizavimas. Sveikos, saugios aplinkos kūrimas	2017–2018 m. m.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Individualūs pokalbiai, metodinėse grupėse, vadovybės posėdyje 2018 m. balandžio mėn.
11	Neformaliojo švietimo užsiėmimų ir klasės valandėlių organizavimas mokykloje	Asmenybės ir klasės vertybinių nuostatų formavimas, sveikos, saugios ir ekologiškos aplinkos kūrimas, mokyklos istorijos ir tradicijų studijavimas. Paskaitų tėvams organizavimas.	Mokymasis bendradarbiaujant, mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas Tėvų švietimo politika. Tapatumo jausmas. Klasės mikroklimatas	2017–2018 m.m.	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Vadovybės posėdyje 2018 m. kovo mėn.
12	Elektroninio dienyno pildymas	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo	Tėvų švietimo politika. Bendradarbiavimas su	2017–2018 m.m.	Direktoriaus pavaduotojos	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Individualūs pokalbiai

		nuostatų taikymas. Kokybiškas mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas naudojantis elektroniniu dienynu.	tėvais			pagal poreikį
13	Mokinių mokymosi krūviai, pasiekimai ir lankomumas	Mokinių mokymosi krūviai, pasiekimų rezultatai, pamokų lankymas. Informacijos tėvams apie mokinių ugdymosi pasiekimus perdavimo būdai	Tapatumo jausmas. Tėvų švietimo politika	2017–2018 m.m.	Mokyklos vadovai, socialinės pedagogės	Individualūs pokalbiai, VGK susirinkimuose

METINIO VEIKLOS PLANO PRIEDAI:

1. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2. METODINIŲ GRUPIŲ PLANAI
3. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS METINIS VEIKLOS PLANAS
4. MOKYTOJŲ PROFESINĖS KOMPETENCIJOS TOBULINIMO PROGRAMA
5. MOKINIŲ ATSTOVYBĖS METINIS VEIKLOS PLANAS
6. MOKYKLOS RENGINIŲ PLANAS

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Mokyklos metiniam veiklos planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys mokyklos administracija. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.