

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA 2017-2018 m.m.

I. 2016-2017 m.m. metodinės veiklos analizė.

2016-2017 m.m. metodinė taryba veiklą vykdė pagal iškeltus mokyklos uždavinius:

I uždavinys: Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias gabių mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą):

- Stebėtos mokinių ugdymosi strategijos vykdant ugdymo proceso priežiūrą. Stebėtos 45 pamokos. Vestos 5 atviros pamokos, 7 atviros integruotos, 2 logopediniai užsiėmimai;
- Sudaryti gabių mokinių sąrašai, parengtos ir analizuotos mokinių mokymosi suvestinės klasių, mokytojų ir tėvų susirinkimuose, įpareigoti mokytojai ieškoti įvairesnių mokinių ugdymosi būdų;
- Sudarytas darbo su gabiaisiais mokiniais darbo tvarkaraštis, vyko papildomas gabių mokinių mokymas;
- Mokykloje vyko kasmetinis akademinų žinių ir gebėjimų reikalaujantis žaidimas „Mokyklos lyderiai“. Mokyklos lyderiais tapo 8a klasės komanda. Pirmą vietą užėmė 6c, antrą vietą 7b, trečią – 5c klasių komandos. Suburtas 100 dešimtukininkų klubas;
- Sudaryti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose ir viktorinose dalyvavusių ir užėmusių prizines vietas mokinių sąrašai, apdovanoti kasmetiniame mokyklos renginyje „Kalnėnų spindulys“. Rajone olimpiadose ir konkursuose užimtos 41 prizinės vietos, respublikoje – 11, regione – 2;
- Metodinėse grupėse buvo analizuojami dalykų pasiekimai, ieškota būdų jiems gerinti, dalijosi patirtimi apie naujų ir įdomesnių strategijų taikymą ugdymo procese;
- Mokykloje įkurta išmanioji ir lauko klasės, prie naujų reikalavimų pritaikytos mokymosi erdvės, mokykloje visi kabinetai aprūpinti IKT, todėl:
vedamos efektyvios, šiuolaikiškos ir “gyvos” pamokos;
vaizdinė medžiaga integruojama į ugdymo procesą;
didėja mokinių mokymosi motyvacija;
kūrybiškesnės, bendradarbiavimą skatinančios užduotys mokiniams padeda geriau įsiminti mokomąją medžiagą;
kasmet gerėja mokinių mokymosi rezultatai (2012-2013 m.m. – 97,3 proc., 2013 – 2014 m.m. – 98,3 proc., 2014 – 2015 m.m. – 99,2 proc., 2015 – 2016 m.m. – 99,7 proc., 2016 - 2017 m. – 99,5 proc.);

- Kiekvienas mokinys pagal savo galimybes tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas;
- Organizuotos ir pravestos lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų savaitės;
- PUPP išlaikyti 100 procentų;
- Stebėtas mokytojų, kuriems metų eigoje iškilo problemų, darbas;
- Mokslo metų pabaigoje mokytojai pristatė savo veiklos įsivertinimus;
- Organizuotos atvirų durų dienos būsimesiems pirmokams, penktokams ir jų tėvams;
- Darbas pamokose individualizuojamas ir diferencijuojamas. Mokytojai įsijungė į savanorystės veiklą, pagalbą mokiniams teikė ir mokytojai ir draugai.

II uždavinys: Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą:

- Dalyvavimas tarptautiniame OPPP , kurio svarbiausias uždavinys - stabdyti patyčias bendruomenėje;
- Rezultatas: 2017 m. po išorės audito mokyklai paliktas OLWEUS mokyklos vardas;
- Pagal 2016 m. lapkričio mėn. apklausą patyčias mokykloje patiria 10,7 proc. mokinių;
- Patyčių mokykloje nuo projekto pradžios (2011 m.) sumažėjo 50 proc.;
- MSG grupėse nagrinėtos patyčių padidėjimo priežastys, priimtas nutarimai;
- Mokyklos bendruomenė dalyvavo tarptautiniame GMP;
- Esame Žalioji mokykla. Įteikta 12-oji Žalioji vėliava;
- Kasmet organizuojami renginiai Žemės dieni paminėti;
- Dalyvavome akcijose ir projektuose, kuriuose skatinama saugoti gamtą, siekti subalansuotos plėtros: “Darom-2017”, „Mes rūšiuojam“, „Sušildykime sielas“, „ Mokytojo pagalba mokytojui“;
- Vyko dalykinė metodinė pagalba “Kolega-kolegai”;

III uždavinys: Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas:

- Metodinės tarybos organizuota popietė „Mokykla – laiko kryžkeleje“;
- Vertybės formuojamos įvairių dalykų pamokose, išvykose kultūrinių pažintinių dienų metu;
- Mokykla dalyvauja tarptautinėje GMP;
- Metų eigoje nagrinėta mokyklos, šalies, Europos istorija ir tradicijos;
- sustiprintas budėjimas, siekta, kad klasėse pagrindine pokalbių tema taptų mokinių saugumas mokykloje, klasės valandėlės vestos susėdus ratu;
- OLWEUS problema: neregistruojamos patyčios, mokiniai paliekami kabinetuose be mokytojo priežiūros, nepakankamas vertybinių nuostatų formavimas.

IV uždavinys: Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaikų ugdymosi rezultatams:

- Vyko tėvų komiteto veikla;
- Vyko tėvų, mokytojų, klasių vadovų susirinkimai;
- Organizuotos atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams, penktokams ir jų tėvams;

II. 2017-2018m.m. metodinės tarybos sudėtis:

Metodinės tarybos pirmininkė – Adelė Staigvilienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Metodinės tarybos sekretorė – Danutė Prokopčukienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė

Nariai:

Jūratė Fridrikienė, biologijos mokytoja metodininkė

Vilma Pecholdienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė

Edita Jagminienė - lietuvių k. mokytojų metodinės grupės pirmininkė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja

Loreta Gedvilienė - užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, rusų kalbos vyr. mokytoja

Ginta Vaizgielienė - tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, matematikos vyr. mokytoja,

Snieguolė Vitkevičienė - gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, chemijos mokytoja metodininkė,

Gražina Drąsutinė - socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė, tikybos vyr. mokytoja,

Raminta Lupeikienė - meninio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkė, dailės mokytoja metodininkė,

Zita Savickienė - pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė, pradinių klasių vyr. mokytoja,

Loreta Bergmanienė – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, skaityklos vedėja, 7c klasės vadovė

III. 2017-2018m.m. metodinės grupės veiklos programą rengė metodinė taryba

IV. 2017-2017m.m. mokyklos tikslas ir uždaviniai:

TIKSLAS

Mokyklos veiklos kokybės gerinimas

UŽDAVINIAI:

1. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias gabių mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą);
2. Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą;
3. Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, sąžiningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas.
4. Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(si) rezultatams.

V. **Metodinės tarybos tikslai:**

Metodinės pagalbos teikimas mokytojams, ir gerosios patirties sklaidos skatinimas;
Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į išorės vertintojų pastebėjimus.

Uždaviniai:

Tobulinti pamokos vadybą, planavimą ir organizavimą
Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą
Tobulinti pamokų analizę ir įsivertinimą
Analizuoti ir vertinti metodinę veiklą
Siekti kiekvieno mokinio individualios ugdymosi pažangos

Metodinės tarybos funkcijos:

Koordinuoti metodinių grupių veiklą
Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius
Inicijuoti gerosios patirties sklaidą ir mokytojų bendradarbiavimą
Prireikus vertinti mokytojų pedagogines metodines veiklas

Metodinės tarybos veiklos formos:

Atvirų pamokų vedimas
Dalijimasis pedagogų gerąja darbo patirtimi
Metodinė tiriamoji veikla
Individualių programų kūrimas
Ugdymo rezultatų savianalizė, apibendrinimas ir pristatymas posėdžiuose, tėvų susirinkimuose
Kabinetų turtinimas
Metodinių dienų organizavimas

VI. **Veiklos turinys:**

1.Uždavinys: Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą, ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant ir humanizuojant mokymą).

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi	Data	Laukiami rezultatai	Pastabos
----------	-----------------	-----------	------	---------------------	----------

1.	Metodinės tarybos posėdis. „Planavimas sėkmingos veiklos garantas“	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjo 7 d.	Planavimo kompetencijų tobulinimas	
2.	Metodinės veiklos 2017-2018 m.m. planavimo savaitė	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjo 1-10 d.	Sudaryti metodinių grupių planai	
3.	Pagrindinio ugdymo dalykų trumpalaikių planų rengimas, aprobavimas, tvirtinimas	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Rugpjūčio 20d. – rugsėjo 23 d.	Patvirtinti dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai	
4.	Geranoriškumo akcija „Kolega – kolegai“	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Tobulės bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos	
5.	Organizuoti dalykines savaites mokykloje: <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos – sausio mėn Viktorina 8 klasių mokiniams „Ką žinai apie Mažeikių kraštą“ b) Viktorina 7 klasių mokiniams „Įdomioji gramatika“. • gamtos mokslų – lapkričio mėn. • užsienio kalbų – gegužės mėn. • tikslųjų mokslų – kovo mėn. 	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal nurodytas datas	Tobulės dalykinės, profesinės, bendrosios kompetencijos	
6.	Dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportiniuose renginiuose	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Pagal pakvietimą	Mokinių dalykinių kompetencijų įvertinimas	
7.	Analizuoti mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus	V.Langienė A.Staigvilienė	Sausio mėn., birželio mėn.	Mokinių pasiekimų ir lankomumo įvertinimas	
8.	Dienos „Pi gimtadienis“ organizavimas	G. Vaizgeliene Matematikos mokytojų metodinė grupė	Kovo 14 d.	Matematikos ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	

9.	Organizuoti ir pravesti gabiųjų mokinių pagerbimo šventę „Kalnėnų spindulys“	Mokyklos vadovai	Gegužės mėn.	Gabiųjų mokinių pasiekimų įvertinimas	
10.	Organizuoti „Atvirų durų dienas“ būsimiems pirmokams ir penktokams	Adelė Staigvilienė Violeta Langienė	Spalio ir lapkričio mėn.	Tėveliai ir vaikai rinksis mūsų mokyklą	
11.	Atviros ir integruotos pamokos: <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos ir fizikos pamoka 8b klasėje, • lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 5b klasėje, • lietuvių kalbos ir muzikos pamoka 7b klasėje, • anglų kalbos ir technologijų pamoka 5a klasėje, • anglų kalbos ir matematikos pamoka 6b klasėje, • anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka 5b klasėje, • rusų kalbos ir gamtos ir žmogaus pamoka 6e klasėje, • kūno kultūros ir matematikos pamoka 7c klasėje, • istorijos ir geografijos pamoka 7d klasėje, • tikybos pamoka 6e klasėje, • etikos pamoka 6e klasėje, • kūno kultūros pamoka 6d klasėje. 	Adelė Staigvilienė, Rima Daugnorienė Edita Jagminienė Vilma Riaukienė Edita Jagminienė Inesa Durčaitė Edita Jagminienė Daina Petrikienė J. Slančiauskienė Aušra Gricienė J. Slančiauskienė Judita Galminienė Olga Pileckienė D. Prokopčukienė V. Semčenkiemė Loreta Gedvilienė S. Vitkevičienė Birutė Miltenienė Judita Galminienė E. Vainauskienė D. Baranovienė Gražina Drąsutienė Regina Šiaulienė Vilma Liupšienė	Gegužės mėn. Balandžio mėn. Vasario mėn. Balandžio mėn. Kovo mėn. Sausio mėn. Balandžio mėn. Lapkričio mėn. Kovo mėn. Kovo mėn. Balandžio mėn. Gruodžio mėn.	Taikomų metodų įvairovė integruotoje pamokoje, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	

12.	<p>Netradicinėje aplinkoje organizuojamos ugdymosi dienos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos gimtadienis • Etnokultūrinė diena, skirta Tautinio kostiumo metams • Kūčių ir Šv. Kalėdų tradicijos ir papročiai • Kelionės po Lietuvą • Sporto šventė • Olimpinė diena • Lietuvos valstybės 100-čio diena • Karjeros diena • Gamtosauginė diena • Meninės saviraiškos ir kūrybinių atradimų diena 	<p>Klasių vadovai</p> <p>Meninio ugdymo mokytojų metodinė grupė</p> <p>Meninio ugdymo ir socialinių mokslų mokyt. metod. grupė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Socialinių mokslų metodinė grupė</p> <p>Kūno k. mokytojos</p> <p>Socialinių mokslų ir lietuvių k. mokyt. metodinė grupė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Gamtos mokslų mokyt. metodinė grupė</p> <p>Meninio ugdymo mokytojų metodinė grupė</p>	<p>Spalio 6 d.</p> <p>Lapkričio 20 d.</p> <p>Gruodžio 22 d.</p> <p>Birželio 15 d. Birželio 14 d.</p> <p>Rugsėjo 20 d.</p> <p>Vasario 15 d.</p> <p>Kovo 22 d.</p> <p>Gegužės 18 d.</p> <p>Gegužės 31 d.</p>	<p>Edukacinių aplinkų įvairovė, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas</p>	
13..	<p>Pravesti mokykloje ir dalyvauti rajoniniame konkurse „Raštingiausias ketvirtokas“</p>	<p>V.Langienė</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Rašymo kompetencijų įsivertinimas</p>	
14.	<p>Organizuoti 1-8 klasių mokinių dailiaščiū konkursą</p>	<p>V. Langienė A. Staigvilienė</p>	<p>Vasario mėn.</p>	<p>Rašymo kompetencijų įsivertinimas</p>	
15.	<p>Pravesti mokykloje ir dalyvauti respublikiniame konkurse „Rašom 2018“</p>	<p>A.Staigvilienė Lietuvių k. metodinė</p>	<p>Vasario mėn.</p>	<p>Rašymo kompetencijų</p>	

		grupė		įsivertinimas	
16.	Organizuoti ir praveisti 4-ų klasių mokiniams akademinį žinių konkursą „protų mūšis“	V. Langienė	Vasario mėn.	Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų įsivertinimas	
17.	Organizuoti ir praveisti akademinį konkursą 5-8 klasių mokiniams „Mokyklos lyderiai 218“	A. Staigvilienė Metodinė taryba	Kovo mėn.	Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų įsivertinimas	
18.	Dalyvauti rajoniniame renginyje „BIOFICH“	A. Staigvilienė S. Vitkevičienė	Kovo mėn.	Gamtos mokslų integracija	
	Gabiųjų mokinių dalyvavimas tarptautiniame „Tavo žvilgsnis“ konkurse.	A. Staigvilienė R. Lupeikienė	Sausio mėn.	Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	
19.	Vykdyti mokomųjų dalykų priežiūrą, analizuoti pamokų kokybę: <ul style="list-style-type: none"> • lankyti 5-ų kl. mokinių pamokas, • 9-ų, 10-ų kl. matematikos, lietuvių k., užsienio kalbos pamokas; • iškilusių problemų sprendimui; • kitų klasių pamokas pagal mokyklos veiklos priežiūros planą; • praveisti stebėtų pamokų aptarimus, numatyti problemų sprendimo laikotarpius. 	Mokyklos vadovai, metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Mokytojų dalykinių, pedagoginių, metodinių kompetencijų įvertinimas	
20.	Diferencijuoti darbą pamokose pagal mokinių gebėjimus	R. Arbatauskienė V. Langienė A. Staigvilienė R. Daugnorienė	Visus metus	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus	
21.	Sudaryti gabiųjų mokinių sąrašus, darbo su jais tvarkaraščius, numatyti darbo būdus	V. Langienė A. Staigvilienė	Lapkričio mėn.	Darbo su gabiaisiais mokiniais priežiūros vykdymui	
22.	Konferencija, skirta Lietuvos Valstybės 100-mečiui „Aš čia gyva“ (B. Brazdžionis)	Regina Arbatauskienė Adelė Staigvilienė	Vasario 15 d.	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas	

		Gražina Drąsutienė Edita Jagminienė			
--	--	--	--	--	--

2. Uždavinys: Kurti pokyčiams palankią, saugią, sveiką bei ekologišką aplinką, formuojant tvirtą patyčių prevencijos kultūrą;

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi už vykdomą veiklą	Data	Laukiami rezultatai	
1.	Dalyvauti GMP . Siekti 13-os Žaliosios vėliavos. Darnaus vystymosi idėjų integracija ugdymo procese	A.Staigvilienė	Visus metus	Ekologinių, gamtosauginių kompetencijų ugdymas, ekologinio sąmoningumo formavimas	
2.	Saugios ir sveikos aplinkos kūrimo būdai mokykloje	A.Staigvilienė	Visus metus	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, patyčių prevencijos kultūros plėtojimas bendruomenėje	
3.	1-ą ir 5-ą kl. GMP kodeksų kūrimas ir pristatymas	A.Staigvilienė	2018 m. sausio mėn.	Subalansuotos plėtros ir gamtosauginio sąmoningumo ugdymas mokykloje	
4.	Toliau įgyvendinti Olweus projekto standartus. Klasių valandėlių, integruojančių patyčių temas, tobulinimo būdai ir metodikos	A.Staigvilienė	Visus metus	Tobulinti bendrąsias ir socialines kompetencijas	
5..	Sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai programos mokymo(si) ir integracijos į ugdymo turinį būdai, metodika ir problemos	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas	
6.	Bendrosios žmogaus saugos programos mokymo(si) ir integracijos į ugdymo turinį būdai, metodika ir problemos	A.Staigvilienė Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Tobulės bendrosios žmogaus saugos kompetencijos	

3. Uždavinys: Formuoti bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, darnaus vystymosi idėjas, studijuojant savo krašto ir mokyklos kultūrinį paveldą bei tradicijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Atsakingi už vykdomą veiklą	Data	Laukiami rezultatai	
1.	Studijuoti savo krašto ir mokyklos kultūrinį istorinį paveldą, integruoti ugdymo procese ir neformaliojo ugdymo veikloje.	A.Staigvilienė Dalykų mokytojai	Visus metus	Lietuvos, Žemaitijos, mokyklos, istorijos, tradicijų integracija dalykų ugdymo turinyje	
2.	Į visų dalykų pamokų turinį integruoti pilietiškumo, Lietuvos valstybės ir laisvės kovų istorijos medžiagą.	A.Staigvilienė Dalykų mokytojai	Visus metus	Pilietinio – patriotinio ugdymo kompetencijų ugdymas	
3.	Edukacinių išvykų organizavimas po rajono, Žemaitijos ir Lietuvos žymias vietas	R. Daugnorienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Visus metus	Pilietinio – patriotinio ugdymo kompetencijų ugdymas	
4.	Pranešimas „Mokinių intensyvaus judėjimo statistika“ klasių vadovų susirinkime.	Adelė Staigvilienė Vilma Liupšienė	2017m. spalio mėn.	Sveikos gyvensenos ugdymas	
5.	Išvyka į Lietuvos valstybės pažinimo centrą, skirta Lietuvos valstybės 100-mečiui	Metodinė taryba	2018 m. vasario mėn.	Pilietinių, istorinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	
6.	Pokalbis prie apvalaus stalo. Dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai (tema pagal iškilusią problemą)	Metodinė taryba	Pagal poreikį		
7.	Telšių apskrities šimtamečių žmonių lankymas, skirtas Lietuvos valstybės 100 – mečiui „Nepriklausomą Lietuvą prisimenant“	Regina Arbatauskienė Metodinė taryba	Visus metus	Pilietinių, istorinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas	

4.Uždavinys: Įtraukti tėvus į mokyklos valdymą, didinti jų įtaką vaikų ugdymo(si) rezultatams.

Eil. Nr	Veiklos turinys	Atsakingi už vykdomą veiklą	Data	Laukiami rezultatai	
1.	Kviesti tėvus dalyvauti organizuojamuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose	R. Arbatauskienė R. Daugnorienė A. Staigvilienė V. Langienė	Visus metus	Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas	
2.	Organizuoti tėvams seminarą „Tėvų įtaka vaikų mokymosi motyvacijai“	R. Arbatauskienė V. Langienė A. Staigvilienė	Pagal galimybę	Tėvų pozityvus požiūris į mokyklą ir jos formuojamas vertybes bei mokslo reikšmę žmogaus gyvenime	
3.	Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą vaikų motyvavimo mokytiis temomis	R. Arbatauskienė Klasių vadovai	Visus metus	Tėvų pozityvus požiūris į vaiko mokymąsi	
4.	Popietė tėvams ir jų vaikams „Linksmųjų labirintų šalyje“	A.Staigvilienė VGK	2018m. sausio mėn.	Spec. poreikių mokinių tėvų, vaikų ir VGK bendradarbiavimas, reikalavimų atitikimas mokykloje ir namuose	
5.	Kartu su tėvais analizuoti Olweus projekto veiklą ir rezultatus, mokymosi pasiekimus, lankomumo problemas.	R. Arbatauskienė V. Langienė A. Staigvilienė	Visus metus	Nagrinėti patyčių priežastis. Priimti nutarimus siekiant patyčių mažinimo	

VII. Metodinės tarybos veiklos analizė bus vykdoma 2018 m. birželio mėn.

Metodinės tarybos pirmininkė

Adelė Staigvilienė