

**MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ
PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2014–2017 METŲ STRATEGINIS
VEIKLOS PLANAS**

P A T V I R T I N T A
Mažeikių Kalnėnų pagrindinės
Mokyklos direktoriaus
2014 m. sausio 2 d.
Įsakymu Nr. V1–7

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2014–2017 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas–įgyvendinti mokyklos viziją, padėti efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti mokyklos raidą.

Asignavimų valdytojas(-ai)	Mažeikių rajono savivaldybės taryba
-----------------------------------	-------------------------------------

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Mažeikių rajono strateginiu plėtros planu, Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. T1-230 bei kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai. Pasaulinė finansų krizė turėjo įtakos šalies finansams ir viešosioms švietimo išlaidoms. Pagal Lietuvos Respublikos finansų ministeriją 2011 metais šalies BVP augimas lėtėjo, o tai riboja švietimo finansinius išteklius. Viešosios švietimo išlaidos augo tik ES paramos sąskaita. Lietuvos Respublikos Vyriausybė numato švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų dalies mažėjimą. Nuo 2000 m. nuolat didėjo švietimui skiriamos lėšos valstybės ir savivaldybės biudžetuose, tačiau BVP dalis švietimui mažėjo. Įstatymiškai įtvirtintos švietimo finansavimo nuostatos (mokinio krepšelis) atskleidžia valstybės požiūrio į švietimą svarbą. Kasmet buvo didinamos išlaidos 1 mokinio ugdymo reikmėms: 2005 m.– 1 802 Lt, 2006 m. – 1 942 Lt, 2007 m. – 2 333 Lt, 2008 m.– 3 059 Lt, nuo 2009 rugsėjo 1 d. buvo planuota 3774 Lt, bet dėl ekonominės situacijos realiai sumažėjo iki 3 635 Lt, o nuo 2010 sausio 1 d. sumažėjo iki 3 310 Lt. Brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos šildymui, elektrai, vandeniui ir kt. Esant sudėtingai ekonominei situacijai, mažėja valstybės išlaidos įvairiems projektams, o tai sumažina galimybę gauti papildomų lėšų. Ekonominė krizė stabdo daugelio įmonių veiklą, todėl sudėtingiau gauti paramą, leidžiančią gerinti mokyklos materialinę bazę. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Mokytojų darbo užmokesčio koeficientas yra minimalus. Tačiau savivaldybės biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.

Socialiniai veiksniai. Kasmet mažėja bendras besimokančiųjų skaičius. 2010–2011 m. m. iš 1000 gyventojų mokėsi ar studijavo 201 (2005–2006 m. m. – 230). 2010 m., palyginti su 2005 m., mokinių ir studentų skaičius švietimo įstaigose sumažėjo 17 procentų. Iš viso 2010–2011 m. m. mokėsi ar studijavo 652 tūkst. mokinių ir studentų, arba kas penktas Lietuvos gyventojas. Didžiausi pokyčiai vyko bendrojo lavinimo mokyklose. Mokinių skaičius jose nuo 2005 m. sumažėjo 123 tūkst. (23 %). Bendrojo lavinimo mokyklų skaičius per metus (2009–2010 m.) sumažėjo nuo 1364 iki 1321, o besimokančiųjų jose – nuo 440 tūkst. iki 416 tūkst. 2010 m., palyginus su 2009 m., 1–4 klasėse mokinių sumažėjo 7 tūkst. (6 %), 5–10 klasėse –13 tūkst. (6 %).

Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje 2010–2011 m. m. 1–10 klasėse mokėsi 831 mokinys, 2011–2012 m. m. 1–10 klasėse – 776 mokiniai ir 26 – priešmokyklinio ugdymo grupėse, 2012–

2013 m. m. 1–10 klasėse – 766 mokiniai ir 18 – priešmokyklinio ugdymo grupėje. 2013–2014 m. m. 1–10 klasėse – 757 mokiniai ir 15 – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Ugdytinių skaičius sumažėjo 2,24 %.

Įstaigos veiklai įtaką daro nepalanki švietimo finansavimo politika. Visuomenės ir šeimos vertybių krizė, didėjantis paauglių nusikalstamumas, neteisingas demokratijos ir laisvosios rinkos dėsnių suvokimas ir interpretavimas verčia daugiau dėmesio skirti mokinių socialinės orientacijos, asmeninės kultūros, pilnavertės asmenybės ugdymui.

Toliau didėja visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų. Mažėjant darbo pajamoms šeimoje, mažėja ir vaikams skiriamų išlaidų dydis. Skurstančių ir socialinės rizikos grupės šeimų vaikai dažniausiai nėra papildomai ugdomi.

Daugėja vaikų, kurių tėvai yra išvykę į užsienį, o Lietuvoje jiems suteikiama laikinoji globa arba jie paliekami be jokio įstatymu nustatyto atstovo. Tai kelia naujus iššūkius švietimui, sprendžiant specifines šių vaikų ugdymo problemas.

Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje 3,44 % mokinių priskiriami rizikos grupei. 2010 m. nemokamai buvo maitinami 392 mokiniai, 2011 m. – 373 mokiniai, 2012 m. – 292 mokiniai, 2013 m. – 260 mokinių. Pagal socialiai remtinų mokinių aprūpinimo mokymo reikmenimis programą 2010 m. 388 mokiniams buvo skirtos lėšos mokymo reikmenims įsigyti, 2011 m. – 362 mokiniams, 2012 m. – 286 mokiniams, o 2013 m. – 243 mokiniams.

Apibendrinus duomenis apie mokyklos mokinių sveikatos sutrikimus, nustatyta, kad sveikatos indeksas blogėja: 2010 m. ydingą laikyseną turėjo 98 mokiniai, 2011 m. – 127 mokiniai, 2012 m. – 132 mokiniai, 2013 m. – 112 mokinių; skoliozė diagnozuota: 2010 m. – 7 mokiniams, 2011 m. – 12 mokinių, 2012 m. – 7 mokiniams, 2013 m. – 9 mokiniams; regos sutrikimai nustatyti: 2010 m. – 253 mokiniams, 2011 m. – 274 mokiniams; 2012 m. – 283 mokiniams, 2013 m. – 293 mokiniams.

2011 m. mokykloje mokėsi 46 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 60 mokyklinio amžiaus vaikų turėjo kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. 2012 m. mokykloje buvo 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 62 mokyklinio amžiaus vaikai turi kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 2013 m. mokykloje mokėsi 88 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.

Nuo 2010 m. mokykloje įgyvendinamas projektas „Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos pastato Mažeikiuose, Pavenčių g. 3, rekonstravimas“, finansuojamas pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 3 prioriteto „Aplinka ir darnus vystymasis“ VP3–3.4–ŪM–03–V priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu: sąrašo Nr.4 patvirtinto Lietuvos Respublikos ūkio ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. 4–379 (Žin., 2009, Nr. 91–3941; 2010, Nr. 82–4355, Nr. 141–7223).

Technologiniai veiksniai. Didėja Lietuvos gyventojų kompiuterinis raštingumas, tačiau pagal pagrindinius kompiuterizavimo rodiklius vis dar atsiliekama nuo ES šalių vidurkio. Kita vertus, informacinių technologijų plėtra gali padėti ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT švietime infrastruktūrą. Mažeikių mieste IKT veiksmingai taikomos ugdymo procese. Geriausiai išvystytos elektroninės viešosios paslaugos Lietuvoje susijusios su gyventojų pajamų deklaravimu, įsidarbinimo paslaugomis, viešųjų bibliotekų saugomos informacijos paieška, socialinėmis įmokomis, maitinės deklaracijomis, statistikos duomenų pateikimu, viešaisiais pirkimais.

Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms, tačiau darbuotojams vis dar trūksta patirties dirbant su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Naujų technologijų diegimas pramonėje skatina mokymo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą atnaujinant bei kuriant naujas studijų programas, organizuojant darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą.

Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje visi mokytojai yra išklause kompiuterinio raštingumo kursus ir moka savarankiškai dirbti kompiuteriu. Mokykloje yra 4 interaktyvios lentos, 12 multimedijų. Mokiniai informatikos mokosi nuo 5 klasės. Kompiuterines mokymo priemones

pamokose aktyviai taiko matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, anglų kalbos, kai kurie pradinį klasių mokytojai. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu IKT naudojasi dauguma mokytojų. Tėvai ir bendruomenė informaciją apie mokyklą gali gauti iš mokyklos interneto svetainės, nuo 2010–2011 m. m. naudojamas elektroninis dienynas.

Būtina atnaujinti mokyklos kompiuterinį tinklą ir sudaryti vienodas sąlygas naudotis informacinėmis technologijomis visiems mokyklos darbuotojams. 2014–2017 m. m. planuojama atnaujinti kompiuterių klasę, įsigyti mokomąsias kompiuterines programas gimtosios ir užsienio kalbų, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, matematikos, gamtos pažinimo dalykų mokymui. 2013 m. įdiegtas kortelinis įėjimas į mokyklą.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės:

1. Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes.
2. Technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių žmonėms.

Silpnybės:

1. Nepalanki ekonominė situacija šalyje, nedarbas, darbo užmokesčio mažėjimas.
2. Didelė infliacija mažina ugdymo įstaigų galimybes modernizuoti aplinką, įsigyti priemones, vykdyti projektus.
3. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.

Galimybės.

1. Mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.
2. Sudarytos galimybės dalyvauti vaikų Socializacijos, tarptautinėse kvalifikacijos tobulinimo, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.

Grėsmės.

1. Vyriausybė numato švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų dalies mažėjimą.
2. Užsitęsusi šalies ekonominė krizė skurdina valstybės ir savivaldybių biudžetus, dėl to ribojamas švietimo įstaigų finansavimas.
3. Ekonominiai, demografiniai ir socialiniai sunkumai didina jaunų šeimų emigraciją.
4. Mažėja mokinių skaičius.
5. Blogėja vaikų sveikatos indeksas

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 18 mokinių, 1–4 klasėse mokosi 321 mokinys, 5–10 klasėse – 445 mokiniai

Žmonių išteklių. Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje dirba direktorius, trys pavaduotojai ugdymui, 69 pedagogai, iš jų vieno darbovietė nėra pagrindinė, logopedas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas. 68 pedagogai turi auštąjį pedagoginį, 1 – aukštesnįjį išsilavinimą. 22 mokytojai turi mokytojo metodininko, 32 – vyresniojo mokytojo, 15 – mokytojo kvalifikacines kategorijas. Mokyklos direktorius ir mokyklos direktoriaus pavaduotojai turi II vadovo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų darbas finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų. Mokinio krepšelio lėšomis finansuojami 14,2 etato, 57 pedagoginiai darbuotojai. Aplinkos lėšomis – 44 darbuotojų etatai, iš jų 5 etatai skirti valgyklos darbuotojams, kuriems atlyginimas mokamas iš savivaldybės lėšų, skirtų aplinkos išlaikymui. Mokykloje veikia pailgintos dienos grupė 1–4 klasių mokiniams. Tarifikuotas 1 etatas. Tėvų mokestis – 20 Lt.

Planavimo sistema. Įstaiga savo veiklą planuoja ruošdama 3 metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, priešmokyklinių grupių, teminius bei individualius ugdomosios veiklos planus, neformaliojo ugdymo programas. Įstaiga, planuodama savo veiklą, vadovaujasi LR konstitucija, Švietimo įstatymu, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais bei bendrojo lavinimo mokyklos veiklą reglamentuojančiais ir galiojais teisės aktais. Planuojant įstaigos veiklą aktyviai dalyvauja įstaigos savivaldos institucijos, mokyklos direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės.

Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų. 2011 m. mokinio krepšelio lėšų patvirtinta 2956,9 tūkst. Lt, aplinkos lėšų – 932,8 tūkst. Lt. 2012 m. mokinio krepšelio lėšų skirta 2725,1 tūkst. Lt, aplinkos lėšų – 730,7 tūkst. Lt. 2013 m. mokinio krepšelio lėšų skirta 2755,5 tūkst. Lt, aplinkos lėšų – 988,6 tūkst. Lt. Kitus finansavimo šaltinius sudaro paramos (2 % pajamų) lėšos, kurių 2011 m. surinkta 19,7 tūkst. Lt, 2012 m. surinkta 14,8 tūkst. Lt, 2013 m. surinkta 10,1 tūkst. Lt

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokykla naudojami įvairiomis ryšių priemonėmis, naudoja modernias technines įrangas. Įstaigoje iš viso yra 105 kompiuteriai, 100% jų prijungti prie interneto. 16 kompiuterių skirti administracijos ir mokytojų reikmėms: mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų, raštinės vedėjo, socialinio pedagogo, vyriausiojo buhalterio, specialiojo pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto. 2 vietos įrengtos mokytojų kambaryje ir 7 bibliotekoje bei skaitykloje. Mokykloje yra 12 multimedijų ir 4 interaktyvios lentos. Naudojamos UAB „Roventa“ interneto ryšiu. Skubi informacija perduodama faksu. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams, visuomenei žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos mokyklos interneto tinklalapyje www.kalnenumokykla.lt. Informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą pildoma elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt. Mokyklos koridoriuose įrengti 3 televizoriai skubiai, svarbiai informacijai skelbti.

Vidaus darbo kontrolės sistema. Įstaigoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, ugdymo proceso priežiūra. Mokyklos vidaus kontrolė vykdoma pagal mokyklos priežiūros planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įstaigos veiklą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka prižiūri Mažeikių rajono savivaldybės institucijos ir Valstybinės švietimo priežiūros skyrius, finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Mažeikių rajono savivaldybės institucijos. Įstaigos veiklą prižiūrinčios institucijos nustatyta tvarka informuoja visuomenę, savivaldos ir valstybinės valdžios institucijas apie atliekamo ugdymo kokybę.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės:

1. Dirba patyrę, kvalifikuoti, aukštos dalykinės, metodinės, pedagoginės kompetencijos mokytojai ir mokyklos vadovai.
2. Mokykloje ir jos teritorijoje užtikrinamas mokinių saugumas.
3. Sukurtos motyvuojančios ir jaukios mokymosi erdvės.
4. Mokiniai ir jų tėvai pozityviai vertina mokyklos veiklą.
5. Sėkmingas mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, projektuose.
6. Sukurta mokytojų, pagalbos mokiniams specialistų ir tėvų tarpusavio bendradarbiavimo sistema.
7. Gera tėvų informavimo sistema.
8. Geri 1-8 klasių mokinių akademiniai pasiekimai.
9. Aktyvi mokinių savivaldos veikla.
10. Mokykla yra Lietuvos Inicijatyvių mokyklų klubo narė. Mokyklos direktorė išrinkta į Inicijatyvių mokyklų klubo Tarybą.

Silpnybės:

1. Mokinių mokslumo lygiui daro įtaką ne itin aukštas tėvų socialinis statusas.
2. Nepakankamas ir formalus dalies tėvų ir mokinių požiūris į mokymąsi ir lankomumą.
3. Mokytojų skatinimo sistemos trūkumas.
4. Ne visų mokyklos bendruomenės narių veikla grindžiama pozityvumu, nuoseklumu ir bendradarbiavimo principu.
5. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
6. Lėšų trūkumas mokomųjų kabinetų materialinės bazės ir IKT atnaujinimui.
7. Laboratorinės įrangos trūkumas mokinių praktiniams įgūdžiams formuoti.

Galimybės:

1. Aktyvesnis mokyklos gerosios patirties sklaidos organizavimas.
2. Pedagoginio tėvų švietimo tobulinimas.
3. Mokyklos įvaizdžio formavimas.
4. Ugdymosi aplinkos modernizavimas.
5. Mokinių pritraukimo į mokyklą būdų ieškojimas.
6. Rėmėjų ir kitų paramos teikėjų pritraukimas.
7. Bendradarbiavimas su miesto, respublikos ugdymo ir kitomis įstaigomis.

Grėsmės:

1. Didėja visuomenės socialinė diferenciacija ir socialiai remtinų šeimų skaičius.
2. Konkurencijos tarp pagrindinių miesto mokyklų didėjimas.
3. Dalis tėvų abejingi savo vaikų ateičiai.
4. Vis didėjantis mokytojų papildomų darbų krūvis kelia pavojų ugdymo(-si) proceso kokybei.
5. Mokinių ir pamokų skaičiaus mažėjimas kelia mokytojų socialinio saugumo problemas.
6. Nuolat mažėja mokyklos finansavimas.
7. Bedarbystė, emigracija, didėjantis skyrybų skaičius daro neigiamą įtaką mokinių saugumui ir mokymosi motyvacijai.
8. Neformaliojo ugdymo valandų skaičiaus mažėjimas atima mokinių saviraiškos galimybę.

MOKYKLA**Mokyklos veiklos strategija**

Misija	Kalnėnų pagrindinė mokykla – mokykla, teikianti asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus, kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, nuolat tobulinanti savo veiklą, grindžiamą humaniškumo, demokratiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principais, ugdanti sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, tautinį sąmoningumą, mokymosi visą gyvenimą kompetenciją, kurianti saugią, ekologišką ir modernią ugdymo(-si) aplinką.
Vizija	Mokykla – nuolat besikeičianti, atvira pozityviai kaitai, savo įvaizdžiu ir ugdymo rezultatais sėkmingai konkuruojanti įstaiga.
Vertybės	Pagarba žmogui ir gamtai: sveika, saugi ir ekologiška aplinka, pilietinis sąmoningumas, įvairiapusis asmenybės ugdymas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**1. Tikslas: Mokymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, ugdymo turinio optimizavimas.**

Uždaviniai:

- 1.1 Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tobulinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.
- 1.2 Kurti aplinką, orientuotą į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Pasirengti mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimui.

2. Tikslas: Brandaus piliečio, kuris sėkmingai integruotųsi visuomenėje, ugdymas, teikiant efektyvią pedagoginę pagalbą.

Uždaviniai:

- 2.1 Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą pagalbos mokiniui procese, vykdyti prevencines, sveikos gyvensenos, gamtosauginės, kryptingo vaikų užimtumo ir socializacijos programas.
- 2.2 Turtinti mokyklos edukacines aplinkas informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, tobulinti gebėjimus jomis naudotis.

3. Tikslas: Mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas

Uždaviniai:

3.1 Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką.

3.2 Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti tėvų švietimą.

1. Tikslas: Mokymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas, ugdymo turinio optimizavimas

1.1 Uždavinys: Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tobulinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
1.	Ugdymo turinio planavimas pagal Bendrąsias programas bei Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, dalykų mokytojai	Kiekvienais mokslo metais rugsėjo mėnesį	Kokybiškų paslaugų teikimas bei mokinių ir jų tėvų poreikių tenkinimas. Kokybiški dalykų planai.
2.	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Kiekvienais mokslo metais	Mokytojai ir specialistai iki 5 dienų per metus tobulins kvalifikaciją ir savo kompetencijas.
3.	Projekto metodo taikymas mokinių ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2014 – 2017 m.	Kasmetinis projektinės veiklos aptarimas, didėjantis įgyvendintų pamokoje projektų skaičius.
4.	Gerosios patirties sklaida	Mokytojai, Metodinė taryba	2014 – 2017 m.	Susitikimų su miesto, šalies, užsienio ugdymo įstaigų atstovais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.
5.	Individualus mokinių konsultavimas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai	Per mokslo metus	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
6.	Mokomųjų dalykų integracija	Mokytojai, specialistai	Kiekvienais mokslo metais	Dalykų programų integravimas į mokomųjų dalykų, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus prevencinius renginius, klasių veiklas.
7.	Vertinimo ugdant tobulinimas	Metodinės grupės	Per mokslo metus	Vertinimas skatins mokinių mokymosi pažangos stebėjimą, didins mokymosi motyvaciją.
8.	Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas, edukacinių aplinkų kūrimas	Mokytojų taryba, metodinės grupės	2014 – 2017 m.	Dauguma mokytojų taikys aktyvius mokymo metodus,

				dažnai naudos IKT ir kitas priemones.
9.	Mokinių pritraukimo į mokyklą būdų ieškojimas	Mokyklos bendruomenė	2014 – 2017m.	Didės mokinių skaičius mokykloje.
10.	Ugdymo plano rengimas	Direktorius pavaduotoja ir darbo grupė	Kiekvienais mokslo metais iki birželio mėn.	Racionaliai skirtomas darbo krūvis mokytojams, sudaromos sąlygos kokybiškai pasiruošti naujiems mokslo metams.
11.	Priešmokyklinio ugdymo grupės, klasių ir pailgintos darbo dienos grupės komplektavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	Kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d.	Sukomplektuota priešmokyklinio ugdymo grupė, klasių ir pailgintos darbo dienos grupės.
12.	Mokomųjų kabinetų aprūpinimas IKT	Direktorius pavaduotojas ūkiui, kompiuterių priežiūros inžinierius	Kiekvienais mokslo metais	Kabinetuose įrengiamas vaizdo projektorius (multimedija). Pagerės pamokos kokybė.

1.2 Uždavinys: Kurti aplinką, orientuotą į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Pasirengti mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimui.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
13.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	Visi mokytojai	Nuolat	Ugdomas asmenybės savitumas, pagerėja žinių kokybė.
14.	Gabių mokinių skatinimas dalyvauti ir pateisinti mokyklos siekius miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2014 – 2017 m.	Gabių mokinių užimtos prizinės vietos, mokyklos įvaizdžio gerinimas.
15.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas	Visi mokytojai, specialistai	2014 – 2017 m.	SUP turinčių mokinių teigiami ugdymo (-si) rezultatai. Mokiniai mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.
16.	Bendradarbiavimas su PPT	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal būtinybę	Paskaitos tėvams, seminarai mokytojams, individualios konsultacijos.
17.	Tiriamosios analitinės veiklos organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	2014 – 2017 m.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.
18.	Kvalifikacijos tobulinimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Kiekvienais mokslo metais.	Planingai vykdomas kvalifikacijos tobulinimas, mažėja silpnųjų mokyklos veiklos sričių.

19.	Atviros pamokos mokyklos mokytojams	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai	Kiekvienais mokslo metais	Skleidžiama geroji patirtis.
20.	Dalyvauti mokyklos veiklos kokybės išorės vertinime.	Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra	2015 m.	Pagerės vadybiniai sprendimai. Bus aiški pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo kryptis. Bus išskirtos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys.
21.	Mokyklos metinės veiklos programos įgyvendinimo aptarimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, metodinių grupių pirmininkai	Kasmet	Nustatytos sėkmės, numatytos gairės kitiems metams.
22.	Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti arba papildyti mokymo priemonės pagal „Mokyklų aprūpinimo standartus“	Direktoriaus pavaduotojai, dalykų mokytojai	Kiekvienais metais pagal turimas krepšelio lėšas	Kabinetai bus aprūpinti naujausiomis mokymo priemonėmis. Pamokos bus įdomesnės, mokymo kokybė geresnė.

2. Tikslas: Brandaus piliečio, kuris sėkmingai integruotųsi visuomenėje ugdymas, teikiant efektyvią pedagoginę pagalbą.

2.1 Uždavinys: Stiprinti mokytojų, mokinių, tėvų, kitų specialistų bendradarbiavimą pagalbos mokiniui procese, vykdyti prevencines, sveikos gyvensenos, gamtosauginės, kryptingo vaikų užimtumo ir socializacijos programas.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
23.	Psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams	Vaiko gerovės komisija	Nuolat	Suteikta psichologo, socialinio pedagogo pagalba mokiniams ir jų šeimoms.
24.	Namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų rašymo derinimas	Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	Nuolat	Sureguliuotas mokinių darbo krūvis.
25.	Draugišką bendravimą skatinančių renginių organizavimas mokiniams, jų tėvams, mokytojams	Direktoriaus pavaduotoja, mokyklos savivaldos, mokytojai	2014 – 2017m.	Draugiška atmosfera, kolegiškas bendradarbiavimas, geras mokyklos mikroklimatas.
26.	Karjeros planavimo ir kitų konsultacijų mokiniams teikimo plėtojimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2014–2017 m.	Kryptinga ir tikslinga tolimesnė mokinių karjera baigus 8 ir 10 klasių.
27.	Sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas	Sveikatos priežiūros specialistė,	Kasmet	Įgyvendintos sveikatingumo programos.

		mokytojai		
28.	Preveninės veiklos organizavimas	Vaiko gerovės komisija	2014–2017 m.	Pažeidimų skaičiaus sumažėjimas, efektyvesnė socialinė pedagoginė pagalba probleminio elgesio mokiniams, įdomus ir turiningas laisvalaikis.
29.	Mokinių saviraiškos plėtra	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai	2014 – 2017 m.	Sėkmingas mokyklos atstovavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose.
30.	Kultūrinės pažintinės veiklos organizavimas	Mokytojai, klasių vadovai	Kiekvienais mokslo metais	Ekskursijos, kelionės, išvykos panaudojant mokinio krepšelio lėšas.
31.	Valstybinių, tautinių švenčių, tradicinių mokyklos renginių organizavimas. Dalyvavimas mieste organizuojamuose renginiuose	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kiekvienais mokslo metais	Dauguma mokinių dalyvauja renginiuose. Gerėja tautinis ir pilietinis sąmoningumas, tapatumo su mokykla jausmas.

2.2 Uždavinys: Turtinti mokyklos edukacines aplinkas informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, tobulinti gebėjimus jomis naudotis.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
32.	Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Direktorius	2014–2017 m.	Modernūs šiuolaikiški kabinetai, papildomai nupirktos interaktyvios lentos, multimedijos.
33.	Racionalus turimos kompiuterinės technikos naudojimas	Direktoriaus pavaduotojai, metodinė taryba	2014–2017 m.	Kiekvienais mokslo metais mokytojo pravestos 2-3 atviros pamokos su IKT.

3. Tikslas: Mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas

3.1 Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
34.	Klasių mikroklimato gerinimas	Klasių vadovai	2014–2017 m.	Sumažėja mokinių drausmės pažeidimų. Visose klasėse mikroklimatas palankus mokymuisi.

35.	Bendrų mokyklos vidaus erdvių gerinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2014–2017 m.	Mokyklos patalpos atitinka higienos ir saugumo normas bei reikalavimus.
36.	Esamų materialinių išteklių pritaikymas, atnaujinimas ir turtinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2014–2017 m.	Atnaujinta ir nuolat turtinama mokyklos materialinė bazė.
37.	Tėvų švietimo gerinimas	Mokyklos vadovai, klasių vadovai, specialistai	2014–2017 m.	Kasmet organizuojami seminarai, mokymai, užsiėmimai pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis temomis.
38.	Vidinio mokyklos kompiuterių tinklo galimybių panaudojimas. Elektroninio dienyno naudojimo priežiūra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	2014–2017 m.	Sąlygų sudarymas mokyklos bendruomenės nariams patogiai naudoti informaciją, skirtą mokymuisi, mokymui, informavimui bei administravimui.
39.	Naujų ryšių formų tarp vaiko, tėvų ir mokyklos taikymas	Mokytojai	Nuolat	Glaudus šeimos ir mokyklos ryšys, atvirumas dialogui.
40.	Atvirų durų dienos mokiniams ir mokinių tėvams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, specialistai	2 kartus per mokslo metus	Bendruomeniškumas: sutelktumas, nusiteikimas bendrai siekti mokinių pažangos.
41.	Darbas su ikimokyklinėmis įstaigomis ir būsimųjų pirmokų šeimomis	Pradinių klasių mokytojos, specialistai	Kiekvienais mokslo metais, pradedant nuo sausio mėn.	Organizuoti 1–2 bendrus ikimokyklinukų ir pradinių klasių mokinių renginius. Nuolat palaikomi ryšiai su mokyklos mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis.

3.2 Uždavinys: Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti tėvų švietimą.

Eil. Nr.	Veiksmas	Vykdytojai	Terminas	Rodiklis, rezultatas
42.	Naujų ryšių užmezgimas su kitomis miesto, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis.	Mokyklos vadovai	2014–2017 m.	Didėja pasirašytų sutarčių skaičius.
43.	Viešojo sklaida apie mokyklos veiklą	Mokytojai, mokyklos vadovai, mokinių savivalda	2014–2017 m.	Kiekvienais metais 5–7 straipsniai vietinėje ir respublikinėje spaudoje. Informacija

				miesto televizijos eteryje. Daugėja suorganizuotų visuomeninių renginių skaičius. Informacija mokyklos internetiniame puslapyje.
44.	Teminių renginių, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą atskiroms bendruomenės narių grupėms, organizavimas	Mokyklos taryba, mokyklos vadovai, mokytojai, mokinių savivalda	Kiekvienais mokslo metais	Vienas (daugiau) viešas renginys per metus. Pagerėjęs mikroklimatas tarp įvairių bendruomenės grupių.
45.	Mokinių sveikatos stiprinimas. Operatyvios informacijos teikimas tėvams.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, klasių vadovai, mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Sistemiškai	Kiekvienais metais visi mokiniai patikrina sveikatą iki rugsėjo 15 d. Tėvams teikiama informacija apie vaiko elgesį mokykloje.

ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Siekiant, kad mokyklos strategijos plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, bus nuolat vykdoma veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas į(si)vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje:

1. Priežiūrą vykdys Strateginio plano rengėjai ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
2. Stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje, Mokinių atstovybėje. Ją vykdo mokyklos vadovai.
3. Analizę vykdoma vieną kartą per metus, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įvertinant pagal Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius.
4. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama kiekvienais metais, gruodžio mėnesį ir aptariama Mokyklos taryboje, skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.
5. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais sausio–vasario mėnesiais.

SUDERINTA

Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio 2013 m. lapkričio 12 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 3)